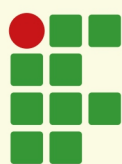


Autoavaliação
INSTITUCIONAL
do IFMT
2022



INSTITUTO FEDERAL
Mato Grosso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Relatório de Autoavaliação Institucional do IFMT 2022

Aplicação 2022



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

Relatório de Autoavaliação Institucional do IFMT 2022

Aplicação 2022

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23198.000136.2023-50.

**CUIABÁ - MT
MARÇO/2023**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Comissão Própria de Avaliação

Editoria

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Avenida Sen. Filinto Müller , 953 (Piso 3, Sala da PRODIN) - CEP: 78043-400, Cuiabá-MT

Fone: (65) 3616-4115

Email: cpa@ifmt.edu.br - Endereço Eletrônico: <http://cpa.ifmt.edu.br/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Comissão Própria de Avaliação - CPA. Relatório Final da 6ª Autoavaliação Institucional 2022. 111 p. Relatório (Autoavaliação Institucional) - CPA/PRODIN, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá-MT, 2023. Disponível em: <<http://cpa.ifmt.edu.br/>>.

1. Autoavaliação Institucional 2022. 2. Comissão Própria de Avaliação. 3. IFMT.

CDU 378.6



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

ATA DE APROVAÇÃO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório Final de Aprovação da 6ª Avaliação Institucional do IFMT

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23198.000136.2023-50.

Data de Aprovação: Cuiabá/MT, 17/03/2023 14:24:58.

Assinado Eletronicamente pelos Membros da Comissão

Assinado eletronicamente por:

Marcelo Pereira Dantas da Silva (CRONDON) 17/03/2023 14:24:58; **Adriel Martins Lima** (CPL) 17/03/2023 14:25:26; **Aline Pickler Guarez** (CJUINA) 17/03/2023 14:26:36; **Adriano Campos** (CALF) 17/03/2023 14:30:15; **Ricardo Marques Macedo** (CCNP) 17/03/2023 14:34:47; **Rafael Jose Triches Nunes** (CBGARCA) 17/03/2023 15:00:01; **Paula Dias Guimaraes** (CTGA) 17/03/2023 15:05:15; **Laura Nivea Rosa da Silva Holpert** (CPDL) 17/03/2023 15:07:22; **Elaine Senes Alves Ferreira** (CPL) 17/03/2023 15:39:29; **Raquel Sousa Manfrin** (CPL) 17/03/2023 15:45:15; **Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho** (CCNP) 17/03/2023 16:12:47; **Luiz Carlos de Figueiredo** (CCBA) 17/03/2023 16:36:19; **Everton Jose Almeida** (CSRS) 17/03/2023 16:44:46; **Pryscylla Pereira Simao** (CCAC) 17/03/2023 16:58:55; **Fausto Jacomin** (CTGA) 17/03/2023 17:10:01; **Solange Arnoldt Bertotti** (CLRV) 20/03/2023 07:22:19; **Aline Cristine Ferreira Braga do Carmo** (CDMT) 20/03/2023 07:58:09; **Jose Luiz de Siqueira** (RTR) 20/03/2023 08:09:34; **Douglas Goncalves de Lima** (RTR) 20/03/2023 08:10:35; **Fernando Augusto Silva** (CGTA) 20/03/2023 08:14:07; **Enock Edson Teixeira do Prado Filho** (CCONF) 20/03/2023 10:43:25; **Karlla Tiek Moraes Sasaki** (RTR) 20/03/2023 14:59:15; **Mirella Monique Soares** (CSNP) 20/03/2023 15:13:45; **Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira** (CSVC) 20/03/2023 22:37:00; **Ritielly Laiany Carvalho Senigalia** (CSRS) 21/03/2023 11:05:32;

Documento emitido pelo SIAI em 17/03/2023 14:24:58. Sua autenticidade pode comprovada por meio da leitura do Qrcode ou pelo endereço <https://cpa.ifmt.edu.br/validar-documento/>.

Código Validador: 94297763

Código de Autenticidade: dAhuUysU





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

GETÚLIO MARQUES FERREIRA

REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO

JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD

JOÃO GERMANO ROSINKE

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES

EPAMINONDAS DE MATOS MAGALHÃES

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

LUCIANA KLAMT

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX

MARCUS VINÍCIUS TAQUES ARRUDA

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROPESSOAS

LEILA CIMONE TEODORO ALVES

DIRETORIA SISTÊMICA DE PLANEJAMENTO - DSPLAN

CRISTOVAM ALBANO DA SILVA

DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INCLUSÃO E DIVERSIDADE - DSAESTUDANTIL

KLEBERSON PIERRE CARDOSO DE JESUS

DIRETORIA SISTÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DSRI

WILLIAN SILVA DE PAULA

DIRETORIA SISTÊMICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DSTI

RAFAEL BEZERRA SCARSELLI



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

DIRETORES GERAIS DOS CAMPI DO IFMT [VIGENTE]

(Os Diretores serão exibidos por ordem criação do Campus)

CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA

ALCEU APARECIDO CARDOSO

CAMPUS SÃO VICENTE

LIVIO DOS SANTOS WOGEL

CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO

ANDERSON WESLEY ALVES BEZERRA

CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA

JAIRO LUIZ MEDEIROS AQUINO JUNIOR

CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS

TIAGO ALQUAZ MATIAS

CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA DO OESTE

VANDERLUCE MOREIRA MACHADO

CAMPUS CONFRESA

GILIARD BRITO DE FREITAS

CAMPUS JUÍNA

JOAO APARECIDO ORTIZ DE FRANCA

CAMPUS BARRA DO GARÇAS

RENATA FRANCISCA FERREIRA LOPES

CAMPUS RONDONÓPOLIS

DIOGO ITALO SEGALEN DA SILVA

CAMPUS SORRISO

CLAUDIR VON DENTZ

CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE

FREDERICO FERREIRA MARTINS



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

CAMPUS VÁRZEA GRANDE

JOAO BOSCO LIMA BERALDO

CAMPUS ALTA FLORESTA

MARCOS LUIZ PEIXOTO COSTA

CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA

GILCELIO LUIZ PERES

CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO

GIVALDO DANTAS SAMPAIO NETO

CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE

JOAO VICENTE NETO

CAMPUS AVANÇADO SINOP

RAFAEL MARTINS CHAVES

CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE

VALDENOR SANTOS OLIVEIRA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO [VIGENTE]

COMISSÃO CENTRAL

PORTARIA 465/2023 - RTR-SRDA/RTR-CG/RTR-GAB/RTR/IFMT, de 6 de março de 2023

A Comissão Própria de Avaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, passa a ter a seguinte composição:

- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Adriel Martins Lima (2306804) - Docente Titular - Presidente;
- Sorriso - Everton José Almeida (2152381) - Docente Titular - Vice-presidente;
- Tangará da Serra - Paula Dias Guimarães (2088122) - TAE - Secretária Executiva (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP);
- Rondonópolis - Marcelo Pereira Dantas da Silva (1952622) - TAE - Técnico responsável pela manutenção do sistema (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP)
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda (2303138) - Docente Suplente;
- Campo Novo do Parecis - Ricardo Marques Macedo (3126603) - Docente Suplente;
- Barra do Garças - Rafael José Triches Nunes (1837881) - TAE Titular;
- Juína - Aline Pickler Guarez (2105129) - TAE Titular;
- Sorriso - Juliana Borges Alexandre (1958832) - TAE Suplente;
- Pontes e Lacerda - fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira (2401196) - TAE Suplente;
- Diamantino - Bruna Patrícia Coutinho (2021116013420065) - Discente Titular;
- Pontes e Lacerda - fronteira Oeste - Raquel Sousa Manfrin (2021105430130241) - Discente Titular;
- Pontes e Lacerda - fronteira Oeste - Taiz Berlofa Machado (2021105430130292) - Discente Suplente;
- Barra do Garças - Karolliny Lôbo de Oliveira (20221109413430176) - Discente Suplente;
- Sociedade Civil - Karlla Tiekko Moraes Sasaki (***.730.***-**) - SENAI - Titular

As Coordenações das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) Locais, nos Campi e Campi Avançados deste IFMT, passam a ter a seguinte composição:

- Alta Floresta - Rogério da Silva Matos (2280269) - Docente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda (2303138) - Docente
- Bela Vista - Amarildo Jobim Campos Neves(1648046) - TAE
- Cáceres - Pryscylla Pereira Simão (1837050) - TAE
- Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva - Luiz Carlos de Figueiredo (272199) - Docente
- Confresa - Enock Edson Teixeira do Prado Filho (3246176) - Docente
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho (3161064) - TAE
- Diamantino - Aline Cristine Ferreira Braga do Carmo (2320672) - Docente
- Guarantã do Norte - Fernando Augusto Silva (3246409) - Docente
- Juína - Jones Wilian Soares de Queiroz (1897470) - Docente
- Lucas do Rio Verde - Solange Arnoldt Bertotti (3248045) - TAE
- Pontes e Lacerda - fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira (2401196) - TAE
- Primavera do Leste - Laura Nivea Rosa da Silva Holpert (1658044) - TAE
- Rondonópolis - João Batista Almeida Costa (3007600) - TAE
- Sinop - Mirella Monique Soares (1044424) - Docente
- Sorriso - Ritielly Laiany Carvalho Senigalia (3222615) - Docente
- São Vicente - Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira (1720421) - Docente
- Tangará da Serra - Fausto Jacomin (1813732) - Docente
- Várzea Grande - Douglas Goncalves de Lima (1995424) - Docente

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NOS CAMPUS

(A Portarias serão exibidas por ordem de criação do Campus)

CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA (PORTARIA 55/2023 - CBA-GAB/CBA-DG/CCBA/RTR/IFMT, de 6 de março de 2023)

- Luiz Carlos de Figueiredo/Docente/Titular - Presidente
- Guilherme Pires Silva de Almeida/Docente/Titular
- Tulio Alves Santana/Docente/Titular
- William Benedito da Silva/Docente/Titular
- Herida dos Reis Silva/Docente/Suplente
- Adam Zunoeta Mendieta/Técnico Administrativo/Titular
- Douglas Neves da Silva/Técnico Administrativo/Titular
- Rodrigo Teles Wronski/Técnico Administrativo/Titular
- Marileide Pinheiro da Silva/Técnico Administrativo/Suplente
- Amanda Ermenegidio Apolinário/Discente/Titular
- Ana Raquel Pereira da Silva/Discente/Titular
- Antônia Salete Prates Paes da Silva/Discente/Titular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Eduardo da Silva Santos/Discente/Titular
- Emanuelly Aparecida da Silveira Santos/Discente/Titular
- Alany Mell Rondon Paixão/Discente/Titular
- Leonardo Vinícius Xavier Neves/Discente/Titular
- Victoria Ferreira Soares Tapajos/Discente/Titular
- Gustavo Denis Gonçalves Ferreira/Discente/Suplente
- Tiago Emanuel Konerat Milani/Sociedade Cível/Titular

CAMPUS SÃO VICENTE (PORTARIA 102/2022 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 13 de abril de 2022)

- Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira/Docente/Titular
- Jose Luiz de Siqueira/Docente/Titular
- Fernando Joao Bispo Brandao/Docente/Titular
- Luis Carlos Coelho/Docente/Suplente
- Osvaldo Martins Capelani/Técnico Administrativo/Titular
- Paula Fernanda Oliveira/Técnico Administrativo/Titular
- Orlando Rodrigues da Fonseca/Técnico Administrativo/Suplente
- Bruna Alves Caetano/Discente/Titular
- Luciene Camila Cavali/Discente/Titular
- Anderson Rodrigo Cruz/Discente/Titular
- Jairo José Freitas de Oliveira/Sociedade Civil/Titular
- Ellen Christine Montenegro Rodrigues/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO (PORTARIA 39/2022 - CAS-GAB/CAS-DG/CCAC/RTR/IFMT, de 21 de março de 2022)

- Claudia Roberta Goncalves/Docente/1º Titular
- Fernanda Miguel Franco/Docente/2º Titular
- Pryscylla Pereira Simao/Técnica administrativa/1º Titular
- Maria Moreira de Carvalho/Técnica administrativa/2º Titular
- Julia Carolina Gadani Mendes/Técnica administrativa/Suplente
- Keniel Natan Alves dos Santos/Discente/1º Titular
- Maria Elisa Farias da Mota e Souza/Discente/2º Titular
- Sara Libardi Ribeiro/Discente/3º Titular
- Nátally Vitória Preisigke Furtado/Discente/Suplente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA (PORTARIA 11/2022 - BLV-GAB/BLV-DG/CBLV/RTR/IFMT, de 4 de março de 2022)

- Julia Tristão do Carmo Rocha/Docente/Titular
- Marcelo Cesar Velasco e Silva/Docente/Suplente
- Francis Elpi de Oliveira Nascimento/Técnico Administrativo/Titular
- Amarildo Jobim Campos Neves/Técnico Administrativo/Titular
- Joel Fernandes da Silva/Técnico Administrativo/Suplente
- Lindomar Santos Silva/Sociedade Civil/Titular
- Samella Soares Ferreira/Discente/Titular
- Ruan Cordeiro Nantes Costa de Oliveira/Discente/Titular
- Suzana Akemi Alencar Tsuzuki Discente/Titular
- Andrea Eloisa de Oliveira Discente/Titular
- Angélica de Queiroz Benites Discente/Suplente

CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS (PORTARIA 90/2023 - CNP-GAB/CNP-DG/CCNP/RTR/IFMT, de 12 de maio de 2023)

- Ricardo Marques Macedo/Docente/Titular
- Jefferson Davi Ferreira dos Santos/Docente/Suplente
- Géssica Taís Zanetti/Técnico Administrativo/Titular
- Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho/Técnico Administrativo/Titular
- Valeria Oliveira Gomes/Técnico Administrativo/Suplente
- Luis Felipe de Souza Almeida/Discente/Titular
- Gedalia Tome Ferreira/Discente/Titular
- Lucas Silva Farias de Oliveira/Discente/Suplente
- Geni Butzke Minozzo/Sociedade Civil/Titular
- Erasmo Carlos da Silva/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA DO OESTE (PORTARIA 34/2023 - PLC-GAB/PLC-DG/CPL/RTR/IFMT, de 1 de março de 2023)

- Adriel Martins Lima/Docente/Titular



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

- Élvis Jean dos Passos/Docente/Suplente
- Elaine Senes Alves Ferreira/Técnico Administrativo/Titular
- Andressa Juliana da Silva/Técnico Administrativo/Suplente
- Taiz Berlofa Machado/Discente/Titular
- Raquel Sousa Manfrin/Discente/Titular
- Victor da Cunha Marques/Discente/Suplente
- Ilma Sodrê/Sociedade Civil Organizada/Titular
- Hélio de Oliveira/Sociedade Civil Organizada/Suplente

CAMPUS CONFRESA (PORTARIA 124/2022 - CFS-GAB/CFS-DG/CCONF/RTR/IFMT, de 27 de maio de 2022)

- Enock Edson Teixeira do Prado Filho/Docente/Titular
- Eduardo Cesar Campos Coelho/Docente/Suplente
- Acliania Almeida Soares de Franca/Técnico Administrativo/Titular
- Elisabeth Pinheiro da Silva/Técnico Administrativo/Titular
- Wallace Matheus da Silva/Técnico Administrativo/Suplente
- Antonio Roos Neto/Discente/Titular
- Lucas de Almeida Escobar/Discente/Titular
- Jean Barbosa Silva/Discente/Suplente
- Cleudimar Pereira/Sociedade Civil/Titular
- Ronan Mendes da Silva Ribeiro/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS JUÍNA (PORTARIA 155/2022 - JNA-GAB/JNA-DG/CJUINA/RTR/IFMT, de 22 de setembro de 2022)

- Jones Willian Soares de Queiroz/Docente/Titular
- Sandro Marcelo de Caires/Docente/Suplente
- Aline Pickler Guarez/Técnico Administrativo/Titular
- Viviane Lacerda Amaral/Técnico Administrativo/Titular
- Nathally Gabrielle Albuquerque Roberto/Técnico Administrativo/Suplente
- Ronalton Ramos/Discente/Titular
- Lizandra Silva Munhoz/Discente/Titular
- Anny Karla Ferreira de Oliveira/Discente/Suplente
- Camila Adriane Pinheiro da Silva/Sociedade Civil/Titular
- Gilson Dias de Souza/Sociedade Civil/Suplente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

CAMPUS BARRA DO GARÇAS (PORTARIA 26/2022 - BAG-GAB/BAG-DG/CBGARCA/RTR/IFMT, de 14 de março de 2022)

- Claudineia Gonçalves de Arruda/Docente/Titular
- Flavia Tavares Couto Fabian/Docente/Suplente
- Rafael José Triches Nunes/Técnico Administrativo/Titular
- Deniza Luiza Adorno/Técnico Administrativo/Suplente
- Eugênio Marcos de Sousa/Discente/Titular
- Karolliny Lôbo de Oliveira/Discente/Suplente
- Adriano Campos Silva/Sociedade Civil/Titular
- Pricila Cabral Coelho Moraes/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS RONDONÓPOLIS (PORTARIA 23/2022 - ROO-GAB/ROO-DIR/CRONDON/RTR/IFMT, de 9 de março de 2022)

- Márcio do Nascimento Gomes/Docente/Titular
- Ademilso Lira de Matos/Docente/Suplente
- Marcelo Pereira Dantas da Silva/Técnico Administrativo/Titular
- João Batista Almeida Costa/Técnico Administrativo/Titular
- Bruna Santos Araújo/Técnico Administrativo/Suplente
- João Vitor Nitsche Haigert/Discente/Titular
- André Luiz Vieira/Discente/Discente/Titular
- Luslania Magda Marques Rodrigues de Oliveira/Discente/Suplente
- Lívia Regina Magalhães Carneiro/Sociedade Civil/Titular
- Beatriz dos Santos de Oliveira Feitosa/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS SORRISO (PORTARIA 23/2022 - SRS-GAB/SRS-DG/CSRS/RTR/IFMT, de 4 de março de 2022)

- Everton José Almeida/Docente/Titular
- Ritielly Laiany Carvalho Senigalia/Suplente
- Juliana Borges Alexandre/Técnico Administrativo/Titular
- Charlie Silva Fernandes/Técnico Administrativo/Suplente
- Willian Mathias Arndt/Discente/Titular
- Lurdete Andrade de Sousa/Discente/Titular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Larissa Lopes Maria/Discente/Suplente
- Leocir Jose Faccio/Sociedade Civil/Titular
- Zeferino Passos Guarrezi Júnior/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE (PORTARIA 20/2022 - PDL-GAB/PDL-DG/CPDL/RTR/IFMT, de 4 de março de 2022)

- Cesar Cristiano Belmar/Docente/Titular
- Michael Jhonatan Sousa Santos/Docente/Suplente
- Lucio Mario Costa/Técnico Administrativo/Titular
- Laura Nivea Rosa da Silva Holpert/Técnico Administrativo/Suplente
- Raul Tavares Ceccato/Discente/Titular
- Cassiano Rudnick/Discente/Titular
- Cassilda da Costa Neres Guarim/Discente/Suplente
- Myslene Aristimunho Capilé Rivera/Sociedade Civil/Titular
- Liliane Aparecida da Silva de Oliveira/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS VÁRZEA GRANDE (PORTARIA 17/2022 - VGD-GAB/VGD-DG/CVGD/RTR/IFMT, de 4 de março de 2022)

- Douglas Goncalves de Lima/Docente/Titular
- Nilmara Meireles Fonseca/Docente/Suplente
- Ederson Junior do Amarante/Técnico Administrativo/Titular
- Nadia Corinne Gasparotto Camargo/Técnico Administrativo/Suplente
- Gabriel Rudniqui Witmarson de Souza/Discente/Titular
- Gessica Maria de Almeida/Discente/Suplente
- Jelder Pompeo de Cerqueira/Sociedade Civil/Titular
- Adrianny de Arruda Abreu/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS ALTA FLORESTA (PORTARIA 16/2022 - ALF-CRH/ALF-DAP/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT, de 3 de março de 2022)

- Rogério da Silva Matos/Docente/Titular
- Adriano Campos/ Docente/Suplente
- Letícia Barbosa de Oliveira/Técnico Administrativo/Titular



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Bruno de Melo Delatin/Técnico Administrativo/Suplente
- Gabriel Moreno da Silva/Discente/1º Titular
- Lilian Sayuri Ono Cardoso/Discente/2º Titular
- Jocimara da Silva Delatori/Discente/1º Suplente
- Soila Maria Savaris/Discente/2º Suplente
- Assis Frizon/Sociedade Civil/Titular
- Weslei Cabestre/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA (PORTARIA 13/2022 - TGA-GAB/TGA-DG/CTGA/RTR/IFMT, de 4 de março de 2022)

- Fausto Jacomim/Docente/Titular
- Michael Alves de Almeida/Docente/Suplente
- Dejandir Alves de Almeida/Técnico Administrativo/Titular
- Luis Claudio Alves Viana/Técnico Administrativo/Suplente
- Ranielly Pohu Duarte/Discente/Titular
- Iza Mara Lima Santos/Discente/Suplente
- Saulo Scariot/Sociedade Civil/Titular
- José Rocha Junior/Sociedade Civil/Suplente

CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO (PORTARIA 7/2023 - DMT-DG/CDMT/RTR/IFMT, de 30 de janeiro de 2023)

- Aline Cristine Ferreira Braga do Carmo/Docente/Titular
- Arilson Hoffmann/Docente/Suplente
- Célio Monzano Silva Souza/Técnico Administrativo/Titular
- Soldane Lino de Oliveira Junior/Técnico Administrativo/Suplente
- Bruna Patrícia Coutinho/Discente/Titular
- Lincoln Christian Barros/Discente/Suplente
- Antônio Augusto Marquês/Sociedade Civil/Titular
- Vanderlei Santos da Silva/Sociedade Civil/1º Suplente
- Lecindo Pedro da Silva/Sociedade Civil/ 2º Suplente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE (PORTARIA 2/2023 -
LRV-GAB/LRV-DG/CLRV/RTR/IFMT, de 31 de janeiro de 2023)**

