

Ata de seleção de bolsistas do **Projeto Ensino de História: novos olhares sobre Mato Grosso desenvolvido em parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus Cuiabá e o Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)**, em 16 de agosto de 2019 as 14h00, na sala 10, do Instituto de Geografia, História e Documentação com a presença dos professores Célio Marcos Pedraça e Vitale Joanoni Neto, a partir da convocação dos candidatos inscritos no Edital **Simplificado N°. 011/2019/ALF/IFMT** para seleção de bolsistas, reuniu-se a banca de seleção para entrevistar os candidatos. De acordo com o Edital, o perfil dos conhecimentos e aptidões desejáveis são: Dinamismo, proatividade, dedicação, profissionalismo, responsabilidade, bom relacionamento interpessoal; aptidão em compartilhar e buscar conhecimento. Possuir conhecimentos básicos de informática (utilização de e-mails, Internet, editores de texto, planilhas eletrônicas, apresentações em datashow, dentre outros). Redigir textos com coesão e coerência, observando as regras gramaticais da Língua Portuguesa. Ter conhecimentos de expedição e arquivo de documentos administrativos. O primeiro a ser entrevistado foi Eduardo Hideshe Sassagima que perguntado sobre o projeto demonstra conhecimento do mesmo por meio das informações do edital. É aluno do curso de Geografia e já trabalhou com temáticas relacionadas. Cursa o sétimo semestre de Geografia. Disponibilidade de tempo, tem o período vespertino todo livre para o projeto. Trabalhou na SEPLAN confeccionando os mapas do Estado de Mato Grosso. Não tem problemas no trabalho com equipe. O Segundo candidato foi Giuseppe Damin Soldatelli que cursa engenharia de computação, está no segundo semestre. Conhece o projeto por ler sobre os requisitos no edital. Não tem experiência profissional e procurou o edital para poder desenvolver habilidades que lhes são apresentadas no curso. Afirma ter tempo para se dedicar ao projeto. Afirma não ter problemas com o trabalho em equipe. Passa a impressão de ser colaborativo e disponível para compor o grupo. O terceiro candidato foi Jonatham de Barros Ferreira que é aluno do sétimo semestre de geografia. Afirma ter experiência como estagiário na SEPLAN, produzindo mapas por meio das imagens de satélites. Já trabalhou com o Professor João Antônio Lucídio em livro produzindo mapas, já trabalhou com o Professor Emerson processando informações cartográficas em Geografia da Saúde. Tomou conhecimento do projeto pelo Professor João Antônio Lucídio e se interessou pelo tema. Afirma ter disponibilidade no período vespertino. A terceira a ser entrevistada foi Julia Fernanda Alberguini Ernesto que cursa geografia no primeiro semestre, bacharelado. Participou de um projeto de extensão no IFMT de Alta Floresta, Rede de Defensores de Direitos Indígenas. Visava formar lideranças indígenas, apresentando noções de direitos ambientais, históricas. Auxiliava no suporte da equipe da área fim. Afirma ter disponibilidade no período vespertino. Tomou conhecimento do projeto por um membro da equipe em Alta Floresta. Afirma não ter problemas com o trabalho em equipe. Ao final, ouvidos todos os inscritos, após análise das entrevistas, a equipe concluiu pela seguinte ordem de classificação dos entrevistados: em primeiro lugar, Jonatham de Barros Ferreira; em segundo Eduardo Hideshe Sassagima; em terceiro Giuseppe Damin Soldatelli; e em quarto, portanto, classificada, Julia Fernanda Alberguini Ernesto. Concluídos os trabalhos, eu Vitale Joanoni Neto, lavrei a presente ata que segue assinada.

Célio Marcos Pedraça