- Wesley Fonseca Vaz/Docente/Titular
- Marcela Ariete dos Santos/Docente/Suplente
- Solange Arnoldt Bertotti/Técnico Administrativo/Titular
- Margarido Sebastião Vilarinho Neto/Técnico Administrativo/Suplente
- Júlia Lima Spindler/Discente/Titular
- Juliano Cesar da Cunha Veloso/Discente/Suplente
- Vanesa Bazzo/Sociedade Civil/Titular

**CAMPUS AVANÇADO SINOP (PORTARIA 19/2022 - SNP-GAB/SNP-DG/CSNP/RTR/IFMT, de 4 de março
de 2022)**

- Mirella Monique Soares/Docente/Titular
- Ana Augusta Almeida de Souza dos Santos/Docente/Suplente
- Rosangela Maria Pinheiro dos Santos Fernandes/Técnico Administrativo/Titular
- Natalia Tabosa Mellao/Técnico Administrativo/Suplente
- Veronica Cristina Rosa/Discente/Titular
- Ligia Santos Sampaio/Discente/Suplente
- Marcia Ana Nascimento/Sociedade Civil/Titular
- Thielide Veronica da Silva Pavanelli Troian/Sociedade Civil/Suplente

**CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE (PORTARIA 64/2022 -
GTA-GAB/GTA-DG/CGTA/RTR/IFMT, de 5 de agosto de 2022)**

- Fernando Augusto Silva/Docente/Titular
- George Layson da Silva Oliveira/Docente/Suplente
- Luiz Guilherme Souza/Técnico Administrativo/Titular
- Susi dos Santos de Moraes/Técnico Administrativo/Suplente
- Lohana Rezer Cardoso/Discente/Titular
- Miriã Nunes/Discente/Suplente
- Nélio Gonçalves de Oliveira/Sociedade Civil/Titular
- Diane Tonon Caovila/Sociedade Civil/Suplente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

APRESENTAÇÃO

A preocupação fundamental de uma proposta de Avaliação Institucional está diretamente relacionada as condições para a elevação do padrão de qualidade, traduzindo a realidade e os desafios que se propõe atingir. A partir da elaboração dos questionários, haverá parâmetros para analisar os dados obtidos, para os quais serão elaboradas estratégias para conhecer melhor a Instituição, apontando uma visão compartilhada do Instituto. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), esta preocupação surge como componente do projeto pedagógico, apontando novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo. O Projeto de Autoavaliação que norteou o processo de autoavaliação, **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT: CONHECER A NOSSA INSTITUIÇÃO PARA PROMOVER SEU O CRESCIMENTO TRANSPARENTE E COM QUALIDADE**, foi elaborado com o objetivo de implementar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo no IFMT, de forma contínua, integrada, participativa, visando contribuir para definição de políticas e construção de uma cultura de valorização dos resultados da avaliação como pré-requisitos para o planejamento do seu desenvolvimento e prestação de contas à sociedade, respeitando-se as especificidades. Segundo a Declaração Mundial sobre Educação Superior, no Século XXI (UNESCO, 1988): A qualidade em educação superior é um conceito multidimensional que deve envolver todas as funções e atividades da universidade, concretizadas nos objetivos da formação universitária, em quadros docentes qualificados para o cumprimento das missões da universidade, no ensino e programas acadêmicos, na pesquisa e no apoio à ciência, na realização de atividades de extensão, na infraestrutura, representada por pessoal de apoio qualificado e adequado ao exercício das funções de apoio às tarefas acadêmicas, por edifícios, instalações laboratoriais, bibliotecas e equipamentos e pelo ambiente acadêmico em geral.

**Comissão Própria de Avaliação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO IFMT (2019-2023)

MISSÃO

Educar para a vida e para o trabalho

VISÃO

Ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

VALORES

Ética

Inovação

Legalidade

Transparência

Sustentabilidade

Profissionalismo

Comprometimento

Respeito ao cidadão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

SUMÁRIO

LISTA DE SIGLAS.....	15
1. INTRODUÇÃO.....	17
2. DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT.....	20
3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	23
4. DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES.....	26
5. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	27
6. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	28
7. METODOLOGIA.....	34
8. ANÁLISE DOS DADOS.....	37
9. ANÁLISE SWOT DA CPA.....	41
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	43
11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	46



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

LISTA DE SIGLAS

- AI - Autoavaliação Instituição
- ASCOM - Assessoria de Comunicação;
- CIS - Comissão Interna de Supervisão da Carreira PCCTAE;
- CREAD - Centro de Referência em Educação a Distância;
- CPA - Comissão Própria de Avaliação;
- CPAD - Comissão Permanente de Avaliação de Documentos;
- CPPD - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- CODIR - Colégio de Dirigentes;
- CONSUP - Conselho Superior;
- COPLAN - Conselho de Planejamento e Administração;
- CTI - Comitê de Tecnologia da Informação;
- DE - Dedicção Exclusiva;
- DSPLAN - Diretoria Sistêmica de Planejamento;
- DSAESTUDANTIL - Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil;
- DSRI - Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais;
- DSTI - Diretoria Sistêmica de Tecnologia da Informação;
- EaD - Educação a Distância;
- EJA - Educação de Jovens e Adultos;
- ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;
- ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio;
- IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso;
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- FIC - Formação Inicial Continuada;
- MEC - Ministério da Educação;
- NAPNE - Núcleo de Atendimento as Pessoas com Necessidades Específicas;
- NPPD - Núcleo Permanente de Pessoal Docente;
- PCCTAE - Plano de Carreira dos Técnicos-administrativos em Educação;
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional;
- PDTI - Plano Diretor de Tecnologia da Informação;
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso;
- PPI - Projeto Pedagógico Institucional;
- PROAD - Pró-reitoria de Administração;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- PROEN - Pró-reitoria de Ensino;
- PROPESSOAS - Pró-reitoria de Gestão de Pessoa
- PROEX - Pró-reitoria de Extensão;
- PROPES - Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação;
- SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica;
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública;
- RPDC - Regulamento da Política de Desenvolvimento e Capacitação;
- TAE - Técnico-administrativos em Educação;
- UAB - Universidade Aberta do Brasil;
- UASG - Unidade Administrativa de Serviços Gerais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

1 - INTRODUÇÃO

Este relatório é o resultado da Autoavaliação Institucional do IFMT, referente ao ano de 2022 e segundo ano do ciclo 2021, 2022 e 2023, configurando-se como segunda avaliação do terceiro ciclo, com o envolvimento simultâneo de todos os Campi ao longo de seus 14 anos de existência. Cabe ressaltar que, de fato, essa autoavaliação se configura como a terceira avaliação sistemática, visto que até 2017 as avaliações eram feitas de forma isolada em cada campus.

Em 2016 a CPA Central, com apoio das CPAs locais iniciou o projeto de autoavaliação institucional de forma a englobar a realidade e os aspectos de cada campi, somando uma avaliação global da IES, sendo seu relatório entregue em 2018. Assim, verifica-se que essa Comissão vem se construindo ao longo dos anos, para que as visões apresentadas sejam condizentes com a realidade da instituição, propondo melhorias que possam contribuir para qualidade da educação ofertada.

As Comissões Próprias de Avaliação, locais e central, foram responsáveis pelo processo de autoavaliação, que buscaram obter ampla e efetiva participação da comunidade interna e externa nas discussões e estudos. Será apresentado os resultados obtidos a partir da Avaliação Institucional referente ao ano de 2022, com o objetivo de atender as orientações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e os requisitos previstos na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A partir da instituição do SINAES, todos os atos regulatórios de uma IES dependem diretamente do processo de avaliação a que ela própria está submetida, para credenciamento ou reconhecimento, e ao processo de avaliação de seus cursos, para reconhecimento e renovação de reconhecimento. O Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008 dita que os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, enquadrando-se, portanto, na demanda de autoavaliação institucional.

Atualmente o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso possui 14 Campi e 5 Campi Avançados localizados nas cidades de Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Juína, Lucas do Rio Verde, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, Sinop, Sorriso, Tangará da Serra e Várzea Grande, além de diversos Polos de Apoio Presencial para a oferta de cursos a Distância pela Universidade Aberta do Brasil e pelo Programa de Formação Inicial em Serviço dos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Profissionais da Educação Básica do Sistema de Ensino Público (Profucionário) vinculado ao e-Tec.

O levantamento dos dados de avaliação foi realizado considerando uma análise do contexto global e metodológico do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT para o período de 2019-2023, compreendendo o ciclo avaliativo e de responsabilidade dessa gestão da Comissão Própria de Avaliação, e as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponível no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

O presente relatório apresentará os resultados levantados nos 19 Campi e Campi Avançados, atendendo seguintes dimensões institucionais, propostas pela Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, a saber:

- A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
- A responsabilidade social da instituição;
- A comunicação com a sociedade;
- As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
- Organização e Gestão da Instituição;
- Infraestrutura física;
- Planejamento e avaliação;
- Políticas de atendimento aos estudantes;
- Sustentabilidade financeira.

A partir de 2014, com a publicação de um novo Instrumento de Avaliação Institucional do INEP essas 10 dimensões passaram a se enquadrar em 05 Eixos, que são:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes.
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.
- Eixo 4 - Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes.
- Eixo 5 - Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes.

As análises da CPA foram construídas em conformidade com a padronização da avaliação definida pelo Sinaes e pelo INEP. É importante ressaltar que este relatório reforça a postura de esforço institucional para efetivar uma política de utilização dos dados obtidos na autoavaliação como subsídio para a consolidação de políticas e projetos em desenvolvimento, assim como para promover a implantação de novos projetos que permitam a correção de falhas e o fortalecimento das potencialidades da Instituição.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2 - DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT

O IFMT possui 14 campi, 5 campi avançados e 3 centros de referência localizados em: Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, Sorriso, Várzea Grande, Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde, Sinop e Tangará da Serra, Canarana, Campo Verde, Jaciara e Paraíta.

O IFMT também oferta cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância, por meio da UAB, atendendo um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranaíta, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 (Lei de criação dos IFs), ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Poder e Órgão de Vinculação	
Poder: Executivo	
Órgão de vinculação: Ministério da Educação	
Identificação da Unidade	
Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	
Denominação Abreviada: Instituto Federal de Mato Grosso	Sigla: IFMT
Natureza Jurídica: Autarquia	CNPJ: 10.784.782/0001-50
Principal Atividade: Educação Profissional e Tecnológica	Código MEC: 3164
Fone: (65) 3616-4100	
Email: gabinete@ifmt.edu.br	
Página na Internet: http://www.ifmt.edu.br	
Endereço Postal: Av. Sen. Filinto Müller , 953, Bairro Duque de Caxias, Cuiabá - MT, CEP 78043-400	
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
<i>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</i>	
Lei nº 11.892, de 29/12/2009 ? Lei de Criação dos Institutos Federais. Portaria nº. 4, de 06/01/2009, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 07/01/2009.	
<i>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</i>	
Estatuto do IFMT, Resolução CONSUP nº. 01, de 01/09/09, publicada no DOU de 04/09/09. Regimento Geral do IFMT, Resolução CONSUP nº 25/2018.	
<i>Manuais e publicações relacionadas as atividades da Unidade Jurisdicionada</i>	
PDI 2019-2023, disponível em https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada

(Os Campi estão ordenados por ordem de criação)

Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva

Responsável pela unidade: Alceu Aparecido Cardoso

Fundado em 23 de setembro de 1909, através do decreto n.º 7.566, de 23/09/1909, Inaugurado em 1º de janeiro de 1910 como Escola de Aprendizes Artífices de Mato Grosso (EAAMT).

CÓD.INEP: 51038536

UASG: 158333

CNPJ: 10.784.782/0002-31

Fone: (65) 3318-1404

Email: gabinete.cba@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cba.ifmt.edu.br/>

Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200

Campus São Vicente

Responsável pela unidade: Livio dos Santos Wogel

Foi instituída oficialmente pelo Decreto nº 5.409 do dia 14 de abril de 1943, inicialmente como "Aprendizado Agrícola Mato Grosso".

Com a Portaria nº 1.702/2016, alterou-se a nomenclatura os núcleos avançados para Centro de Referência. Possuindo então, os Centro de Referência de Campo Verde e Centro de Referência de Jaciara.

CÓD.INEP: 51037572

UASG: 158335

CNPJ: 10.784.782/0005-84

Fone: (65) 3341-2100

Email: gabinete.svc@ifmt.edu.br

Página Web: <http://svc.ifmt.edu.br/>

Endereço: Rodovia BR-364, Km 329, s/n - CEP: 78106-970, Santo Antônio do Leverger,

Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo

Responsável pela unidade: Anderson Wesley Alves Bezerra

Fundada em 17 de agosto de 1980, a instituição tem sua origem no programa de expansão e melhoria do ensino Técnico Profissionalizante.

CÓD.INEP: 51045168

UASG: 158334

CNPJ: 10.784.782/0003-12

Fone: (65) 3221-2600

Email: gabinete.cac@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cas.ifmt.edu.br/>

Endereço: Av. dos Ramires, s/n - CEP: 78200-000 - Caixa postal: 244



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Campus Cuiabá - Bela Vista		
Responsável pela unidade: Jairo Luiz Medeiros Aquino Junior		
Foi Inaugurado em 13 de Setembro de 2006 e teve o seu funcionamento autorizado pela Portaria Ministerial nº. 1.586, de 15 de setembro de 2006		
CÓD.INEP: 51175800	UASG: 158494	CNPJ: 10.784.782/0004-01
Fone: (65) 3318-5100	Email: gabinete.blv@ifmt.edu.br	
Página Web: http://blv.ifmt.edu.br/		
Endereço: Av. Juliano Costa Marques, s/n - CEP: 78.050-560		

Campus Campo Novo do Parecis		
Responsável pela unidade: Tiago Alquaz Matias		
Criado com a publicação da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, resultante do Plano de Expansão II da Rede Federal de Educação Tecnológica. No ano de 2008, tiveram início as obras de construção e reforma nas 20 unidades, entre prédios de aula, laboratórios, blocos administrativos, biblioteca, refeitório, dormitório, viveiro, unidades de produção, dentre outros. O mês de setembro marca o início efetivo das suas atividades pedagógicas com a primeira turma de Licenciatura em Matemática.		
CÓD.INEP: 51174804	UASG: 158492	CNPJ: 10.784.782/0011-22
Fone: (65) 3382-6201	Email: gabinete@cnp.ifmt.edu.br	
Página Web: http://cnp.ifmt.edu.br/		
Endereço: MT 235 Km 12, s/n - CEP: 78360-000		

Campus Pontes e Lacerda - Fronteira do Oeste		
Responsável pela unidade: Vanderluce Moreira Machado		
Surgiu em 2008, como Unidade Descentralizada (UNED) do antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso (CEFET-MT). Ao final do mesmo ano, através da Lei nº 11.892, foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, e essa lei transformou a Unidade Descentralizada em Campus. As efetivas atividades no campus tiveram início no dia 13 de outubro de 2008.		
CÓD.INEP: 51174820	UASG: 158495	CNPJ: 10.784.782/0006-65
Fone: (65) 3266-8200 - (65) 3266-8241	Email: gabinete.plc@ifmt.edu.br	
Página Web: http://plc.ifmt.edu.br		
Endereço: Rodovia MT-473, s/n - CEP: 78250-000		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Campus Confresa		
Responsável pela unidade: Giliard Brito de Freitas		
Seu raio de atuação chega a 500 km (quinhentos quilômetros) de extensão, sendo uma instituição de ensino de referência na região. Iniciou suas atividades administrativas e pedagógicas datadas em 26 de abril de 2010, seus Projetos Políticos Pedagógicos deram ênfase às formas humanística de educação. Considerando a necessidade de sanar a dívida social contraída ao longo da história, as populações assentadas pela reforma agrária são potenciais candidatos a ingressarem nos cursos, recebendo atenção especial, no tocante ao ingresso e permanência. Em 2013, o Campus realizou a primeira formatura dos cursos técnicos integrados ao Ensino médio.		
CÓD.INEP: 51198819	UASG: 158496	CNPJ: 10.784.782/0007-46
Fone: (66) 3564-2600	Email: gabinete.cfs@ifmt.edu.br	
Página Web: http://cfs.ifmt.edu.br		
Endereço: Av. Vilmar Fernandes, 300 - CEP: 78652-000		

Campus Juína		
Responsável pela unidade: Joao Aparecido Ortiz de Franca		
Foi criado nos termos da Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, iniciou suas atividades no ano de 2010.		
CÓD.INEP: 51192802	UASG: 158493	CNPJ: 10.784.782/0010-41
Fone: (66) 3566-7300	Email: gabinete.jna@ifmt.edu.br	
Página Web: http://jna.ifmt.edu.br/		
Endereço: Linha J, s/n - CEP: 78320-000		

Campus Barra do Garças		
Responsável pela unidade: Renata Francisca Ferreira Lopes		
Foi autorizado a funcionar em 29/01/2010, através da Portaria nº 115 do D.O.U. na seção 1, pag. Nº 21 de 01/02/2010. Iniciou suas atividades em 04/04/2011 em um espaço cedido pela Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Araguaia, em Barra do Garças. Em 14 de março de 2012, mudou-se para o espaço próprio, antiga Escola Agrícola, adaptado às necessidades do IFMT campus Barra do Garças.		
CÓD.INEP: 51064758	UASG: 158497	CNPJ: 10.784.782/0008-27
Fone: (66) 3402-0100	Email: gabinete.bga@ifmt.edu.br	
Página Web: http://bag.ifmt.edu.br/		
Endereço: Estrada de acesso a BR-158, Radial José Mauricio Zampa, s/n - CEP: 78600-000		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Campus Rondonópolis		
Responsável pela unidade: Diogo Italo Segalen da Silva		
Foi idealizado em 2007, através de audiências públicas realizadas com a sociedade civil, no qual foi confirmada a necessidade da criação da instituição na Região Sul. Com isso, foi iniciado em 2008 o planejamento e no dia 29 de novembro de 2010 o Campus foi inaugurado virtualmente em Brasília, iniciando suas atividades administrativas no dia 05 de janeiro de 2011.		
CÓD.INEP: 51064740	UASG: 158498	CNPJ: 10.784.782/0009-08
Fone: (66) 3427-2300 - (66) 3427-2305		Email: gabinete.roo@ifmt.edu.br
Página Web: http://roo.ifmt.edu.br/		
Endereço: Rua Ananias Martins de Souza, 861 - CEP: 78721-520		

Campus Sorriso		
Responsável pela unidade: Claudir Von Dentz		
A idealização como um campus do IFMT no município de Sorriso ocorreu no ano de 2008, seu funcionamento provisório ocorreu em um prédio cedido pela Prefeitura de Sorriso. No ano de 2015 iniciaram-se as atividades do Campus em sua sede própria.		
CÓD.INEP: 51065339	UASG: 158950	CNPJ: 10.784.782/0012-03
Fone: (66) 3545-3700 (65) 99961-2297 - (65) 99985-6928		Email: gabinete.srs@ifmt.edu.br
Página Web: http://srs.ifmt.edu.br/		
Endereço: Av. dos Universitários, 799, Bairro: Santa Clara - CEP: 78890-000		

Campus Primavera do Leste		
Responsável pela unidade: Frederico Ferreira Martins		
Foi criado pela portaria Ministerial nº 993, de 7 de outubro de 2013. No dia 13 de Dezembro de 2013, foi realizada a solenidade e lançamento da pedra fundamental da obra, e a aula magna do campus foi realizada no dia 10 de fevereiro de 2014, marcando o início das aulas regulares do campus Primavera do Leste.		
CÓD.INEP: 51066610	UASG: 158970	CNPJ: 10.784.782/0013-94
Fone: (66) 3500-2900		Email: gabinete.pdl@ifmt.edu.br
Página Web: http://pdl.ifmt.edu.br/		
Endereço: Avenida Dom Aquino, nº 1.500, Bairro Parque Eldorado - CEP: 78850-000		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Campus Várzea Grande		
Responsável pela unidade: Joao Bosco Lima Beraldo		
Foi criado pela Portaria Federal de 07 de outubro de 2013 (D.O.U 08/10/2013), fazendo parte do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, em sua fase III.		
CÓD.INEP: 51067366	UASG: 158971	CNPJ: 10.784.782/0014-75
Fone: (65) 3691-8002	Email: gabinete.vgd@ifmt.edu.br	
Página Web: http://vgd.ifmt.edu.br/		
Endereço: Avenida Tiradentes (Lot Jd Manaíra), nº 1300 - Petrópolis - CEP 78144-424		

Campus Alta Floresta		
Responsável pela unidade: Marcos Luiz Peixoto Costa		
Foi publicado pelo Ministério da Educação, da Portaria de formalizava a existência do Campus, em 21 de janeiro de 2015, a expansão das ações ocorre rapidamente e a unidade conquista autonomia para realizar sua execução orçamentária.		
CÓD.INEP: 51067340	UASG: 158972	CNPJ: 10.784.782/0015-56
Fone: (66) 3512-7000	Email: gabinete.alf@ifmt.edu.br	
Página Web: http://alf.ifmt.edu.br/		
Endereço: Rodovia MT 208, s/n - Lote 143-A, Caixa Postal 148 - CEP: 78580-000		

Campus Avançado Tangará da Serra		
Responsável pela unidade: Gilcelio Luiz Peres		
Foi autorizado pelo Ministério da Educação em janeiro de 2014 e criado através da Portaria nº 505/MEC de 10 de junho de 2014, publicada no DOU 11/06/2014, Seção 1, p. 16-18. Por ser município polo na região sudoeste do estado, o campus atende alunos também de outros municípios, como Barra do Bugres, Brasnorte, Nova Marilândia e Nova Olímpia.		
CÓD.INEP: 51067277	UASG: 158492	CNPJ:
Fone: (65) 3311-8500	Email: gabinete.tga@ifmt.edu.br	
Página Web: http://tga.ifmt.edu.br/		
Endereço: Rua José de Oliveira (28), 980 N - Bairro: Vila Horizonte - CEP: 78300-000		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Campus Avançado Diamantino		
Responsável pela unidade: Givaldo Dantas Sampaio Neto		
Teve seu início legalizado por meio da Portaria de criação nº 505 de 10/06/2014. De acordo com a Secretaria de Planejamento do Estado de Mato Grosso, a região onde está inserido o campus pertence a uma das doze regiões de Planejamento do Estado e atende aos seguintes municípios: Alto Paraguai, Arenápolis, Nobres, Nortelândia, Nova Marilândia, Nova Maringá, Rosário Oeste e São José do Rio Claro.		
CÓD.INEP: 51037544	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 99807 1834	Email: gabinete.dmt@ifmt.edu.br	
Página Web: http://dmt.ifmt.edu.br/		
Endereço: Rodovia Roberto Campos - Novo Diamantino, None - CEP: 78400-970		

Campus Avançado Lucas do Rio Verde		
Responsável pela unidade: Joao Vicente Neto		
Iniciou suas atividades letivas em 03 de Agosto de 2015 com o curso de Técnico em Biotecnologia. Foi criado pela PORTARIA Nº 378, DE 9 DE MAIO DE 2016.		
CÓD.INEP: 51068354	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 3548-4400	Email: gabinete.lrv@ifmt.edu.br	
Página Web: http://lrv.ifmt.edu.br/		
Endereço: Avenida Universitária 1600-W - Bairro: Parque das Emas - CEP: 78455-000		

Campus Avançado Sinop		
Responsável pela unidade: Rafael Martins Chaves		
Iniciou suas atividades no ano de 2015, com funcionamento autorizado pela Portaria Nº 378, de 09/05/2016.		
CÓD.INEP: 51068362	UASG: 158353	CNPJ:
Fone: (65) 99952-0013	Email: gabinete.snp@ifmt.edu.br	
Página Web: http://snp.ifmt.edu.br/		
Endereço: Rua das Avencas, 2377, Setor Comercial, Centro - CEP: 78550-178		

Campus Avançado Guarantã do Norte		
Responsável pela unidade: Valdenor Santos Oliveira		
O Campus Avançado Guarantã do Norte, teve suas atividades iniciadas em 04 de julho de 2014. Sendo resultado da parceria firmada com a prefeitura municipal de Guarantã do Norte, que adquiriu e repassou ao IFMT a estrutura do antigo Seminário dos Padres Cavanis, localizado na linha Páscoa, Guarantã do Norte-MT.		
CÓD.INEP: 1081886	UASG: 158950	CNPJ:
Fone: (65) 99931-9467	Email: gabinete.gta@ifmt.edu.br	
Página Web: http://gta.ifmt.edu.br/		
Endereço: Linha Páscoa, Km 04, Lote 471, Zona Rural - CEP: 78520-000		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3 - PERFIL INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT possui 14 campi, 5 campi avançados e 3 centros de referência localizados em: Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá, Juína, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Rondonópolis, Sorriso, Várzea Grande, Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde, Sinop e Tangará da Serra, Canarana, Campo Verde, Jaciara e Paraíta.

O IFMT também oferta cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância, por meio da UAB, atendendo um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranaíta, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei de criação dos IFs, ofertando "educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia".

O processo de expansão do IFMT buscou ampliar a oferta de ensino, pesquisa e extensão à seus estudantes, considerando os dados extraídos do SISTEC (Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica), sistema base para a Plataforma Nilo Peçanha. O IFMT possui 21.725 matrículas, considerando alunos presenciais e à distância em todas as regiões do estado de Mato Grosso. Diante da estrutura multicampi do IFMT, os Campi apresentam especificidades quanto à sua estrutura e oferta de cursos, de acordo com a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

característica do município em que está inserido e à demanda da comunidade que atende. Nesta perspectiva o IFMT oferece formação em diversas áreas como agropecuária, serviços, indústria e comércio.

O IFMT continua sendo a principal instituição de educação profissional e tecnológica do estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover e incentivar a pesquisa e a extensão, estimulando docentes e estudantes por meio de programas que ofertam bolsas para desenvolvimento dos projetos. Os programas financiam desenvolvimento das pesquisas e projetos de extensão, conforme estabelecido também na Lei nº 11.892/2008. Assim, pontuamos novamente a importância do tripé Institucional que propõe:

Art. 6 Os Institutos Federais têm por finalidades e características: (...)

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A promoção da inclusão social e da acessibilidade também se apresenta como metas fundamentais do IFMT, estando inclusive definida como tal no Estatuto da Instituição, publicado no Diário Oficial da União de 04/09/2009. Tendo como compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, formação profissional, difusão de conhecimento científico e tecnológico em suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, dentre outros princípios.

O IFMT desenvolve função estratégica no processo de desenvolvimento socioeconômico do estado, na medida em que a qualificação profissional, o incentivo à pesquisa, os projetos de extensão e as demais ações da Instituição estão diretamente relacionados ao aumento da produtividade, inovação nas formas de produção e gestão, melhoria da renda dos trabalhadores e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

na qualidade de vida da população em geral. Neste sentido, a missão da Instituição está voltada para "Educar para a vida e para o trabalho", sempre focada no compromisso com a inclusão social.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4 - DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES

O IFMT oferta 209 cursos, distribuídos nas mais diversas modalidades e níveis de ensino. No tocante ao quantitativo de discentes matriculados, o IFMT continua demonstrando esforço em atender as metas de expansão definidas pelo Governo Federal. Considerando as informações da Pró-reitoria de ensino (PROEN), o IFMT possui 21.725 estudantes matriculados nos cursos de ensino médio e ensino superior na modalidade presencial. O IFMT oferta cursos de formação superior em Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico.

A quantidade de servidores, docentes e técnicos administrativos, é distribuída conforme as áreas dos cursos e a estrutura física de cada campus. Os dados coletados através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) apresentam um total de 1.071 docentes. Os técnicos administrativos estão distribuídos por categoria e formação, e apresentam cargas horárias distintas. Alguns técnicos, atendendo a dispositivos legais, conforme o cargo, possuem carga horária entre 20 e 40 horas semanais. O IFMT possui um total de 876 Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). Para melhor visualização, o Apêndice III (Participação por Segmento em cada campi) e Apêndice IV (Participação por Cursos), expõe a quantidade de servidores e a realidade atual da composição da oferta de cursos do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

5 - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação do IFMT, mandato 2022-2024, é responsável por este relatório e foi instituída pela Portaria IFMT N° 957 de 05 de 25 de abril de 2022 (e suas alterações) e as respectivas portarias locais, que englobam os 19 campi do IFMT. A CPA tem dentre as suas atribuições atender a regulamentação de sua atuação no âmbito do IFMT, atualização, revisão, elaboração e sistematização do processo de autoavaliação, a condução do processo eleitoral para compor a CPA e realização do relatório de avaliação institucional anual. A CPA, no período de avaliação deste ciclo, realizou as seguintes ações:

1ª Ação: Sensibilização e Aplicação do Questionário de Autoavaliação 2022

Após a construção do questionário definitivo, a avaliação institucional ocorreu no período de 15 de agosto a 16 de setembro, com prorrogação até 07 de outubro de 2022, com ampla divulgação nos canais oficiais do Instituto e aplicação em todos os campi. As comissões locais tiveram o papel de divulgar os trabalhos da CPA, sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação institucional e organizar o processo avaliativo nos campi.

2ª Ação: Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional

A partir do contexto de atuação da CPA, os dados levantados no ano de 2022 estão aqui relatados e ficarão disponíveis para que possam servir de base e referência às ações futuras em prol de melhorias na qualidade do funcionamento e serviços da instituição como um todo.

3ª Ação: Publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional

Após a aplicação do questionário de Autoavaliação e análise dos dados, a Comissão Central e as Comissões Locais se organizaram e somaram forças para confecção e publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2022, o qual foi entregue no dia 21 de março de 2023, portanto, dentro do prazo estabelecido pelo INEP, que encerra-se no dia 31 de março do ano seguinte à aplicação do questionário.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6 - O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional foi efetivada no IFMT como parte integrante do projeto pedagógico dessa instituição. No contexto das mudanças do sistema educacional do País, percebe-se, pelo Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001, que as regras de organização do sistema federal de ensino e procedimentos de avaliação de cursos e instituições direcionam-se para aspectos inseridos na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), passando pelos decretos posteriores. Ao promover o reordenamento de competências no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE), o referido decreto alterou a organização do Sistema Federal de Ensino, especialmente do INEP e da Secretaria de Educação Superior, atingindo igualmente as IES.

A Autoavaliação Institucional não pode ser concebida isoladamente, na medida em que ela se constitui um dos componentes básicos do SINAES. Assim, a Autoavaliação Institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas, deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária, para fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

6.1 - Ampliação da Autoavaliação Institucional para Atendimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A complexidade para o desenvolvimento de um processo de avaliação global de uma instituição de ensino nos adverte que este demanda tempo e requer o envolvimento e participação dos sujeitos, bem como a definição de etapas para que se efetive sua institucionalização. Entendemos, também, que uma instituição como o IFMT, no planejamento e execução de seus processos avaliativos de natureza institucional, necessita promover o constante aperfeiçoamento destes instrumentos, visando atingir todos os níveis de organização acadêmica e de ensino ofertados por ele.

Diante dessa especificidade, a autoavaliação institucional no IFMT vai além do que dispõe o SINAES, a CPA inova aplicando o questionário a todos os níveis de ensino: educação básica e profissional.

Como se trata de um processo de Autoavaliação Institucional, em uma estrutura multicampi, é necessário que a condução deste processo, sobretudo para os cursos da Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Profissional Técnica de Nível Médio, seja conduzido de forma a considerar a sua realidade e sua relevância social. Tal condição levou a necessidade de que o processo de sensibilização de autoavaliação para esses cursos fossem conduzidos pelas comissões locais, sempre em concordância com as orientações da comissão central.

6.2 - Princípios da Autoavaliação Institucional

Os princípios que deram suporte aos valores , estabeleceram as prioridades básicas e as expectativas fundamentais que nortearam a Autoavaliação Institucional do IFMT em seus respectivos núcleos, observaram os seguintes princípios:

Globalidade - avaliar a instituição como um todo e não apenas em partes ou níveis fragmentados;

Impessoalidade - avaliar as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber em função dos seus objetivos e não toma como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos;

Respeito à identidade institucional - Analisar a IES em função dos seus projetos e características específicas e das possibilidades de incremento da qualidade a partir delas;

Qualidade em primeiro lugar - fornecer subsídios para que nossos serviços sejam os melhores, bem como atender e satisfazer as expectativas da comunidade em que estamos inseridos;

Credibilidade - desenvolve com competência técnica, correção ética e fidedignidade dos dados, além da transparência nos procedimentos, critérios e resultados alcançados;

Participação descentralizada - É legítimo o processo de envolvimento direto e coletivo de toda a comunidade acadêmica, em seus diferentes momentos;

Continuidade e regularidade - é um processo permanente de conhecimento de si, a fim de alimentar o planejamento para a melhoria da qualidade; e

Disposição para a mudança - requer uma atitude de abertura para a mudança, como condição para a sua inovação e a qualificação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6.3 - Análise do Panorama Local Conforme os 5 (cinco) Eixos

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A elaboração do PDI do IFMT foi uma ação coordenada e amplamente participativa, contando com representantes de todos os segmentos do IFMT, realizando o planejamento institucional e sugerindo aperfeiçoamentos para o processo.

O documento está dividido em cinco eixos que abrangem: a missão e a visão institucional; as metas e ações propostas para desenvolver as políticas de ensino, pesquisa e extensão em suas diversas modalidades; as perspectivas de crescimento na oferta de vagas, número de matrículas, recursos humanos e dotação orçamentária; e a concepção de avaliação do desenvolvimento institucional.

Diante da preocupação fundamental do projeto de Avaliação Institucional vista como uma condição para a elevação do padrão de qualidade da Instituição, observou-se que o processo de discussão e elaboração do PDI proporcionou uma grande reflexão sobre o perfil institucional e redefinição de suas metas para contribuir com o fortalecimento da educação profissional e com o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Atendendo à legislação de criação dos Institutos Federais e a uma demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional. Desde a sua criação, o IFMT iniciou um processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a 21.725 alunos regulares em todos os Campi do Estado de Mato Grosso.

No total de estudantes do IFMT, 10.865 matrículas referem-se aos cursos técnicos de nível médio integrado e subsequente e 7.843 matrículas de nível superior. A Instituição oferta 236 cursos, destes 56 cursos são de nível médio integrado, 111 de nível médio subsequente, 21 cursos de Licenciaturas, 23 cursos de Bacharelados e 25 Cursos de Tecnologia, dados retirados do SUAP.

O IFMT possui 31 cursos de pós-graduação, Lato Sensu e Stricto Sensu, além de 17 cursos de FIC e 04 cursos para educação de jovens e adultos associados a programas sociais do Governo Federal voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

As especificidades da Instituição buscam atender à flexibilização do atendimento à população local que demanda os cursos da Instituição em diversas áreas e níveis de ensino, assegurando, estimulando e participando do desenvolvimento local e regional.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

As ações de ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem caminhar juntos no processo de ensino-aprendizagem, buscando atender de maneira mais abrangente as necessidades da instituição e da comunidade. Compreende-se que o currículo do IFMT deve apresentar um conjunto de habilidades e competências que consigam garantir a unidade entre as três facetas que formam o escopo da formação acadêmico-profissional.

A política de ensino do IFMT, definida através de diversas diretrizes, busca trilhar os caminhos que levam à construção de práticas pedagógicas contributivas para a formação de homem e de sociedade, na perspectiva autônoma e emancipatória.

Em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, o IFMT apresenta a proposta de um currículo integrado, visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades, transformando a si e ao mundo. Neste sentido, o currículo é considerado como um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

Caracterizada como uma Instituição de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, a pesquisa se faz presente e tem crescido a cada ano, bem como as intervenções junto à comunidade por meio de projetos de Extensão. Ampliando as ações e atuação do IFMT nesses dois âmbitos, no ano de 2022, a Pró-reitoria de Pesquisa (PROPES) publicou 10 editais para desenvolvimento de projetos de pesquisa e apoio a pós-graduação, nas diversas áreas de atuação do IFMT, contemplando 126 projetos de pesquisa aprovados pela PROPES. Da mesma forma, houve a publicação de 5 editais de apoio ao desenvolvimento de projetos de Extensão, ofertados pela Pró-reitoria de Extensão, expandindo suas ações junto à sociedade, atendendo as comunidades em que os Campi estão inseridos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Nos casos de propostas e projetos de inclusão, foi organizado a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão. Essa Coordenação está presente em todos os Campi e Campi avançados, atuando com educação inclusiva para alunos.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Ao entender a gestão como um meio de garantir o bom funcionamento da instituição escolar para que esta alcance os objetivos estabelecidos de aprendizagem escolar, formação para o trabalho e para a cidadania, valores e atitudes, o IFMT afirma que normas, diretrizes, estrutura organizativa, ações e procedimentos adotados asseguram a racionalização de recursos humanos, intelectuais, materiais e financeiros, coordenação e acompanhamento do trabalho das pessoas. O processo de chegar a uma decisão e de fazer a decisão funcionar é que caracterizam a gestão, que envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativos.

A gestão democrática se divide em técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa, e é na democrático-participativa que o IFMT verterá todos os seus esforços para que se consolide enquanto uma Política de Gestão da Instituição, uma vez que ela agrega pessoas que interagem social e politicamente e suas ações têm intencionalidade e as decisões são tomadas democraticamente. Nesse sentido, é imprescindível que os gestores/administradores/educadores, independentemente de ordem hierárquica, compreendam a dimensão política de sua ação administrativa, respaldada na ação participativa, rompendo com a rotina alienada, o mando impessoal e racionalização da burocracia. Portanto, continua sendo objetivo estratégico do IFMT a participação efetiva dos diferentes segmentos na tomada de decisões, sensibilizando a todos de que são sujeitos de sua história.

Eixo 5 - Infraestrutura Física

A implantação e condição de funcionamento dos Institutos Federais significa uma interessante ferramenta de democratização do acesso à educação pública a partir da interiorização da rede por todo o país, o que implica avançar nas questões de infraestrutura, gestão de pessoas e condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas unidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7 - METODOLOGIA

A metodologia empregada na Autoavaliação Institucional do IFMT foi seguida conforme previsto no projeto de autoavaliação. Esse projeto aponta três pressupostos: negociação, flexibilidade e construção coletiva. Esses pressupostos foram desenvolvidos conforme as etapas listadas abaixo:

1ª Etapa - da Comissão Própria de Avaliação

Nesta etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:

Apresentação do SINAES e estudo do Regimento Interno (para membros que ingressaram posteriormente na CPA);

Estudo da estrutura e do projeto que institui a Autoavaliação Institucional do IFMT.

Todas essas ações foram realizadas por meio de convocações com reuniões virtuais e presenciais.

2ª Etapa - Mobilização, Sensibilização Continuada, Preparação e Divulgação

Após os trabalhos previstos na primeira etapa, deu-se início à segunda, conforme as seguintes ações:

Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA para discussão do questionário e do modelo de aplicação da autoavaliação no IFMT;

Início dos trabalhos técnicos para o aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

3ª Etapa - Sistematização dos Instrumentos de Avaliação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

Finalizada a segunda etapa, foram desenvolvidas as próximas ações:

Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA;

Aprimoramento e correções/manutenções do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

4ª Etapa - Coleta e Análise dos Dados

Nesta etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:

Definição de equipe para realização das tarefas pertinentes à autoavaliação;

Aplicação do questionário de autoavaliação;

Consolidação, análise e discussão dos resultados com as comissões locais;

A metodologia adotada foi a pesquisa qualitativa, com análise interpretativa dos dados. A abordagem qualitativa numa pesquisa, além de ser uma opção do investigador, é também uma tentativa de compreensão detalhada dos significados e sentidos apresentados pelos sujeitos (RICHARDSON et. al, 1999);

Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual;

5ª Etapa - da Consolidação do Programa de Autoavaliação Institucional

Finalizada a etapa anterior, foram desenvolvidas as seguintes ações:

Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual, híbrida e presencial;

Elaboração do relatório de autoavaliação para o ano de 2022, com divulgação na



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

comunidade acadêmica e envio ao INEP/MEC;

Identificação das potencialidades e fragilidades identificadas no processo avaliativo;

Divulgação à Comunidade Acadêmica;

Análise SWOT sobre os trabalhos da comissão atual;

Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional, conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

Todos os 19 campi, sendo 14 campi, 05 campi avançados e a Reitoria aplicaram questionário, gerando um relatório único para a rede de educação IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8 - ANÁLISE DOS DADOS

Para a análise dos dados da Autoavaliação Institucional foi adotado o método Customer Satisfaction Score (CSAT) que é amplamente utilizado na literatura (BLEUEL, 2019; MORGAN, 2006). A escala numérica utilizou notas variando de 1 a 10 e o resultado obtido por média ponderada, somando todas as ocorrências e dividindo pelo número de participantes (Eq. 01).

$$CSAT = \frac{\sum_{i=1}^{10} (n_i \cdot n)}{N} \text{ (Eq. 01)}$$

Em que:

CSAT = Customer Satisfaction Score (Nível de Satisfação do Consumidor);

n_i = nota correspondente ao nível "i";

n = número de participantes que atribuíram a nota "ni";

N = Número total de participantes.

Para facilitar a compreensão sobre os valores CSAT, estes foram apresentados em porcentagem, com base no valor máximo de satisfação, que corresponde a nota dez (10). Desta forma, se, por exemplo, o valor CSAT calculado for 6,2, este valor representará 62% do nível máximo de satisfação que poderia ser obtido para aquele item em análise.

Para aprofundar nas análises, sugere-se a consulta ao Apêndice VI - Relatório de Consolidação dos Dados. Neste apêndice, no final da tabela, há um valor percentual, seguido de uma das seguintes recomendações (manter; desenvolver; melhorar; sanar). Estas recomendações expressam as Potencialidades e as Fragilidades apontadas na Autoavaliação institucional, e são definidas da seguinte forma:

POTENCIALIDADES:

- A manter (maior que 75%) - as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- A desenvolver (maior que 50% e menor ou igual a 75%) as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes, mas ainda podem melhorar;

FRAGILIDADES:

- A melhorar (maior que 25% e menor ou igual a 50%) - questões que apresentaram insatisfação por parte dos participantes;
- A sanar (menor ou igual a 25%) - questões que apresentaram um grande índice de insatisfação por parte dos participantes e necessitam de ações prioritárias de melhoria.

Na parte final de cada dimensão avaliada há um tópico referente a ações programadas e ações realizadas.

Além das Potencialidades e Fragilidades, cada dimensão avaliada também apresenta quadros contendo as seguintes informações:

Ações Programadas - o que estava previsto ou programado com base nos documentos institucionais;

Ações Realizadas - o que foi realizado, previsto ou não, conforme documentos institucionais;

Ações Sugeridas para Superação das Fragilidades - sugestões da CPA à Gestão para reflexão sobre as ações a fim de que as fragilidades sejam superadas e os anseios da comunidade acadêmica sejam atendidos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.1 DIMENSÃO - MISSÃO INSTITUCIONAL

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover o desenvolvimento institucional;
- Motivar relações com instituições nacionais e internacionais;
- Gerenciar controles institucionais; riscos; informações e acervos institucionais;
- Gerenciar o ensino; a extensão; a pesquisa; a inovação e a pós graduação;
- Desenvolver e gerenciar pessoas;
- Gerenciar tecnologia da informação e comunicação;
- Gerenciar o orçamento, financeiro, patrimônio, aquisições, contratações e logísticas;
- Gerenciar a assistência estudantil;
- Gerenciar a infraestrutura;
- Gerenciar a comunicação institucional.

AÇÕES REALIZADAS:

- Número de ações implementadas, relacionadas a qualidade de vida do servidor. A meta para este indicador é de 200 ações, a serem atingidas até dezembro de 2023. Em 2022 a meta já foi superada;
- Foram desenvolvidos 5 projetos na área de tecnologia da informação e comunicação;
- Foram promovidas 35 ações relacionadas a qualidade de vida dos servidores, relações interpessoais e ações institucionais;
- 88 ações de ensino; pesquisa; extensão; inovação e pós graduação foram desenvolvidas;
- Consolidou-se 5 ações de políticas de assistência estudantil;
- 10 ações de gerenciamento estratégico e desenvolvimento institucional foram promovidas;
- Estratégias de boas práticas orçamentárias computaram 12 ações executadas;
- 13 ações foram firmadas relacionadas as parcerias nacionais e internacionais, pública e privadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

O nível de acesso e conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT (57,98%);

A missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo IFMT é atendida através das ações praticadas nos campi/reitoria da instituição (74,54%).

FRAGILIDADES:

No ano de 2022 não foram encontradas fragilidades nesta dimensão.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

Divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) junto à comunidade acadêmica, nos meios eletrônicos, de forma a facilitar e ampliar seu acesso;

Apresentações dos principais documentos da instituição (PDI, PPCs, Regulamento Didático, Regimento Geral, Planos de ensino) em auditórios ou nas aulas iniciais;

Criação e distribuição de folders com orientações essenciais sobre a instituição, sua missão, seus valores, além do Plano de Desenvolvimento Institucional.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.2 DIMENSÃO - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Estimular docentes e discentes a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos culturais e artísticos, internos e externos; envolvendo aspectos de diversidade, meio ambiente e saúde, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural;
- Viabilizar a formação crítica, humanizadora e emancipadora, que proporcione experiências por meio das quais seja possível despertar o senso crítico, elevando o sujeito a patamares de compreensão capazes de ampliar seu nível de participação na esfera social, sem negligenciar a relação do homem com as questões de socialização, com as tecnologias, com os desafios ambientais e com a totalidade do complexo mundo do trabalho.
- Ampliar o acesso à instituição educacional - com maior divulgação do papel social da instituição; funcionamento em horários compatíveis aos trabalhadores; com políticas de ingresso amplas; política estudantil consequente, que contribua para a permanência; democratização dos processos pedagógicos - com respeito à construção coletiva e emancipadora; progressiva adesão ao trabalho interdisciplinar; reavaliação curricular; avaliação processual.
- Diagnosticar e analisar a realidade da escola: busca de informações reais e atualizadas que permitam identificar as dificuldades existentes e as causas que as originam, em relação aos resultados obtidos até então. Definição de objetivos e metas que compatibilizem a política e as diretrizes do sistema escolar com as intenções, expectativas e decisões da equipe da escola. Determinação de atividades e tarefas: a serem desenvolvidas em função de prioridades postas pelas condições concretas e compatibilização com os recursos disponíveis (elementos humanos e recursos materiais e financeiros).
- Oportunizar espaços de reflexão e debate como prática contínua de formação continuada, para além das semanas pedagógicas e reuniões pedagógicas que são realizadas nos diversos campi do IFMT, visando ao fortalecimento de um Projeto Pedagógico que impacte no melhoramento acadêmico e administrativo da instituição, bem como a democratização de todo processo educacional.
- Avaliar a aprendizagem e o ensino constantemente, pois, num processo permanente de localizar necessidades e se comprometer com sua superação, em vista da missão e dos objetivos que nos propomos enquanto IFMT.
- Fomentar a extensão, pesquisa e a inovação tecnológica articuladas com o ensino em seus diversos níveis e modalidades, consolidando-as na instituição.
- Ampliar o conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento, por meio de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, a Pós-Graduação a ser ofertada deverá: considerar a formação profissional como paradigma nuclear, favorecer o diálogo entre as formações propostas e respeitar os fluxos que permitam a construção de itinerários de formação entre os diferentes cursos da educação profissional e tecnológica. Os cursos de Pós-Graduação a serem propostos deverão, assim, estabelecer uma correspondência mais estreita com os cursos superiores de tecnologia (graduações tecnológicas), com os de licenciaturas e com os de bacharelado com ênfase nas engenharias, ofertados no Instituto, permitindo a construção de alternativas de formação dentro de um determinado eixo tecnológico, oferecendo ao discente um itinerário formativo que melhor corresponda às suas expectativas e às demandas contextuais.
 - Formar docentes para todos os níveis de ensino, bem como qualificar e capacitar o seu quadro de servidores (docentes e técnicos), buscando ofertar cursos de Pós-Graduação próprios ou em parcerias (MINTER e DINTER) que deverão contribuir para a formação de recursos humanos aos campos da educação, visando ao desenvolvimento da educação básica e da profissional e tecnológica, bem como para a titulação de seus servidores.
 - Contribuir para a ampliação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento, por meio de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino, colocando a pesquisa como um de seus princípios fundamentais.
 - Entender a pesquisa como procedimento racional e sistemático, voltado à produção acadêmica, com objetivo de manter um processo constante de ação-reflexão-ação com a realidade circundante.

AÇÕES REALIZADAS:

Objetivo estratégico 05 - Melhorar a qualidade do ensino nos diferentes níveis e modalidades.

- Indicador 1 - Percentual de docentes com titulação de doutorado. As ações executadas neste indicador atingiram 107,87%. A meta para este indicador é de 60%, a ser atingida até dezembro de 2023;
- Indicador 2 - Taxa de verticalização - As ações executadas neste indicador atingiram 216%. A meta para este indicador é de 30%, a ser atingida até dezembro de 2023;
- Indicador 3 - Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho. As ações executadas neste indicador atingiram 338%. A meta para este indicador é de 60%, a ser atingida até dezembro de 2023;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Objetivo estratégico 06 - Consolidar a oferta de educação a distância - EAD

-

Indicador 1 - Percentual de cursos presenciais que ofertam parte do currículo a distância - EAD. As ações executadas neste indicador atingiram 20%. A meta para este indicador é de 50%, a ser atingida até dezembro de 2023;

-

Indicador 2 - Percentual de projetos de EAD criados nos campi. As ações executadas neste indicador atingiram 130%. A meta para este indicador é de 80%, a ser atingida até dezembro de 2023.

Objetivo 08 - Fomentar a pesquisa ea inovação tecnológica articuladas como ensino e a extensão.

-

Indicador 1 - Percentual de servidores com projetos de pesquisa registrados nas Coordenações de Pesquisa. As ações executadas neste indicador atingiram 32%. A meta para este indicador é de 35%, a ser atingida até dezembro de 2023;

-

Indicador 2 - Percentual de servidores com projetos de extensão registrados nas Coordenações de Extensão. As ações executadas neste indicador atingiram 42%. A meta para este indicador é de 30%, a ser atingida até dezembro de 2023;

Objetivo estratégico 09 - Promover a extensão por meio do empreendedorismo e inovação tecnológica

-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Indicador 1 - Percentual de projetos vinculados à temática do empreendedorismo. As ações executadas neste indicador atingiram 64%. A meta para este indicador é de 40%, a ser atingida até dezembro de 2023;

•

Indicador 2 - Percentual do orçamento de extensão destinado a editais de empreendedorismo. As ações executadas neste indicador atingiram 114%. A meta para este indicador é de 40%, a ser atingida até dezembro de 2023;

•

Indicador 3 - Percentual do orçamento da pesquisa destinado a editais de inovação tecnológica. As ações executadas neste indicador atingiram 208%. A meta para este indicador é de 40%, a ser atingida até dezembro de 2023;

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Foram indicadas como potencialidades a serem MANTIDAS para esta dimensão:

- A boa elaboração e desenvolvimento das estruturas curriculares e um claro perfil do egresso desejado (75,94%);
- A atuação dos Colegiados de Curso e Núcleos Docente Estruturante (76,10%);
- O bom acolhimento de novos discentes no campus (78,63%);
- O nível e facilidade de acesso dos alunos aos documentos institucionais, tais como PPC, Regimentos e Organização Didática, entre outros (76,68%);
- A atuação do Comitê de ética pública em pesquisa do IFMT (75,86%).

Foram indicadas como potencialidades a serem DESENVOLVIDAS para esta dimensão:

- O bom empenho dos coordenadores de curso quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas (73,16%);
- O nível de articulação entre os cursos de graduação e pós-graduação (68,68%);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- O nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (lato sensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT (68,10%);
- O incentivo para a participação em atividades de pesquisa (71,97%);
- Quanto ao incentivo para a participação em atividades de extensão (71,74%);
- Quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica (65,32%).

FRAGILIDADES:

Não houve fragilidades apontadas para o período.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Fomentar cursos de pós graduação (especialização), com incentivo através de sistema de parcerias, de modo que o professor receba uma bolsa para trabalhar fora da sua jornada de trabalho;
- Distribuir de forma proporcional a carga horaria dos docentes no tripé ensino-pesquisa-extensão, de modo que não haja concentração de atividades no ensino;
- Melhorar a divulgação de oportunidades e editais de pesquisa e extensão, tanto para os servidores, quanto para os discentes;
- Aumentar a participação dos alunos na proposição de temas para projetos de pesquisa e extensão;
- Reestruturar os critérios de seleção de projetos de pesquisa, de modo que a nota referente ao projeto tenha maior peso em relação à de currículo, para que não haja desestimulação da participação de novos servidores;
- Aumentar a frequência de aulas práticas e visitas técnicas;
- Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu para capacitação de servidores.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.3 DIMENSÃO - RESPONSABILIDADE SOCIAL

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Elaborar a Política de Educação Inclusiva;
- Contratar pessoal de apoio terceirizado para atendimento aos estudantes com deficiência - PcD;
- Executar 100% dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE;
- Elaborar o Programa de Acessibilidade Linguística e Comunicacional da Pessoa Surda;
- Elaborar o Programa de Permanência para Indígenas e Quilombolas;
- Elaborar o Programa de Psicologia Escolar no IFMT;
- Elaborar o Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos - Cacique

Raoni;

- Elaborar o Programa Inclusão Pedagógica;
- Desenvolvimento do SUAP Módulo Assistência Estudantil para processos seletivos de auxílios;
- Diagnóstico os Equipamentos de Permanência Estudantil.

AÇÕES REALIZADAS:

- Elaboração da Política de Educação Inclusiva do IFMT;
- 7.230 Estudantes beneficiários diretos das modalidades de Auxílio Financeiro;
- 3.500 Kits de alimentação (cesta básica) entregues com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE;
 - Implantação do Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE em parceria com o FNDE;
 - 1.200 Notebooks adquiridos para ações de Inclusão Digital;
 - Contratação de Cuidadores e Tradutores Intérpretes de Libras para atendimentos aos estudantes PcD para os 19 Campi;
 - Contratação de empresa para serviços de acessibilidade em Libras, legendagem e audiodescrição para os eventos institucionais para os 19 Campi;
 - Contratação do Projeto de Desenvolvimento do SUAP Módulo Assistência Estudantil para informatização dos processos seletivos de auxílio;
 - 06 ônibus adquiridos para transporte escolar nos Campi Cáceres e Juína;
 - Realização do IV Fórum Central de Assistência Estudantil do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

- A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015), ação que vem sendo realizada pela DSAEstudantil, mas que ainda carece de uma maior efetividade; (73.78%)
- As ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero; (74.34%)
- Desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta). (70.8%)

Manter:

- A política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial. (78.32%)

FRAGILIDADES:

- Não foram detectadas fragilidades nesta dimensão.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Implantar a Merenda Escolar;
- Construir 03 restaurantes estudantis;
- Implantar o Programa de Permanência Indígena, Quilombola e PcD;
- Implantação das Salas de Recursos Multifuncionais para atendimento aos PcD;
- Implantar Programa de PsicoEscolar;
- Implantar o Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos - Cacique Raoni;
- Melhorar a divulgação das ações sociais que acontecem nos campi;
- Implantar um núcleo ambiental de reciclagem.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.4 DIMENSÃO - COMUNICAÇÃO SOCIAL

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- A instituição possui diferentes canais de comunicação pelos quais se relaciona com a sociedade. O relacionamento com o público é de forma digital e presencial, promovendo a publicidade e a transparência das suas informações e divulgação de ações e projetos implementados em todas as suas unidades;
- Promoção da interação com todas as pessoas vinculadas ao IFMT, envolvendo seus estudantes, servidores e comunidade externa. Externamente, o IFMT busca se comunicar com a sociedade, investindo na interlocução com diferentes setores da instituição;
- Comunicação Corporativa interna com estudantes e servidores: comunicados, videoconferências, e-mail marketing, Whatsapp e SMS, entre outros;
- Comunicação Externa: Comunicação em ambiente online e off-line que possam dar visibilidade ao IFMT;
- Envio de releases para publicação gratuita em espaço de mídia local, também onde os Polos de Apoio Presencial ou Ambientes Profissionais Vinculados estão inseridos, visando estreitar os laços em prol da comunicação local e regional;
- Pesquisa externa com estudantes e ex-estudantes para aferir a popularidade do IFMT;
- Site Institucional atualizado;
- A ouvidoria deve acompanhar as providências solicitadas às unidades organizacionais pertinentes, informando os resultados aos interessados, garantindo-lhes orientação, informação e providências tomadas;
- Efetivar a comunicação e informação entre o IFMT, comunidade acadêmica e comunidade externa.

AÇÕES REALIZADAS:

Considerando a vigência do PDI (2019-2023), muitas ações programadas ainda estão para serem executadas.

Entre as ações executadas estão:

- A busca por melhoria na comunicação interna e externa; a divulgação das ações da Reitoria e de suas Pró-Reitorias;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Criação de canais que melhoram a comunicação entre a comunidade interna e externa como o website e redes sociais com maiores níveis de alcance (You Tube, Instagram, Facebook, Twitter, dentre outras).

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Desenvolver:

- Manter os canais de comunicação atualizados e de fácil acesso para as comunidades interna e externa;
- Transparência do IFMT em relação ao atos administrativos;
- Acessos aos canais de contatos com a ouvidoria de IFMT, sistemas e-Ouv e e-SIC;

FRAGILIDADES:

- Não foram detectadas fragilidades.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Aprimorar os canais de contato com a ouvidoria do IFMT, sistemas e-Ouv e e-SIC;
- Divulgar para a comunidade escolar o papel da ouvidoria e a forma de utilizar esse canal;
- Melhoria na comunicação interna e externa por meio da divulgação das ações institucionais;
- Manter os canais de comunicação atualizados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.5 DIMENSÃO - POLÍTICAS E PESSOAL

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover a qualidade de vida dos servidores no trabalho, nas relações interpessoais e nas ações institucionais;
- Ampliar a dedicação dos servidores do IFMT na pesquisa/práticas investigativas;
- Incentivar a qualificação dos servidores em programas de pós-graduação stricto sensu e estabelecer parcerias (MINTER e DINTER);
- Possibilitar maior inserção dos servidores na comunidade científica por meio de auxílio financeiro para participação em eventos da área;
- Incentivar a organização de eventos de iniciação científica internos buscando maior integração entre os técnicos administrativos, corpo docente, corpo discente e comunidade, de forma a divulgar as experiências de pesquisa desenvolvidas no IFMT;
- Incentivar a produção acadêmica dos servidores do IFMT e a publicação em Revistas próprias e em outros meios;
- Estimular a difusão das produções acadêmicas, científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes, promovendo a divulgação dos conhecimentos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, bem como promover as práticas investigativas no IFMT, mediante o encaminhamento de diretrizes para atividades de iniciação científica orientada pelos docentes do IFMT;
- Consolidar linhas de pesquisa e fortalecer os grupos emergentes de práticas investigativas, ou seja, gerar troca de conhecimento prático e investigativo entre discentes e docentes;
- Estimular a geração e transmissão/mediação de novos conhecimentos;
- Desenvolver materiais didáticos, livros, roteiros, aulas, videoaulas entre outros materiais.

AÇÕES REALIZADAS:

- Melhoria na qualidade de vida do servidor, através da reestruturação do Programa de Qualidade, o que acarretou no aumento do número de ações implementadas. A meta para este indicador é de 200 ações, a serem atingidas até dezembro de 2023. Em 2022 a meta já foi superada;
- Aumento no número de ofertas de capacitação em pós-graduação stricto sensu, a partir de convênios firmados (<https://posgraduacao.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/convenios-da-pos-graduacao/>);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Número de servidores capacitados em cursos/eventos de curta duração. As ações executadas neste indicador superaram a meta estabelecida;
- Percentual de docentes com titulação de doutorado. As ações executadas neste indicador superaram a meta estabelecida no PDI; A meta era de 60% até 2023 e até o final de 2021 já atingiu 107,87%;
- Instituição da Escola de Formação, setor responsável pelo desenvolvimento das políticas de qualificação e capacitação dos servidores.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Neste relatório foram destacadas como potencialidades a desenvolver:

- Os procedimentos administrativos, tais como: preenchimento de formulários, relatórios, entre outros documentos físicos e ou eletrônicos (71,18%);
- O clima organizacional de trabalho no IFMT (70,52%);
- A capacitação dos servidores (66,75%);
- As ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores (62,16%);
- Os procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores (72,74%);
- A Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT (60,9%).

Neste relatório foram destacadas como potencialidades a manter:

- O corpo docente do campus (82,34%);
- O corpo técnico-administrativos do campus (80,4%).

FRAGILIDADES:

- Neste dimensão (Políticas e Pessoal) não foram apresentadas fragilidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Otimizar os procedimentos administrativos;
- Elaboração de fluxogramas e mapas de processos para procedimentos administrativos;
- Ampliação do quadro de servidores (docentes e técnicos);
- Ofertar o edital de afastamento para capacitação semestralmente;
- Possibilidade de gozar da licença capacitação, com a geração de contrato temporário;
- Criar atitudes de valorização dos servidores voltados a área de saúde, práticas de esportes, educação alimentar, terapias, etc;
 - Repensar os critérios nos editais para pós-doutorado, especialmente para docentes que já atuam na pós-graduação;
 - Aumentar o apoio financeiro em capacitações ou participação em eventos científicos;
 - Implementar ou reforçar o programa de acolhimento e formação para os novos profissionais na reitoria e nos campi;
 - Implementação de serviços de apoio psicológico aos servidores;
 - Publicização dos códigos de vaga do IFMT;
 - Disponibilização de manuais orientativos para uso do Suap;
 - Elaborar ações que promovam o sentimento de pertencimento e identidade institucional;
 - Contratação de psicólogos para os campi.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.6 DIMENSÃO - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

As políticas de gestão desenvolvidas pelo IFMT são voltadas ao fornecimento de dados e instrumentos decisórios, infraestrutura física adequada e atualizada, pessoal capacitado que possa propiciar suporte necessário para que se tenha êxito no cumprimento de seu plano de desenvolvimento institucional, desta forma, são definidas como premissas da gestão do IFMT:

A adoção de um modelo de organização que, em todos os planos, conduza a realização da missão institucional;

Organização integrada a um padrão geral de administração flexível e baseada na informação, na informatização e no domínio das novas tecnologias de comunicação;

Planejamento acadêmico capaz de conviver com mudanças e de estimular a inovação;

Participação de representantes da comunidade acadêmica (estudantes, docentes/tutores EaD, técnicos administrativos) e da sociedade civil, em diversas instâncias decisórias, em colegiados como o Conselho Superior, na Comissão Própria de Avaliação (CPA), no NDE-Núcleo Docente Estruturante e Colegiados dos Cursos, instância de grande relevância, visto que são no seio das discussões acadêmicas que surgem seus desejos, dúvidas, dificuldades que irão, também, direcionar a gestão institucional. A estrutura administrativa, os fóruns de decisão, e os projetos acadêmicos no IFMT estão permeados de contribuições externas de modo a não permitir a centralização decisória.

AÇÕES REALIZADAS:

- Execução de cursos de capacitação para gestão e planejamento.
- Fortalecimento da Política de Capacitação Institucional;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

As potencialidades a Manter nesta dimensão são:

- Atuação da Direção Geral no Campus (75,98%);
- Atuação da Direção/Chefia de Ensino no Campus (76,27%);

As potencialidades a Desenvolver nesta dimensão são:

- Participação do Reitor no Campus (69,29%);
- Atuação das Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas no seu Campus (68,27%);
- Atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento (74,19%).

FRAGILIDADES:

- Essa dimensão não apresentou itens classificados como fragilidades no relatório de autoavaliação do ano de 2022.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

As sugestões propostas para essa dimensão considerando os seguimentos Docente, Téc. Administrativo e Discente são:

- Enfatizar questões de ética, humanidade e relações interpessoais no ambiente de trabalho;
- Melhorar o relacionamento entre reitoria e os campus, havendo mais visitas presenciais;
- Criar ou melhorar a divulgação de documentos, treinamentos, estrutura organizacional e seus ocupantes e divulgação dos processos institucionais;
- Melhorar o acesso à informação das ações executadas à comunidade interna e externa ao IFMT;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.7 DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

Na expansão da infraestrutura física do IFMT, serão observadas as seguintes diretrizes gerais:

- 1) atendimento às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas ? ABNT/NBR quanto à iluminação, à ventilação, à refrigeração, à acústica e ao mobiliário;
- 2) atendimento aos requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais;
- 3) atendimento às normas de biossegurança.

Em conformidade com o Plano Diretor de Infraestrutura, no intuito de atender a demanda gerada pelos cursos no período de vigência deste PDI, o IFMT terá como objetivos:

- 4) adequar e otimizar as instalações, visando atender as prioridades institucionais;
- 5) implantar programas de conscientização do uso racional de espaços, equipamentos, energia, água, telefone e TICs;
- 6) implantar polos de apoio presencial e de ambientes profissionais vinculados aos cursos para EaD.

AÇÕES REALIZADAS:

1. Em relação ao item a não foi constatado no Relatório de gestão se essas ações foram executadas ou não;
2. Quanto ao item b consta no relatório de gestão que houve contratação de obras de suporte aos campi que aguardavam a confirmação de recursos para serem realizadas e que foi efetivado nos campi de Pontes e Lacerda, Juína, Rondonópolis, Bela Vista e Barra do Garças.
3. Foram realizadas diversas ações relacionadas a redução do consumo de recursos naturais e de resíduos poluentes.
4. Houve contratação das seguintes obras:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- a) Anfiteatro no Campus Cuiabá.
- b) Banheiros no Campus Guarantã do Norte.
- c) Muro de arrimo no Campus Tangará da Serra.
- d) Drenagem, terraplanagem, iluminação, urbanismo pavimentação no Campus Diamantino
- e) Segurança contra incêndio e pânico no Campus Juína.

5. Foram realizadas diversas ações relacionadas a redução do consumo de recursos naturais e de resíduos poluentes.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

Potencialidades a serem desenvolvidas

- Nivel de acessibilidade - (70,27%)
- Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação / climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário - (68,19%)
 - Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência - (65,31%)
 - Manutenção e conservação das instalações físicas - (67,13%)
 - Equipamentos dos laboratórios de informática - (72,76%)
 - Acesso aos recursos tecnológicos e multimídia - (70,23%)
 - Condições de laboratórios específicos para área do seu curso - (69,22%)
 - Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura - (63,45%)
 - Acervo bibliográfico e infraestrutura da biblioteca - (74,95)
 - Sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca - (73,16%)
 - Serviço de internet oferecido pelo seu campus - (51,58%)
 - Espaços de convivência do campus - (65,64%)
 - Infraestrutura da sala dos docentes - (67,90%)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Sistema de controle acadêmico (Q- Acadêmico e SUAP EDU) - (71,01%)

Potencialidades a serem mantidas

- Não foi constatado nenhum item a ser mantido.

FRAGILIDADES:

- Não foi constatado nenhum item .

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação / climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário - (68,19%) - **É NECESSARIO DAR ATENÇÃO A ESTE ITEM**
- Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência - (65,31%) - **É NECESSÁRIO FAZER LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES PONTUAIS**
- Manutenção e conservação das instalações físicas - (67,13%) **É NECESSÁRIO DAR ATENÇÃO A ESTE ITEM**
- Condições de laboratórios específicos para área do seu curso - (69,22%)
- Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura - (63,45%)
- Serviço de internet oferecido pelo seu campus - (51,58%) **FAZER LEVANTAMENTO DE SERVIÇO OFERECIDO POR OPERADORA**
- Espaços de convivência do campus - (65,64%) **MONTAR COMISSÃO PARA FAZER LEVANTAMENTO DE DEMANDA LOCAL**
- Infraestrutura da sala dos docentes - (67,90%) **MONTAR COMISSÃO PARA FAZER LEVANTAMENTO DE DEMANDA LOCAL**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.8 DIMENSÃO - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Continuar mobilizando a comunidade acadêmica para as questões de avaliação, tendo como eixo o que define as diretrizes do SINAES;
- Aperfeiçoar cada vez mais o modelo de avaliação, respeitando características específicas dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Organizar e sistematizar um meio para armazenamento e divulgação de informações quantitativas e qualitativas para o acompanhamento da trajetória de desenvolvimento da qualidade institucional;
- Expandir a qualidade do ensino, mediante a análise, revisão e reconstrução dos currículos de graduação, tendo como base a legislação vigente visando à formação de profissionais competentes e empreendedores, respeitando-se as especificidades;
- Aprimorar e solidificar-se como um dos principais mecanismos de se aferir o atendimento dos PPC's dos cursos já implantados no Campus e dos demais cursos que ainda venham a ser implementados - relacionados ao atendimento às demandas efetivas de natureza econômica e social, atendimento às Políticas Institucionais propostas pelo IFMT (articulação com o PDI e demais documentos de gestão) e, por fim, a articulação da estrutura física, matriz e conteúdos curriculares com as competências desejadas ao egresso do curso avaliado;
- Através da articulação e interpretação dos dados obtidos durante a avaliação, auxiliar a elaboração do Planejamento Estratégico que proporcione a elaboração e implementação de ações que viabilizem a eficácia das atividades administrativas e acadêmicas, buscando-se o constante sucesso no processo ensino aprendizagem;
- Participar das Avaliações de Reconhecimento de Cursos dos Campi;
- Disponibilizar materiais de apoio (Banners, folders, entre outros) para campanhas de divulgação da Avaliação nos campi;

AÇÕES REALIZADAS:

- Elaboração de um modelo de avaliação, respeitando as características dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Elaboração dos questionários respeitando as características dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Implementação e consolidação da sistematização do processo de autoavaliação Institucional;
 - Condução da Avaliação Institucional em todos os campi do IFMT;
 - Análise que fornece subsídios para proposição, aperfeiçoamento e modificação da política de Avaliação Institucional
- Mobilização da comunidade acadêmica para os processos de Avaliação Institucional, conscientizando sobre a importância desse processo;
 - Contribuir para o processo de socialização do conhecimento na área da Avaliação Institucional;
 - Divulgar, continuamente, informações sobre Avaliação;
 - Participação de representantes da Comissão Central nas Avaliações de Reconhecimento de Cursos.
 - Disponibilização de materiais de apoio (Banners, folders, entre outros para campanhas de divulgação da Avaliação nos campi.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

MANTER

- Não foram detectadas fragilidades específicas nesta dimensão.

DESENVOLVER

- No quesito divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA) foi apontado o percentual de 68.64% considerando-se assim uma potencialidade a desenvolver.
- No que se refere à atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA foi apontado o percentual de 69.88% considerando-se assim uma potencialidade a desenvolver.
- Quanto à utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas foi apontado o percentual de 66.36% considerando-se assim uma potencialidade a desenvolver.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

FRAGILIDADES:

- Não foram detectadas fragilidades específicas nesta dimensão.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Dar continuidade nas campanhas de divulgação dos processos internos de avaliação; Aprimorar o processo de divulgação do tema - avaliação institucional - durante as ações realizadas pelos membros da CPA (palestras, encontros, reuniões);
 - Utilizar os meios de comunicação para que a comunidade acadêmica e comunidade externa possam realizar sugestões ao longo do processo de avaliação;
 - Desempenhar o papel de apontamento das características a serem aprimoradas no contexto da instituição, por meio da análise dos resultados do relatório;
 - Participar das Avaliações de Reconhecimento de Cursos;
 - Disponibilizar materiais de apoio (Banners, folders, entre outros para campanhas de divulgação da Avaliação nos campi;
 - Melhor divulgação dos relatórios e maior número de palavras nas caixas de sugestões;
 - Divulgar os resultados e discuti-los com o público em geral;
 - Publicização dos encaminhamentos a partir dos resultados dos relatórios.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.9 DIMENSÃO - ATENDIMENTO AO DISCENTE

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho deverá ser ampliada em 60%
- Percentual de alunos dentro dos requisitos legais que recebem assistência estudantil deverá ser ampliado em 70%
- Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas deverá ser ampliada em 70%
- Número de turmas de cursos em segunda língua ofertados deverá ser ampliado em 40%
- Percentual de alunos capacitados em língua estrangeira deverá ser ampliado em 5%
- Consolidar a política de assistência estudantil, permanência e êxito no âmbito da Instituição;
- Fortalecimento das Comissões de Permanência e Êxito;
- Qualificação contínua da execução dos concursos vestibulares e processos seletivos para além do aprimoramento da aplicação das provas, buscando garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
 - Aprimoramento da aplicação das provas, para garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
 - Promover o ensino de línguas, possibilitando mobilidade internacional para estudantes e servidores, realizando orientação referente a internacionalização para estudantes, servidores e comunidade externa, propiciando a aplicação de teste de proficiência e realização de contato e relacionamento interinstitucional para desenvolver ações internacionais;
 - Orientar para o mercado de trabalho por meio de convênios com empresas, por intermédio dos estágios, remunerados ou não;
 - Desenvolver projetos interdisciplinares que promovam a atividade prática;
 - Estimular à participação nas atividades de extensão promovidas pelo IFMT, fazendo os estudantes atuarem como protagonistas nas ações extensionistas;
 - Estimular à realização de atividades culturais pelo intermédio das Atividades Complementares.

AÇÕES REALIZADAS:

- Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho ampliado em 338%
- Percentual de alunos dentro dos requisitos legais que recebem assistência estudantil foi ampliado em 100%



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas foi ampliada em 429%
- Número de turmas de cursos em segunda língua ofertados foi ampliado em 50%
- Percentual de alunos capacitados em língua estrangeira atingiu 4%
- Capacitação de alunos para ensino de línguas, com percentual de 5%, sendo a meta já atingida;
- Elaboração da Política de Educação Inclusiva do IFMT;
- 7.230 Estudantes foram beneficiários diretos das modalidades de Auxílio Financeiro;
- 3.500 Kits de alimentação (cesta básica) entregues com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE;
 - Implantação do Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE em parceria com o FNDE;
 - Elaboração da Política de Alimentação e Nutrição Escolar;
 - Elaboração de processo licitatório para aquisição para a aquisição de gêneros alimentícios estocáveis para 13 campi;
 - Empenho de gêneros alimentícios estocáveis com orçamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) 2022.
 - 1.200 Notebooks adquiridos para ações de Inclusão Digital;
 - Contratação de Cuidadores e Tradutores Intérpretes de Libras para atendimentos aos estudantes PcD para os 19 Campi;
 - Contratação de empresa para serviços de acessibilidade em Libras, legendagem e audiodescrição para os eventos institucionais para os 19 Campi;
 - Elaboração de Instrução Normativa do Plano Educacional Individual - PEI;
 - Elaboração de processo de aquisição de equipamentos para as salas de recursos multifuncionais;
 - Contratação do Projeto de Desenvolvimento do SUAP Módulo Assistência Estudantil para informatização dos processos seletivos de auxílio;
 - 06 ônibus adquiridos para transporte escolar nos Campi Cáceres e Juína;
 - Realização do IV Fórum Central de Assistência Estudantil do IFMT;
 - Programa de Acessibilidade linguística e comunicacional;
 - Construção da política de institucionalização e funcionamento do Centro de Idiomas ;
 - A aquisição de 1000 licenças para aprendizado do Espanhol e Inglês no centro de Idiomas, oportunizando assim o atendimento de 1000 pessoas da comunidade interna (servidores e discentes) do IFMT;
 - O curso de língua portuguesa como língua adicional para migrantes - 25 estudantes;
 - Projeto Dignidade Menstrual - entrega de 10 mil absorventes para distribuição gratuita nos campus;
 - Criação das Coordenações de Assistência Estudantil nos 19 campi;
 - Realização do I Encontro de Coordenadores de Assistência estudantil do IFMT;
 - Realização de Fóruns de Assistência Estudantil;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

- Realização do II Encontro Coletivo de Psicólogos do IFMT;
- Realização do II Encontro de Assistentes Sociais do IFMT;
- Atualização da Política e Regulamento da Política de Assistência Estudantil;
- Customização do SUAP Módulo Assistência Estudantil;
- Realização da 1º Pesquisa de Perfil Socioeconômico e Biopsicossocial;
- Elaboração de Cartilha de Acolhimento Estudantil no retorno das atividades presenciais.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

A partir da análise dos dados extraídos dos questionários referente aos questionários aplicados no ano de 2022, a comunidade do IFMT compreende positivamente a Dimensão 9, sendo que todos os itens enquadram-se nas potencialidades a desenvolver.

- 9.1 A satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT - 70,58%
- 9.2 Atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico - 64,54%
- 9.4 A articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório - 70,47%
- 9.5 Nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico - 59,49 %
- 9.6 Nível de satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT - 70,5%
- 9.7 Nível de satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes - 68,19%

FRAGILIDADES:

- Na pesquisa realizada em 2022, todos os itens da dimensão " Atendimento ao discente" foram indicados como potencialidades, assim, a dimensão não apresentou itens com fragilidades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

De modo geral, é possível ponderar que a dimensão 9 - Assistência ao discente, para desenvolver suas potencialidades necessita da ampliação de recursos humanos e financeiros nos campi.

O item que apresentou menor percentual nesta dimensão foi o item 9.5 - Política de intercâmbio, sugerimos:

- Aperfeiçoar as ações da DSRI (com atividades regulares em todos os campi) ;
- Ampliar a divulgação dos programas de intercâmbio;
- Ampliar / Criar nos campi salas de conversação em diferentes idiomas (on-line);
- Construir um centro de idiomas integrado entre os campi (com a realização de cursos e aulas on-line e mediado pela DSRI em parceria com o CREAD)

Ao item 9.1 sugerimos:

- Ampliar estratégias de acolhimento, escuta e diálogo com os estudantes.

Ao item 9.2 sugerimos:

- Recomposição dos grupos de apoio psico-pedagógico nos campi (equipe multidisciplinar)

Ao item 9.4 sugerimos:

- A promoção de ações coordenadas pela equipe gestora e de extensão dos campi com a comunidade local, visando a melhor integração dos estudantes ao mercado de trabalho - com a realização de visitas técnicas, convênio com empresas, palestras, fóruns regionais, encontros/cafés empresariais entre outras ações para aproximar a instituição aos Arranjos Produtivos Locais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Aos itens 9.6 e 9.7 sugerimos:

- A ampliação de recursos para a garantia das políticas de assistência estudantil (bolsas e auxílios) em conformidade as demandas locais;
- Criação de salas de atendimento educacional especializado;
- Treinamento aos docentes para o atendimento dos discentes com necessidades específicas de modo regular;
- Institucionalização de programas de nivelamento;
- Criação de restaurantes nos campus e na impossibilidade deste construção de refeitórios com a infraestrutura adequada para que os estudantes armazenem, aqueçam e realizem suas refeições;
- Criação de espaços de descanso adequado nos campi.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.10 DIMENSÃO - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

AÇÕES PROGRAMADAS:

- Realizar anualmente o planejamento orçamentário seguindo o princípio da gestão participativa
- Buscar recursos necessários para a sustentabilidade do IFMT, devendo manter a estrutura de funcionamento dos cursos e programas; e
- Orientar os gestores a considerar, constantemente os aspectos da sustentabilidade em seus projetos e decisões, como princípio filosófico do IFMT para a gestão de cursos, programas e setores administrativos, na perspectiva de gerar resultados.

AÇÕES REALIZADAS:

- Número de ações de boas práticas de gestão orçamentária implementadas de forma participativa. As ações executadas neste indicador atingiram 5 ações. A meta para este indicador é de 20 ações a serem atingidas até dezembro de 2023;
- Percentual do orçamento dos campi e reitoria (exceto folha de pagamento) gerido de forma participativa;
- O IFMT buscou parcerias externas para melhoria e ampliação do orçamento.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES:

- Nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI: a desenvolver (74,63%)
- Planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas: a desenvolver (72,08%)
- Nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores: a desenvolver (63,27%).
- Aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão: a desenvolver (71,31%)
- Nível de conhecimento do orçamento do campus do respondente: (65,14%)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

FRAGILIDADES:

- Não foram apontadas fragilidades.

SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

- Melhorar a transparência da distribuição de recursos orçamentários e financeiros aos campi.
- Aplicar recursos financeiros com sobriedade, diante da escassez financeira.
- Definir a aplicação financeira com a comunidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9 - ANÁLISE SWOT DA CPA

A análise SWOT é utilizada para identificar os pontos fortes e fracos de uma instituição, e também as oportunidades e ameaças a que está exposta. Essa análise é um mecanismo para promover um panorama das atuações da CPA central e locais, a fim de que os pontos levantados nessa análise sejam observados para aprimorar os futuros processos de autoavaliação da Instituição. O termo SWOT é uma sigla oriunda do idioma inglês, e é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats). O objetivo principal da comissão para realizar sua própria análise de SWOT é que esse instrumento permite refletir a atuação da comissão sob diversas perspectivas, de forma simples e objetiva. Isso significa que, antes ou após final de uma determinada ação, final de ano letivo, descrição de um relatório de gestão ou encerramento dos trabalhos de uma comissão é possível realizar uma análise SWOT para:

- Auxiliar o grupo ou gestor a tomarem decisões com uma margem maior de segurança;
- Dar uma ampla visão das diversas possibilidades e adversidades que podem interferir nos trabalhos;
- Entender como as ações externas podem interferir nos resultados das ações previstas;
- Prever problemas que possam prejudicar o planejamento e planejar estratégias que visem solucionar esses problemas;

Fazer essa análise nessa fase do trabalho é fundamental, pois fica registrado em um documento oficial o ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos. O relatório integral contendo os resultados da avaliação da CPA pelos participantes está disponível no Apêndice III.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

ANÁLISE SWOT: PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

	CONTRIBUI	DIFICULTA
ASPECTOS INTERNOS	<p>S: Quais são os pontos fortes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação ativa nas atividades da comissão de todos os segmentos do IFMT (Discente, Técnico Administrativo e Docente);• Estabilidade e confiabilidade do sistema de autoavaliação;• Articulação da CPA com os demais órgãos e setores da Instituição;• Atuação da CPA nas avaliações de curso de modo a obter a nota máxima;• Extensão da aplicação do questionário de autoavaliação para o ensino básico e técnico.	<p>W: Quais são os pontos fracos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ausência em tempo hábil de insumos para tratamento das informações do IFMT;• Falta de padronização e clareza dos documentos oficiais quanto a organização das dimensões avaliativas, a exemplo, o PDI e relatório de gestão.
ASPECTOS EXTERNOS	<p>O: Quais são as oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Melhorar a participação dos estudantes matriculados nos cursos de Educação a Distância;• Acompanhamento dos gestores sobre o suporte para a atuação da Comissão Local.	<p>T: Quais são as ameaças:</p> <ul style="list-style-type: none">• A pouca participação dos campi da baixada cuiabana nas atividades da autoavaliação;• Falta de sincronia de datas entre a divulgação dos documentos institucionais e análise do relatório.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório apresenta uma visão geral do IFMT diante da participação de todos os segmentos que o compõem. Para uma visão pormenorizada das especificidades de cada campus deve-se consultar os relatórios locais e averiguar as idiossincrasias de cada campus.

Os resultados desta avaliação evidenciam que o IFMT, através de ações praticadas nos campi/reitoria, cumpre com seu objetivo de aprimorar a educação em todos os níveis, desempenhando sua missão de educar para a vida e para o trabalho.

Diante da análise das dimensões previstas na avaliação, os resultados indicaram que o IFMT é uma Instituição formada por uma comunidade bem diversificada e comprometida com as ações de ensino, pesquisa e extensão.

A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015) ainda carece de uma maior efetividade, no entanto, a instituição tem se mostrado ativa em relação à política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial.

Considerando a importância e a necessidade de apreensão da cultura pela sociedade acadêmica, deve-se desenvolver medidas relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero, e ainda promover o desenvolvimento de ações de sustentabilidade.

Os canais de comunicação como ouvidoria e comunicação interna podem ser aprimorados, visto que cada dia mais necessitamos dessa visibilidade em relação ao local em que a instituição ocupa na sociedade. Sendo assim aponta-se como melhoria o aumento da divulgação das atividades do IFMT à comunidade interna e externa, assim como a facilitação de acesso aos canais de contatos com a ouvidoria de IFMT, sistemas e-Ouv e e-SIC, e atualização do site institucional.

Políticas de gestão de pessoas bem estabelecidas possibilitam o crescimento do servidor na carreira, aumentam o entrosamento e melhoram as relações interpessoais. Por isso, uma possível ação para o fortalecimento da Rede é o investimento na formação e qualificação dos servidores nos Campi.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Um aspecto muito importante a se destacar é a necessidade de uma maior presença do Reitor e pró-Reitores nos campi do interior, assim como as Direções e Chefias precisam desenvolver e divulgar seus trabalhos para conhecimento da comunidade IFMT.

Em relação a infraestrutura dos Campi, existem realidades diversas, no entanto vários itens foram considerados como oportunidades de melhoria, a saber: acessibilidade e segurança, questões relacionadas ao conforto ambiental (acústico, lumínico, térmico), ergonomia do mobiliário, questões ligadas aos recursos laboratoriais/atividades práticas, acesso aos recursos tecnológicos (internet, Q-acadêmico, SUAP- EDU, acervo online da biblioteca), manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT e fornecimento de espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura.

Sobre a percepção em relação a divulgação dos relatórios das avaliações institucionais, foi considerado uma potencialidade a se desenvolver. Assim deve-se aprimorar o processo de divulgação do tema, avaliação institucional, durante as ações realizadas pelos membros da CPA (palestras, encontros, reuniões) bem como a utilização dos relatórios anteriores pela gestão na resolução de problemas.

No que diz respeito a dimensão do atendimento ao discente, houve uma ampliação de ações de permanência e êxito para os estudantes, e de programas de intercâmbio acadêmico. Porém, ainda é uma potencialidade a ser desenvolvida através de mais e novas ações relacionadas a esta questão.

A CPA finalizou os trabalhos do ano de 2022 apontando as potencialidades em cada uma das dimensões analisadas. Porém, o que garante o avanço na autoavaliação é a participação e divulgação dos relatórios. Dessa forma, é importante salientar, que foram numerosas as dificuldades que a comissão teve que superar, mesmo com empenho de todas as comissões locais, e seus coordenadores que trabalharam coletivamente para que esse relatório fosse construído e finalizado.

Agradecemos a disponibilização do espaço do Campus Cel. Octayde Jorge da Silva.

Agradecemos o apoio da Reitoria que divulgou e disponibilizou recursos necessários.

Agradecemos a todos os Diretores Gerais dos Campi que ajudaram na divulgação e



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

orientação em relação à participação na autoavaliação.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

11 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLEUEL, William. CSAT or CES: Does is matter Graziadio Business Review, Los Angeles, v. 22, n. 1, p. 1-13, 2019.

MORGAN, Neil A., & REGO, Lopo Leotte. The value of different customer satisfaction and loyalty metrics in predicting business performance. Marketing Science, Catonsville, v. 25, n.5, p. 426-439, 2006.

RICHARDSON, R. J e Colaboradores. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

N.	Quando	Evento	Local
1	03/02/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
2	25/03/2022	Reunião Presencial	Campus Cuiabá Octayde Jorge
3	02/05/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
4	09/05/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
5	27/06/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
6	15/08 à 07/10/2022	Sensibilização e Aplicação do Questionário	Todos os campi
7	16/09/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
8	02/12/2022	Reunião Online	Microsoft Teams
9	09 e 10/02/2023	Reunião Presencial	Campus Cuiabá Octayde Jorge
10	14/03/2023	Reunião Online	Microsoft Teams
11	22/03/2023	Entrega do Relatório 2022 para o Reitor	Reitoria



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - MISSÃO INSTITUCIONAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
524	1.1	Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT	Todos
525	1.2	Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT	Todos
526	1.3	Sugestões para a dimensão - Missão Institucional	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
2.1 - Ensino			
527	2.1	Aluno de Curso Superior	Discente
528	2.2	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso	Discente/Docente
529	2.3	Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso	Discente/Docente
530	2.4	Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Discente/Docente
531	2.5	Atribua uma nota quanto ao acolhimento de novos discentes no campus	Discente/Docente
532	2.6	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)	Discente/Docente
533	2.7	Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.	Discente/Docente
534	2.8	Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT	Discente/Docente
535	2.9	Sugestões para esse bloco referente ao Ensino da dimensão - Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Discente/Docente
2.2 - Pesquisa			
537	2.10	Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa	Todos
538	2.11	Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT	Todos
539	2.12	Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.	Todos
540	2.13	Sugestões para esse bloco referente à Pesquisa da dimensão - Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Todos
2.3 - Extensão			
542	2.14	Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão	Todos
543	2.15	Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica	Todos
544	2.16	Sugestões para esse bloco referente à extensão da dimensão - Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
545	3.1	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)	Todos
546	3.2	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial	Todos
547	3.3	Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero	Todos
548	3.4	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)	Todos
549	3.5	Sugestões para esta dimensão - Responsabilidade Social	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
550	4.1	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT	Todos
551	4.2	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT	Todos
552	4.3	Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT	Todos
553	4.4	Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT	Todos
554	4.5	Sugestões para esta dimensão - Comunicação Social	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

5 - POLÍTICAS E PESSOAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
555	5.1	Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)	Docente e TAE
556	5.2	Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no IFMT	Docente e TAE
557	5.3	Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu campus	Docente e TAE
558	5.4	Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus	Docente e TAE
559	5.5	Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores	Docente e TAE
560	5.6	Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores	Docente e TAE
561	5.7	Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores	Docente e TAE
562	5.8	Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT	Docente e TAE
563	5.9	Sugestões para a dimensão - Política de Pessoal	Discente/Docente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
564	6.1	Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus	Todos
565	6.2	Atribua uma nota quanto a atuação das Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas no seu campus	Todos
566	6.3	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus	Todos
567	6.4	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus	Todos
568	6.5	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento	Todos
569	6.6	Sugestões para esta dimensão - Organização e Gestão Institucional	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7 - INFRAESTRUTURA			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
570	7.1	Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade presente no seu campus	Todos
571	7.2	Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário	Todos
572	7.3	Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência	Todos
573	7.4	Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT	Todos
574	7.5	Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática	Todos
575	7.6	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia	Todos
576	7.7	Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso	Todos
577	7.8	Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura	Todos
578	7.9	Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca	Todos
579	7.10	Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca	Todos
580	7.11	Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus	Todos
581	7.12	Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus	Todos
582	7.13	Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores	Docente
583	7.14	Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (Q-Acadêmico e SUAP EDU)	Todos
584	7.15	Sugestões para esta dimensão - Infraestrutura	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
585	8.1	Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)	Todos
586	8.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Todos
587	8.3	Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas	Todos
588	8.4	Sugestões para a dimensão - Planejamento e Avaliação	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
589	9.1	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT	Discente
590	9.2	Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico	Discente
591	9.3	O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?	Discente
592	9.4	Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório	Discente
593	9.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico	Discente
594	9.6	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT	Discente
595	9.7	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes	Discente
596	9.8	Sugestões para esta dimensão - Atendimento ao Discente	Discente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
597	10.1	Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI	Docente e TAE
598	10.2	Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT	Docente e TAE
599	10.3	Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores	Docente e TAE
600	10.4	Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão	Docente e TAE
601	10.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus	Docente e TAE
602	10.6	Sugestões para esta dimensão - Sustentabilidade Financeira	Docente e TAE
603	10.7	Espaço reservado para as sugestões, alterações e melhorias ao questionário da CPA. Faça sua contribuição.	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO

CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	3695	569	15.4 %	84.6 %	Não Superada
Docente	249	122	49 %	51 %	Superada
TAE	109	45	41.28 %	58.72 %	Superada

CAMPUS SÃO VICENTE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1126	309	27.44 %	72.56 %	Não Superada
Docente	85	55	64.71 %	35.29 %	Superada
TAE	72	32	44.44 %	55.56 %	Superada

CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	629	266	42.29 %	57.71 %	Superada
Docente	58	39	67.24 %	32.76 %	Superada
TAE	71	40	56.34 %	43.66 %	Superada

CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	792	59	7.45 %	92.55 %	Não Superada
Docente	77	30	38.96 %	61.04 %	Não Superada
TAE	44	17	38.64 %	61.36 %	Não Superada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	890	496	55.73 %	44.27 %	Superada
Docente	61	54	88.52 %	11.48 %	Superada
TAE	41	34	82.93 %	17.07 %	Superada

CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA DO OESTE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	744	436	58.6 %	41.4 %	Superada
Docente	52	43	82.69 %	17.31 %	Superada
TAE	33	28	84.85 %	15.15 %	Superada

CAMPUS CONFRESA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	742	260	35.04 %	64.96 %	Não Superada
Docente	49	32	65.31 %	34.69 %	Superada
TAE	41	19	46.34 %	53.66 %	Superada

CAMPUS JUÍNA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	636	314	49.37 %	50.63 %	Superada
Docente	54	38	70.37 %	29.63 %	Superada
TAE	40	28	70 %	30 %	Superada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

CAMPUS BARRA DO GARÇAS					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	538	268	49.81 %	50.19 %	Superada
Docente	55	46	83.64 %	16.36 %	Superada
TAE	38	31	81.58 %	18.42 %	Superada

CAMPUS RONDONÓPOLIS					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	703	307	43.67 %	56.33 %	Superada
Docente	47	19	40.43 %	59.57 %	Superada
TAE	46	18	39.13 %	60.87 %	Não Superada

CAMPUS SORRISO					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	677	337	49.78 %	50.22 %	Superada
Docente	47	27	57.45 %	42.55 %	Superada
TAE	30	13	43.33 %	56.67 %	Superada

CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1027	339	33.01 %	66.99 %	Não Superada
Docente	61	29	47.54 %	52.46 %	Superada
TAE	29	19	65.52 %	34.48 %	Superada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

CAMPUS VÁRZEA GRANDE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	748	302	40.37 %	59.63 %	Superada
Docente	48	22	45.83 %	54.17 %	Superada
TAE	30	15	50 %	50 %	Superada

CAMPUS ALTA FLORESTA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	747	279	37.35 %	62.65 %	Não Superada
Docente	43	27	62.79 %	37.21 %	Superada
TAE	23	15	65.22 %	34.78 %	Superada

CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	341	238	69.79 %	30.21 %	Superada
Docente	23	20	86.96 %	13.04 %	Superada
TAE	13	12	92.31 %	7.69 %	Superada

CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	404	106	26.24 %	73.76 %	Não Superada
Docente	23	18	78.26 %	21.74 %	Superada
TAE	11	11	100 %	0 %	Superada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	256	188	73.44 %	26.56 %	Superada
Docente	22	22	100 %	0 %	Superada
TAE	14	14	100 %	0 %	Superada

CAMPUS AVANÇADO SINOP					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	356	72	20.22 %	79.78 %	Não Superada
Docente	24	16	66.67 %	33.33 %	Superada
TAE	16	4	25 %	75 %	Não Superada

CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	354	215	60.73 %	39.27 %	Superada
Docente	29	26	89.66 %	10.34 %	Superada
TAE	13	13	100 %	0 %	Superada

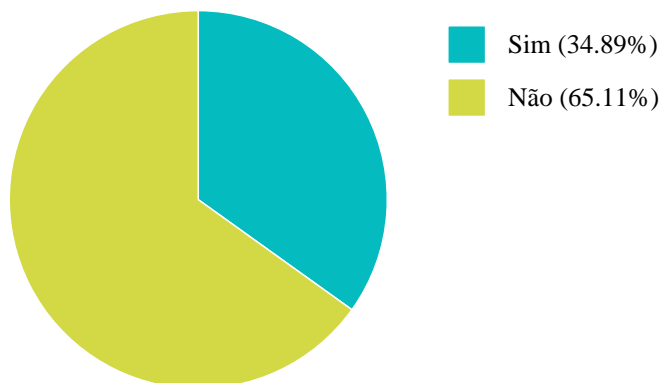
IFMT - REITORIA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
TAE	164	59	35.98 %	64.02 %	Não Superada

TODOS OS CAMPI					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	15405	5375	34.89 %	65.11 %	Não Superada
Docente	1107	709	64.05 %	35.95 %	Superada
TAE	878	467	53.19 %	46.81 %	Superada

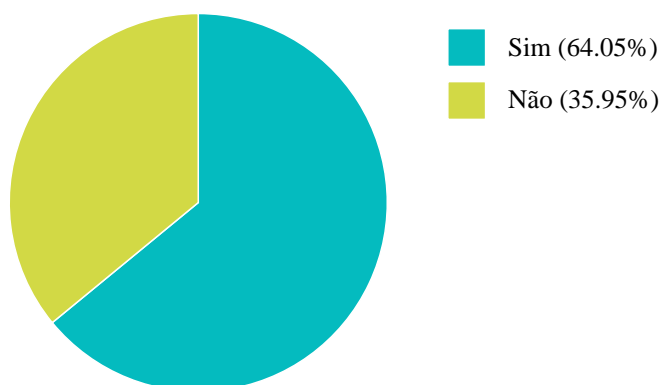


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

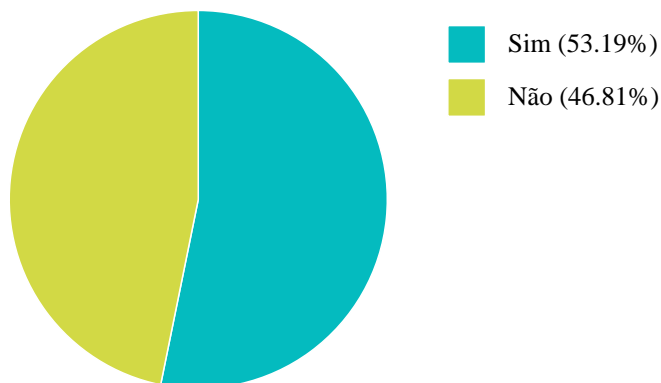
Participação Discente



Participação Docente



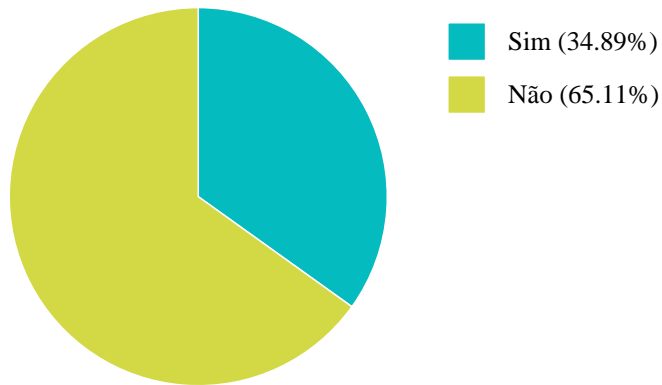
Participação TAE





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Participação Geral





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

APÊNDICE IV - AMOSTRAGEM DE PARTICIPAÇÃO

Campus	Geral	Amostras	Amostras + 10%	Aplicado	Margem de Erro
IFMT	17352	376	414	0	4.76
Octayde Jorge da Silva	4053	351	387	736	4.74
São Vicente	1283	296	326	396	4.7
Cáceres	758	256	281	345	4.64
Bela Vista	913	271	298	106	4.67
Campo Novo do Parecis	992	278	305	584	4.67
Pontes e Lacerda	829	263	290	507	4.66
Confresa	832	264	290	311	4.66
Juína	730	252	278	380	4.64
Barra do Garça	631	240	263	345	4.62
Rondonópolis	796	260	286	344	4.65
Sorriso	754	255	281	377	4.64
Primavera do Leste	1117	287	315	387	4.68
Várzea Grande	826	263	289	339	4.65
Alta Floresta	813	262	288	321	4.65
Tangará da Serra	377	191	210	270	4.52
Diamantino	438	205	226	135	4.55
Lucas do Rio Verde	292	167	183	224	4.44
Sinop	396	196	215	92	4.53
Guarantã do Norte	396	196	215	254	4.53

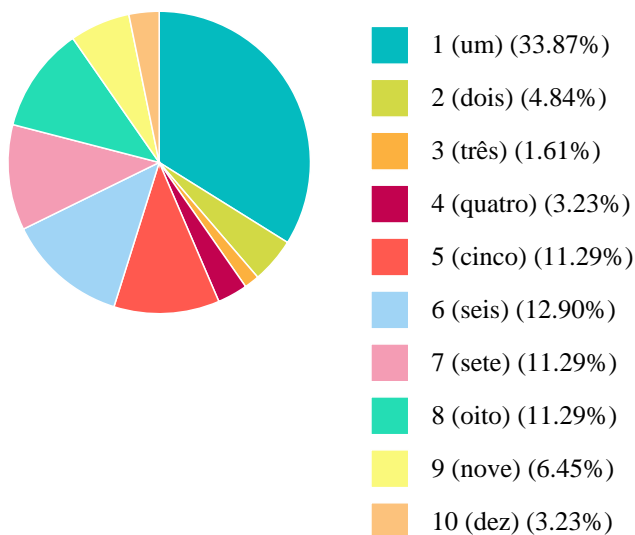


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS

1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

1.1 [524] - Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT



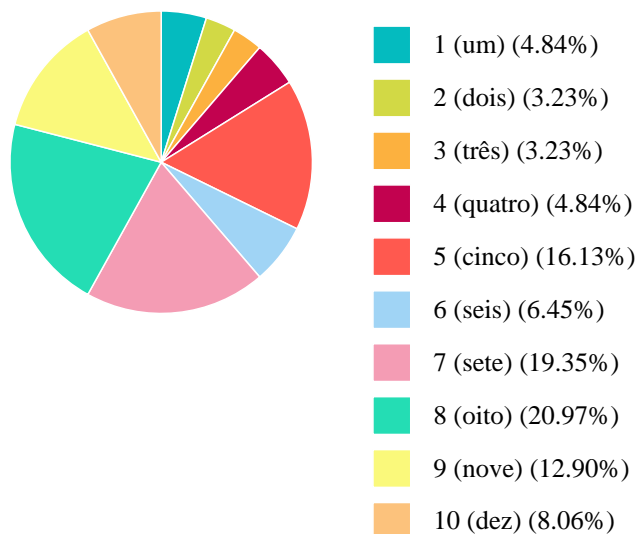
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	21	33.87 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	2	3.23 %
5 (cinco)	7	11.29 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (45.48%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

1.2 [525] - Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	4	6.45 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	13	20.97 %
9 (nove)	8	12.9 %
10 (dez)	5	8.06 %

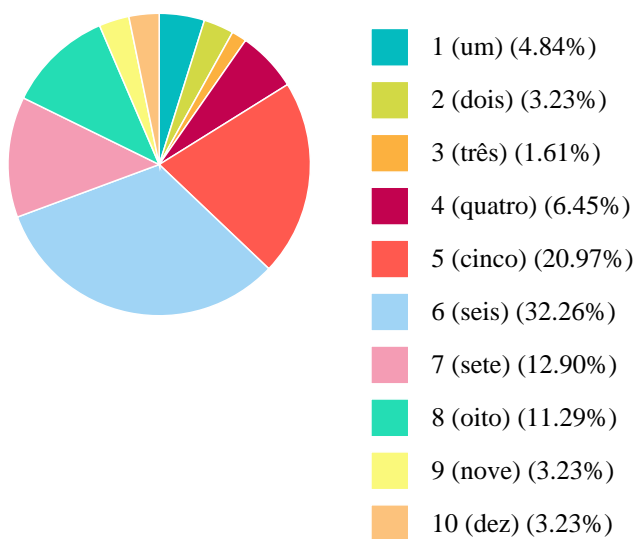
Cálculo CSAT: Percentual (65.97%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2.1 [528] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso



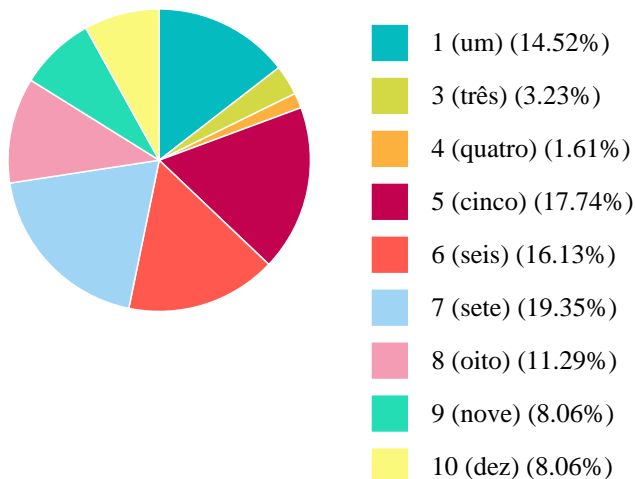
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	13	20.97 %
6 (seis)	20	32.26 %
7 (sete)	8	12.9 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	2	3.23 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.23%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.2 [529] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso



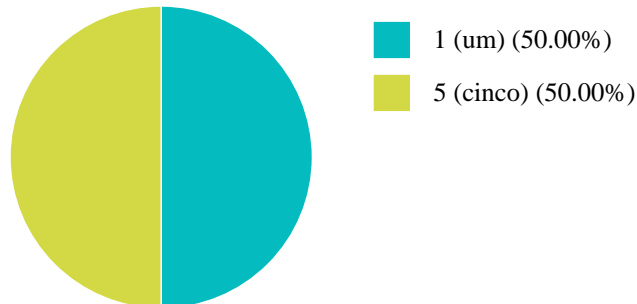
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	14.52 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	1	1.61 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	10	16.13 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	5	8.06 %

Cálculo CSAT: Percentual (52.5%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

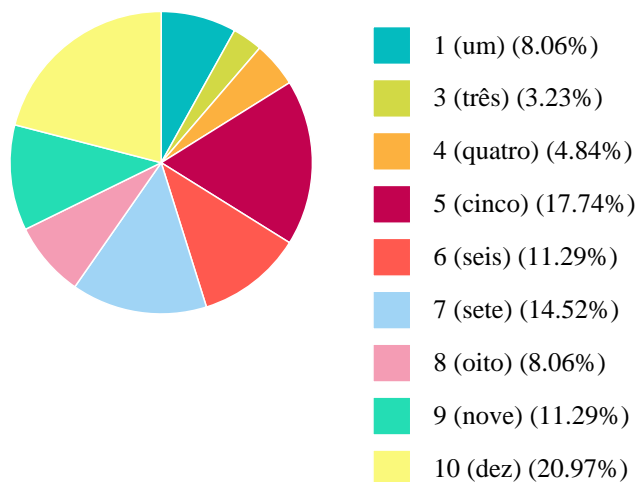
2.3 [530] - Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	50 %
5 (cinco)	2	50 %

Cálculo CSAT: Percentual (57.72%), recomendação DESENVOLVER

2.4 [531] - Atribua uma nota quanto ao acolhimento de novos discentes no campus



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	8.06 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	7	11.29 %
7 (sete)	9	14.52 %

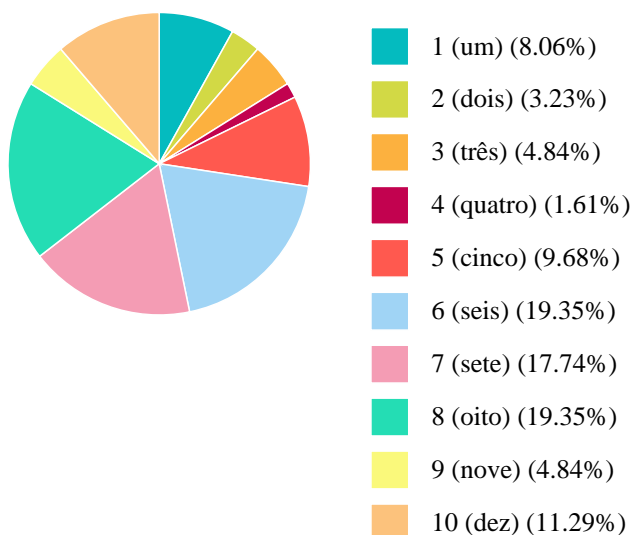


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8 (oito)	5	8.06 %
9 (nove)	7	11.29 %
10 (dez)	13	20.97 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.22%), recomendação DESENVOLVER

2.5 [532] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)



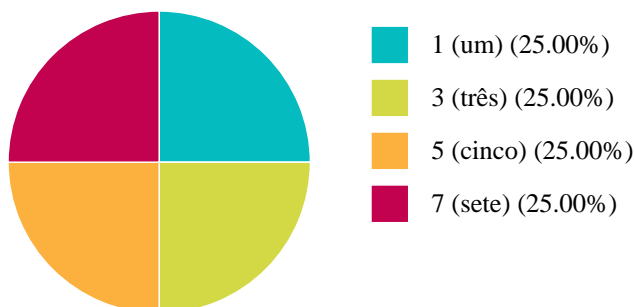
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	8.06 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	1	1.61 %
5 (cinco)	6	9.68 %
6 (seis)	12	19.35 %
7 (sete)	11	17.74 %
8 (oito)	12	19.35 %
9 (nove)	3	4.84 %
10 (dez)	7	11.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.55%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

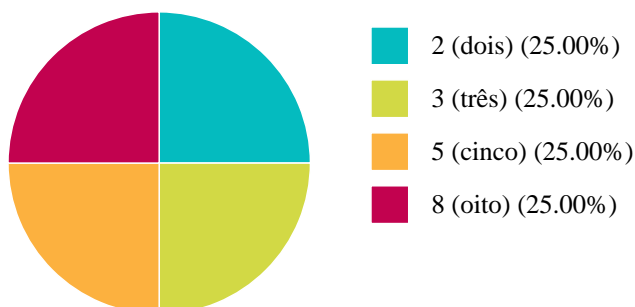
2.6 [533] - Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	25 %
3 (três)	1	25 %
5 (cinco)	1	25 %
7 (sete)	1	25 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.45%), recomendação DESENVOLVER

2.7 [534] - Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT



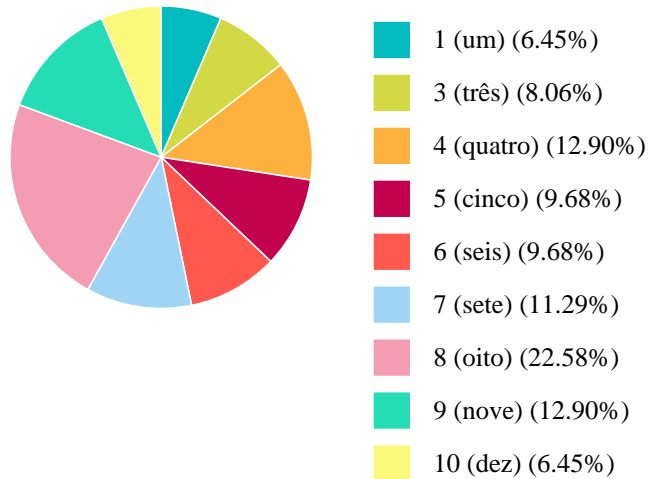
Resposta	Quantitativo	Percentual
2 (dois)	1	25 %
3 (três)	1	25 %
5 (cinco)	1	25 %
8 (oito)	1	25 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.45%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.8 [537] - Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa



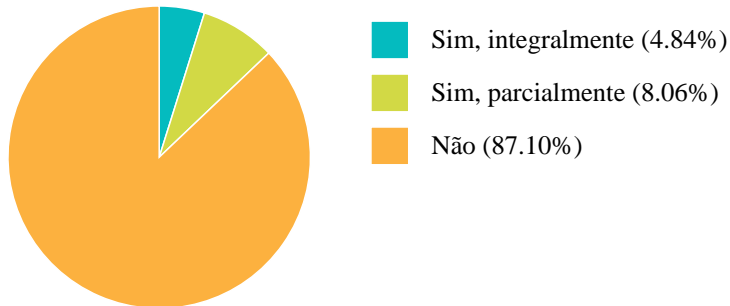
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	6.45 %
3 (três)	5	8.06 %
4 (quatro)	8	12.9 %
5 (cinco)	6	9.68 %
6 (seis)	6	9.68 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	14	22.58 %
9 (nove)	8	12.9 %
10 (dez)	4	6.45 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.26%), recomendação DESENVOLVER



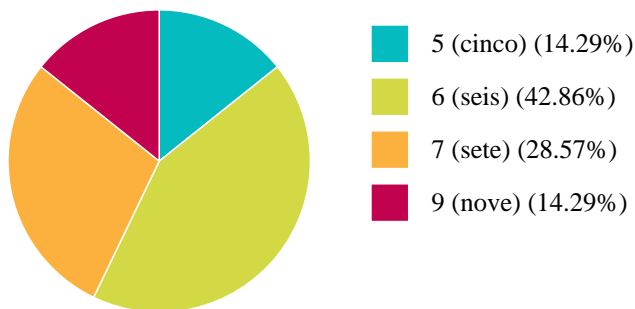
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.9 [538] - Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim, integralmente	3	4.84 %
Sim, parcialmente	5	8.06 %
Não	54	87.1 %

2.10 [539] - Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.



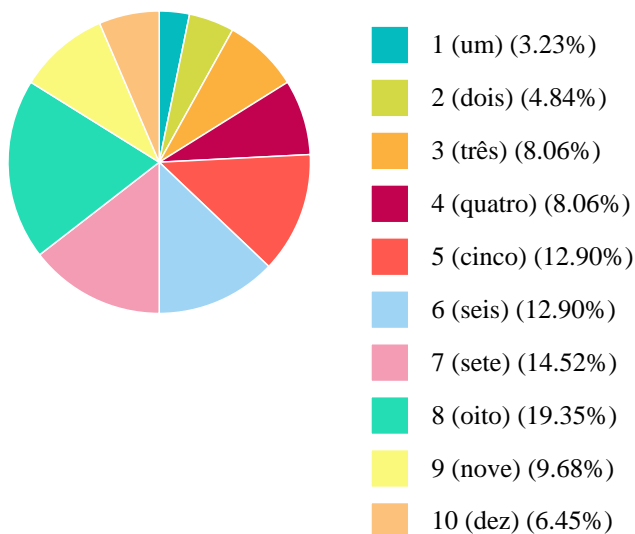
Resposta	Quantitativo	Percentual
5 (cinco)	1	14.29 %
6 (seis)	3	42.86 %
7 (sete)	2	28.57 %
9 (nove)	1	14.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.36%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.11 [542] - Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão



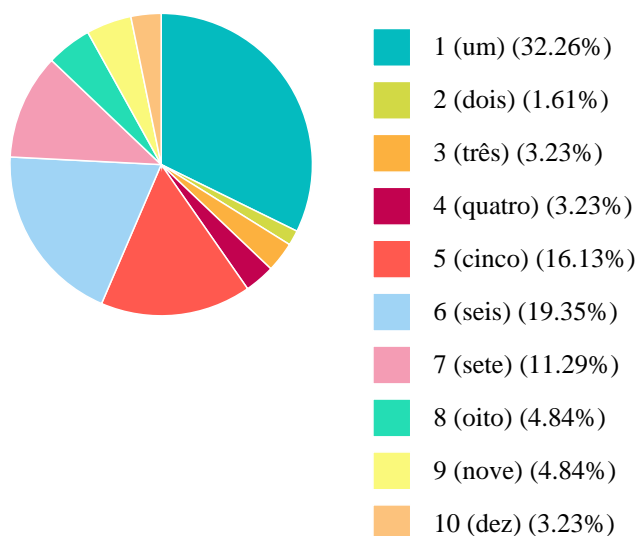
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	3.23 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	5	8.06 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	12	19.35 %
9 (nove)	6	9.68 %
10 (dez)	4	6.45 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.12 [543] - Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica



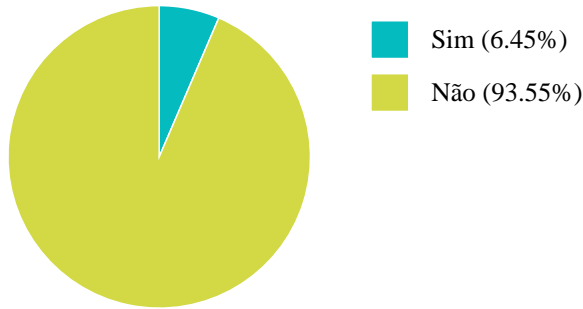
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	20	32.26 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	2	3.23 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	12	19.35 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	3	4.84 %
9 (nove)	3	4.84 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (44.84%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

2.13 [604] - Aluno de Curso Superior



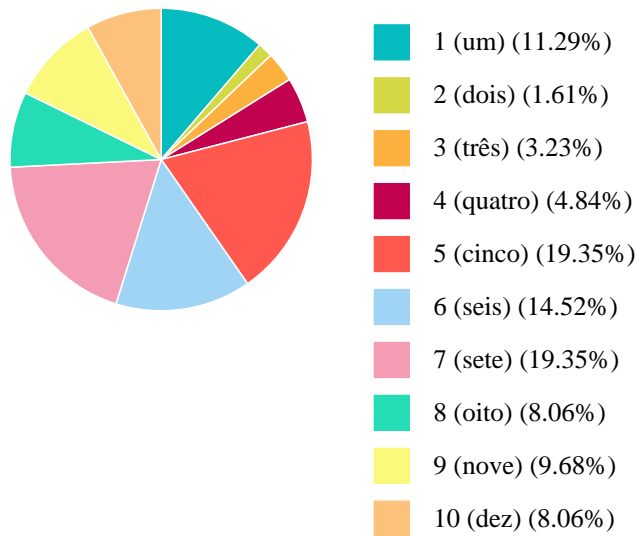
Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	4	6.45 %
Não	58	93.55 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

3.1 [545] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)



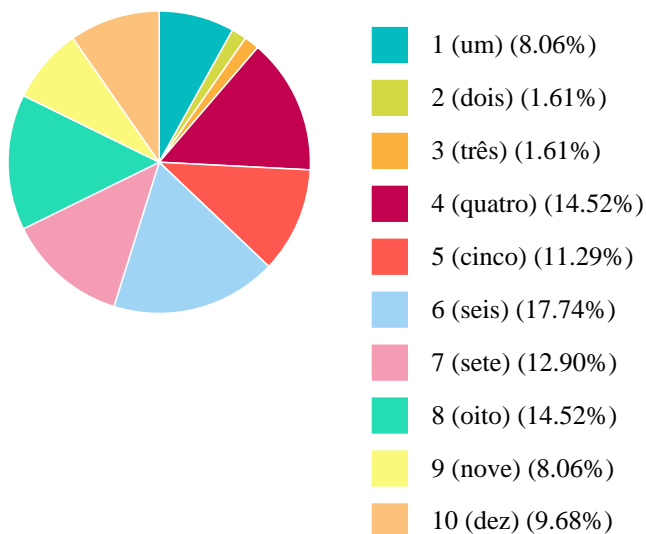
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	11.29 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	12	19.35 %
6 (seis)	9	14.52 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	5	8.06 %
9 (nove)	6	9.68 %
10 (dez)	5	8.06 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.52%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3.2 [546] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial



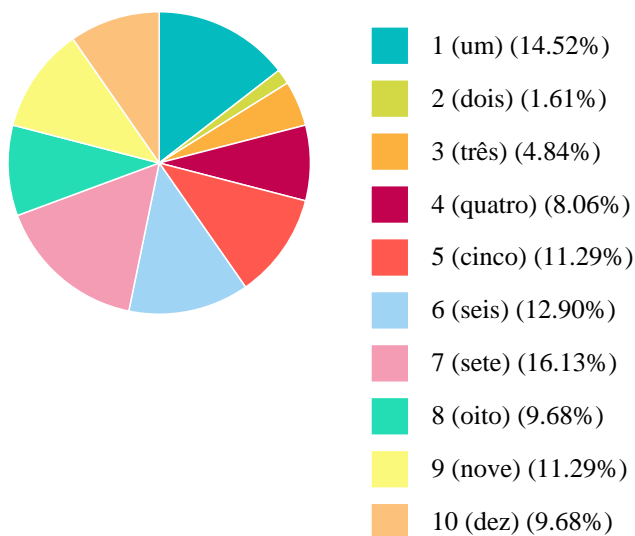
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	8.06 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	9	14.52 %
5 (cinco)	7	11.29 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	8	12.9 %
8 (oito)	9	14.52 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	6	9.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.29%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3.3 [547] - Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero



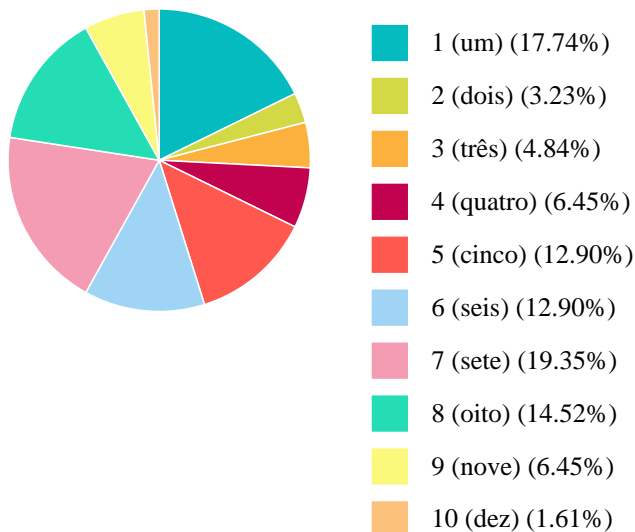
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	14.52 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	7	11.29 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	10	16.13 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	7	11.29 %
10 (dez)	6	9.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.71%), recomendação **DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

3.4 [548] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	11	17.74 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	9	14.52 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	1	1.61 %

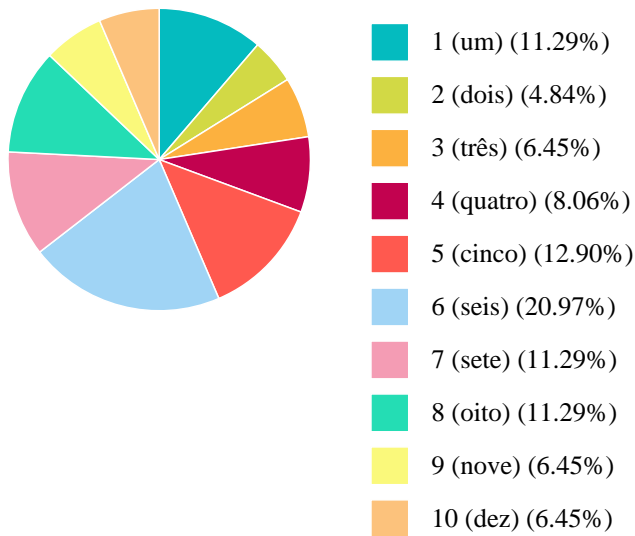
Cálculo CSAT: Percentual (53.23%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

4.1 [550] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT



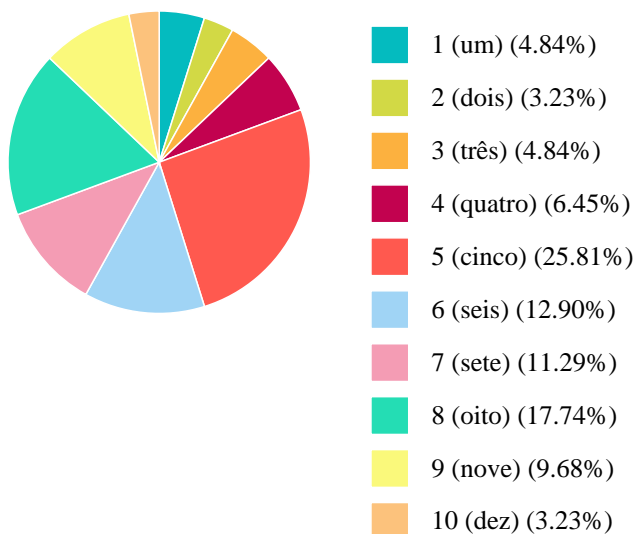
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	11.29 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	4	6.45 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	13	20.97 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	4	6.45 %

Cálculo CSAT: Percentual (55.48%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4.2 [551] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT



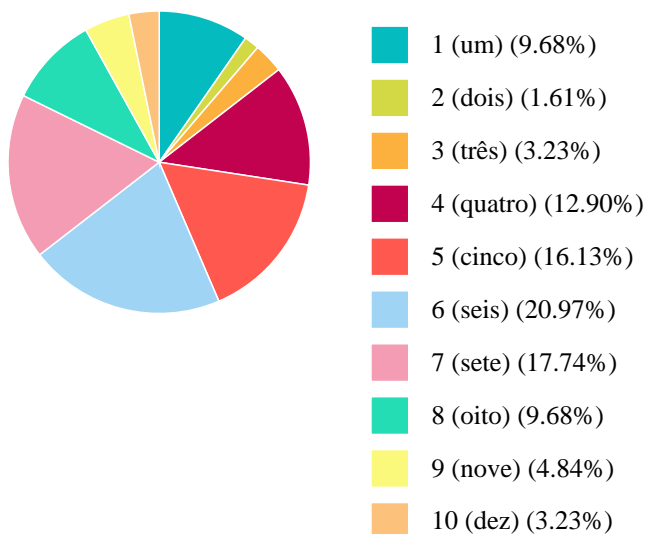
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	16	25.81 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	11	17.74 %
9 (nove)	6	9.68 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.84%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4.3 [552] - Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT



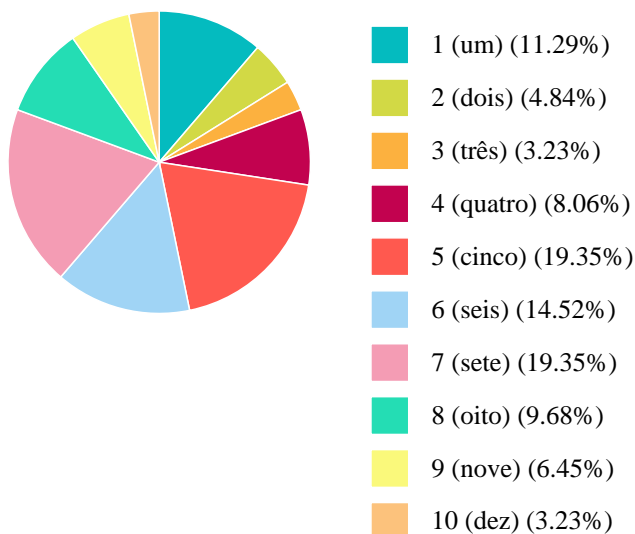
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	6	9.68 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	8	12.9 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	13	20.97 %
7 (sete)	11	17.74 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	3	4.84 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (55.81%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

4.4 [553] - Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	11.29 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	12	19.35 %
6 (seis)	9	14.52 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (55%), recomendação DESENVOLVER



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

5 - POLÍTICAS E PESSOAL

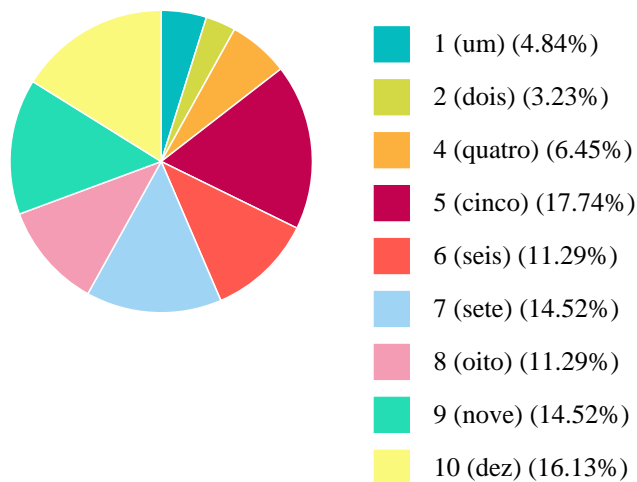
- Segmento não participante nesta Dimensão -



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

6.1 [564] - Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus



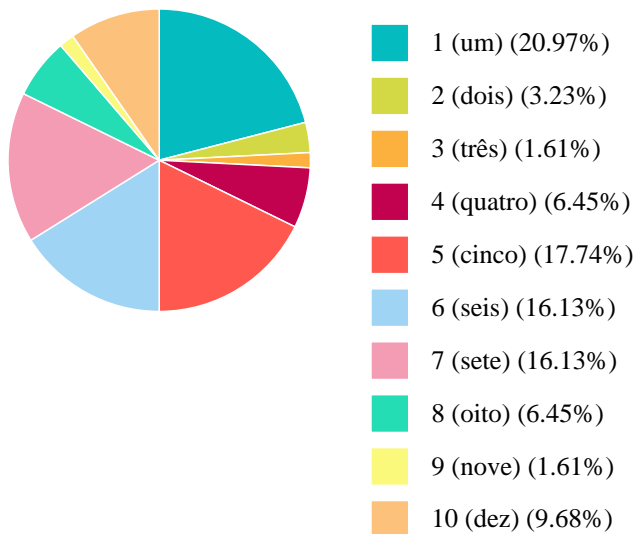
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	2	3.23 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	7	11.29 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	9	14.52 %
10 (dez)	10	16.13 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.84%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6.2 [565] - Atribua uma nota quanto a atuação das Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas no seu campus



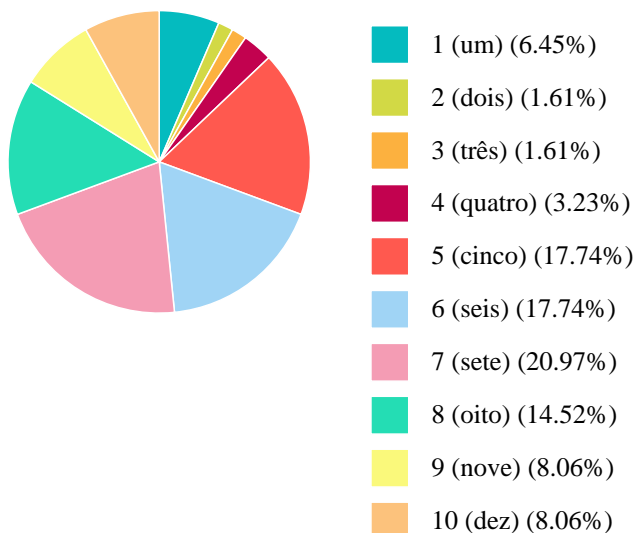
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	13	20.97 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	10	16.13 %
7 (sete)	10	16.13 %
8 (oito)	4	6.45 %
9 (nove)	1	1.61 %
10 (dez)	6	9.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (51.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6.3 [566] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus



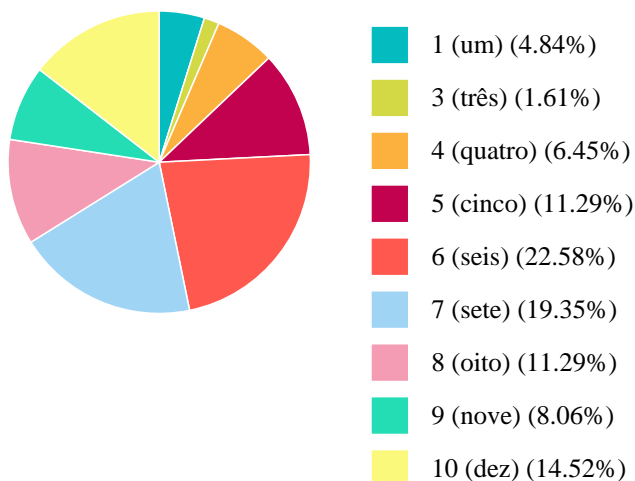
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	6.45 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	2	3.23 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	13	20.97 %
8 (oito)	9	14.52 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	5	8.06 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.87%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6.4 [567] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus



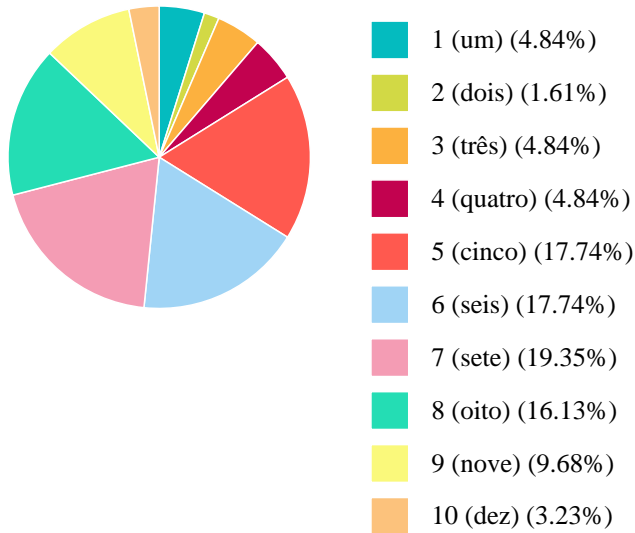
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	7	11.29 %
6 (seis)	14	22.58 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	9	14.52 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.75%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

6.5 [568] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	10	16.13 %
9 (nove)	6	9.68 %
10 (dez)	2	3.23 %

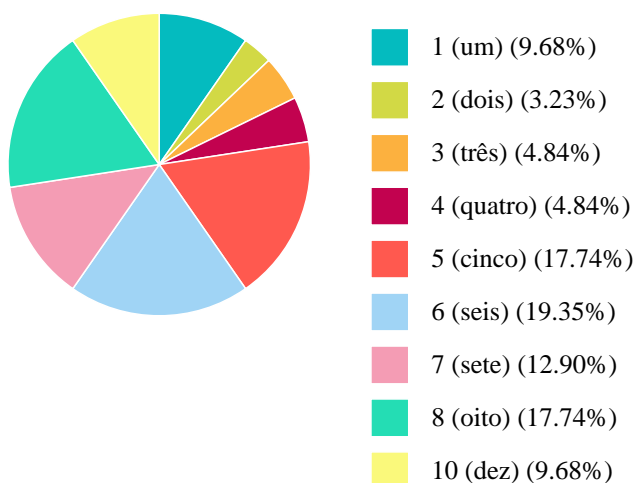
Cálculo CSAT: Percentual (62.1%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7 - INFRAESTRUTURA

7.1 [570] - Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade presente no seu campus



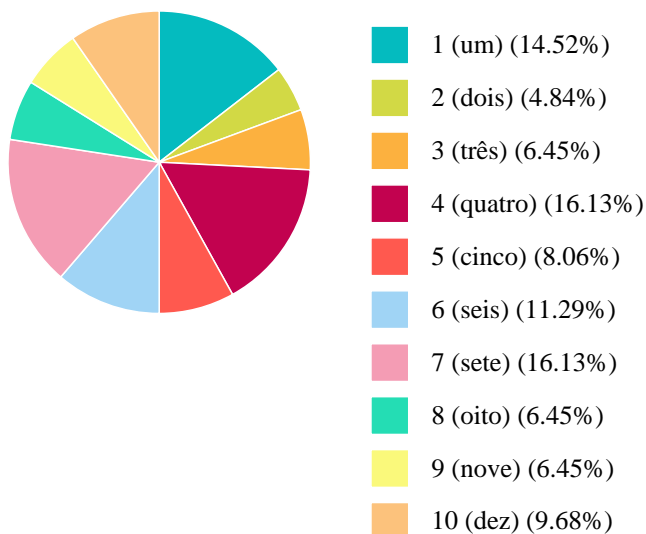
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	6	9.68 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	12	19.35 %
7 (sete)	8	12.9 %
8 (oito)	11	17.74 %
10 (dez)	6	9.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.75%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.2 [571] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário



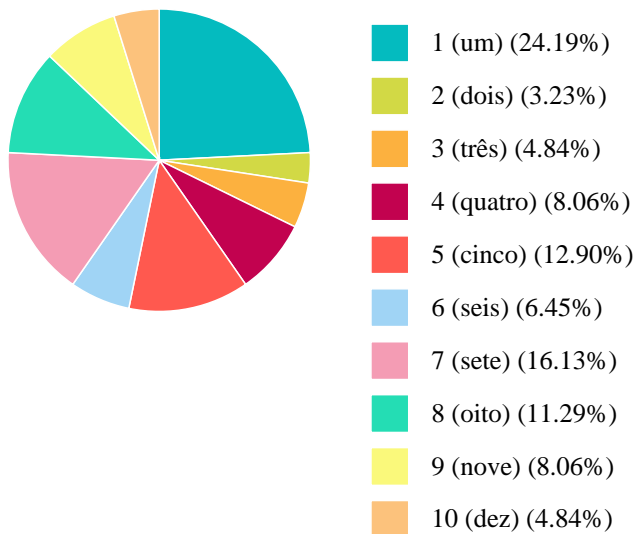
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	14.52 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	4	6.45 %
4 (quatro)	10	16.13 %
5 (cinco)	5	8.06 %
6 (seis)	7	11.29 %
7 (sete)	10	16.13 %
8 (oito)	4	6.45 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	6	9.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (53.55%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.3 [572] - Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência



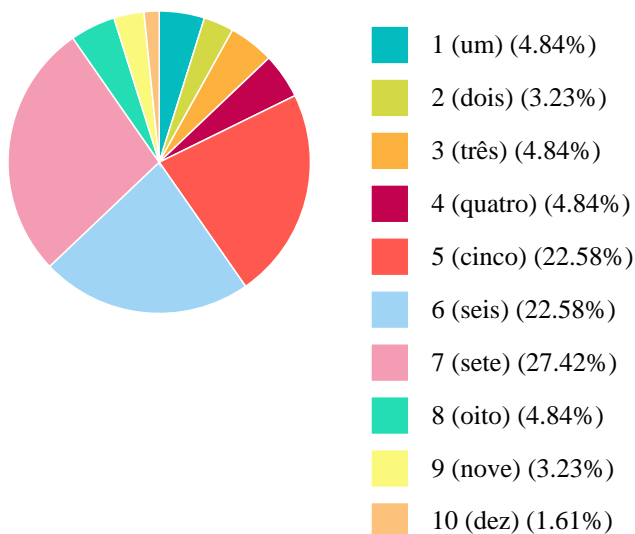
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	15	24.19 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	4	6.45 %
7 (sete)	10	16.13 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	3	4.84 %

Cálculo CSAT: Percentual (50.48%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.4 [573] - Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT



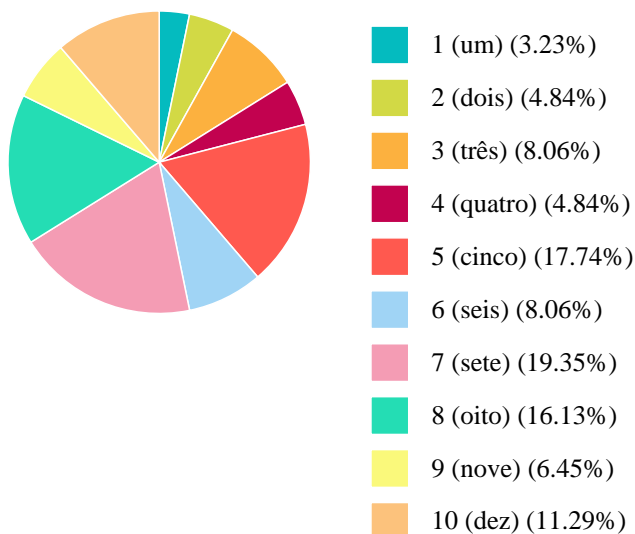
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	14	22.58 %
6 (seis)	14	22.58 %
7 (sete)	17	27.42 %
8 (oito)	3	4.84 %
9 (nove)	2	3.23 %
10 (dez)	1	1.61 %

Cálculo CSAT: Percentual (56.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.5 [574] - Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática



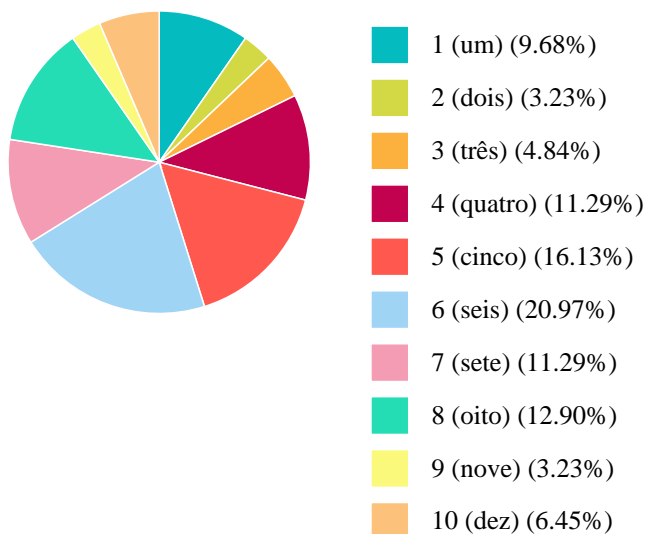
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	2	3.23 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	5	8.06 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	5	8.06 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	10	16.13 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	7	11.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (62.9%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.6 [575] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia



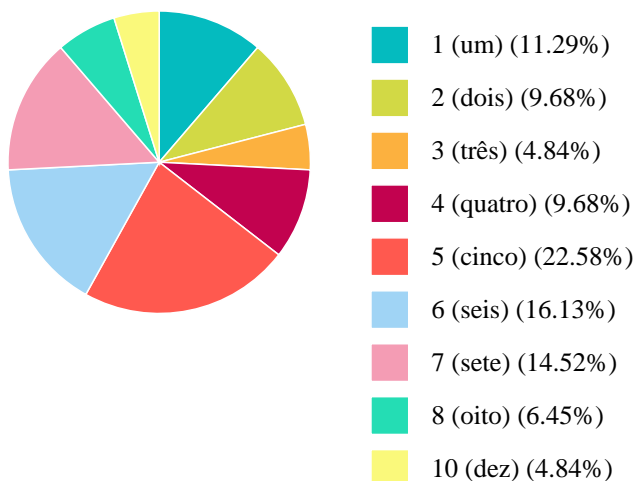
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	6	9.68 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	7	11.29 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	13	20.97 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	8	12.9 %
9 (nove)	2	3.23 %
10 (dez)	4	6.45 %

Cálculo CSAT: Percentual (55.81%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.7 [576] - Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso



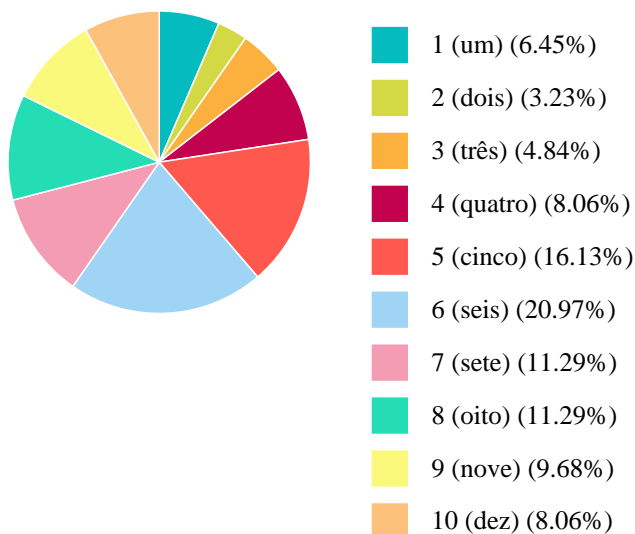
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	11.29 %
2 (dois)	6	9.68 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	6	9.68 %
5 (cinco)	14	22.58 %
6 (seis)	10	16.13 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	4	6.45 %
10 (dez)	3	4.84 %

Cálculo CSAT: Percentual (52.12%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.8 [577] - Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura



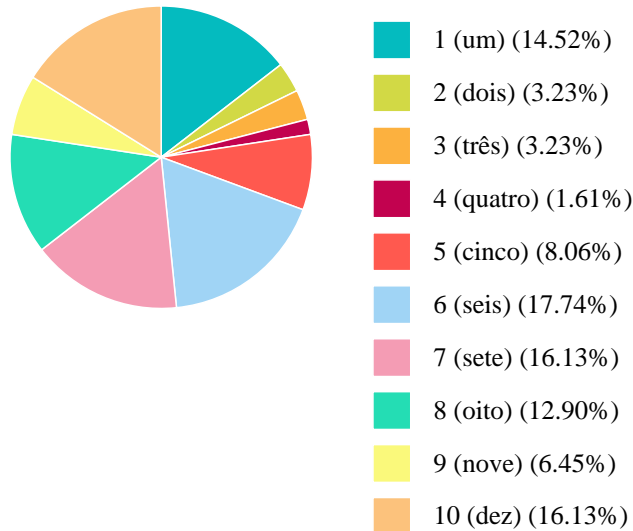
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	6.45 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	13	20.97 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	7	11.29 %
9 (nove)	6	9.68 %
10 (dez)	5	8.06 %

Cálculo CSAT: Percentual (60.32%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.9 [578] - Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca



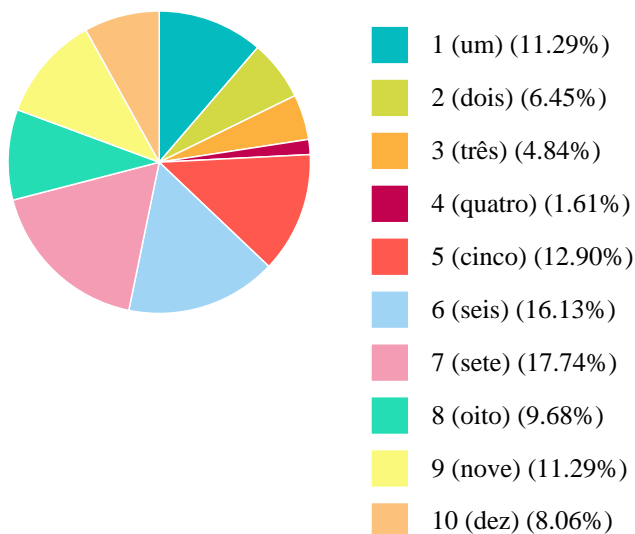
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	14.52 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	1	1.61 %
5 (cinco)	5	8.06 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	10	16.13 %
8 (oito)	8	12.9 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	10	16.13 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.10 [579] - Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca



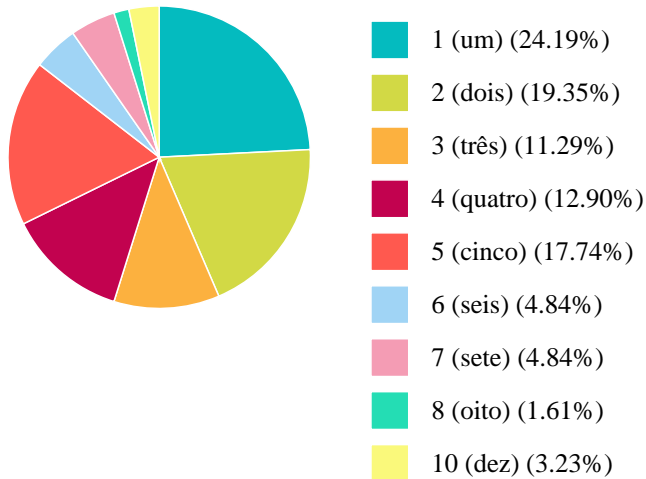
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	11.29 %
2 (dois)	4	6.45 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	1	1.61 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	10	16.13 %
7 (sete)	11	17.74 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	7	11.29 %
10 (dez)	5	8.06 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.03%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.11 [580] - Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus



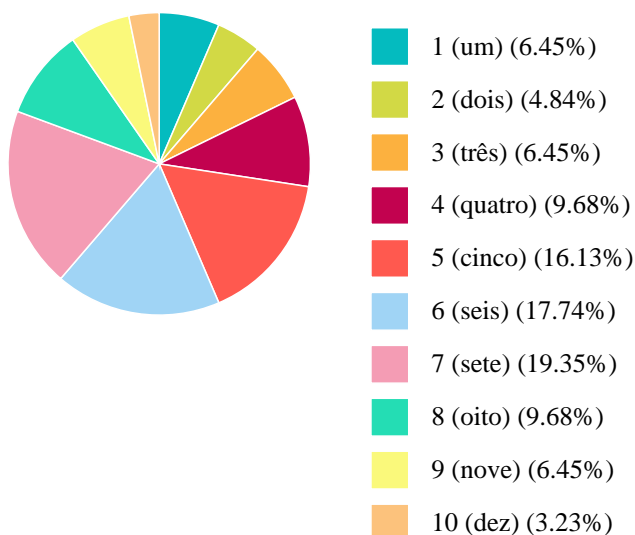
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	15	24.19 %
2 (dois)	12	19.35 %
3 (três)	7	11.29 %
4 (quatro)	8	12.9 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	3	4.84 %
7 (sete)	3	4.84 %
8 (oito)	1	1.61 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (39.1%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

7.12 [581] - Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus



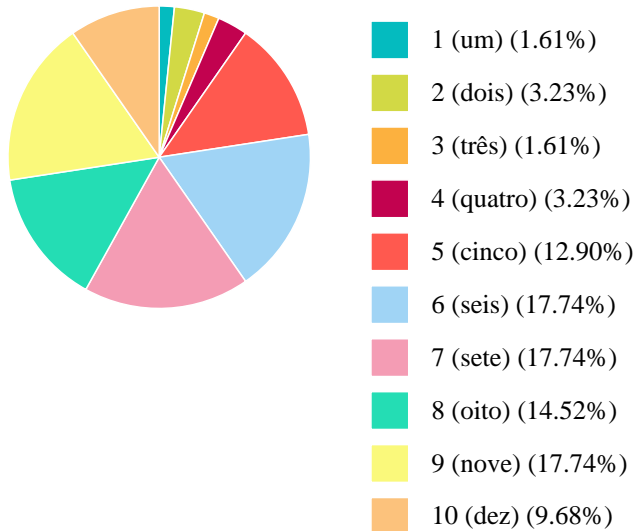
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	4	6.45 %
2 (dois)	3	4.84 %
3 (três)	4	6.45 %
4 (quatro)	6	9.68 %
5 (cinco)	10	16.13 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	12	19.35 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (56.45%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

**7.13 [583] - Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico
(Q-Acadêmico e SUAP EDU)**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	1	1.61 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	2	3.23 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	11	17.74 %
7 (sete)	11	17.74 %
8 (oito)	9	14.52 %
9 (nove)	11	17.74 %
10 (dez)	6	9.68 %

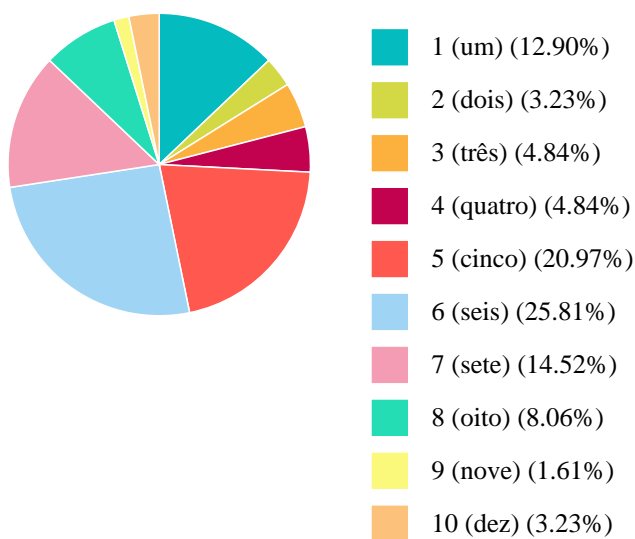
Cálculo CSAT: Percentual (69.35%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

8.1 [585] - Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)



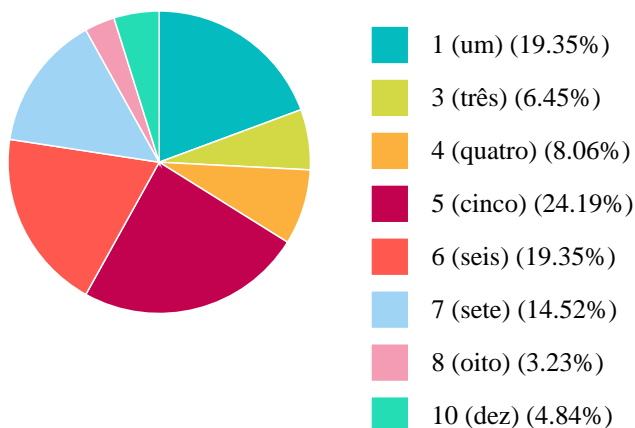
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	8	12.9 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	3	4.84 %
5 (cinco)	13	20.97 %
6 (seis)	16	25.81 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	5	8.06 %
9 (nove)	1	1.61 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (52.58%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.2 [586] - Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA



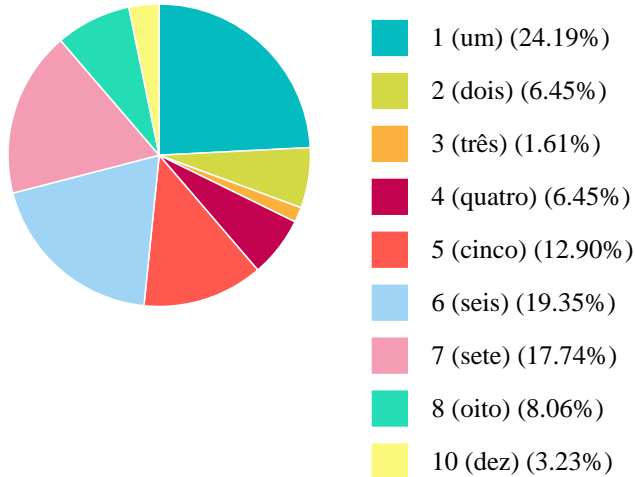
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	12	19.35 %
3 (três)	4	6.45 %
4 (quatro)	5	8.06 %
5 (cinco)	15	24.19 %
6 (seis)	12	19.35 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	2	3.23 %
10 (dez)	3	4.84 %

Cálculo CSAT: Percentual (42.46%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

8.3 [587] - Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	15	24.19 %
2 (dois)	4	6.45 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	8	12.9 %
6 (seis)	12	19.35 %
7 (sete)	11	17.74 %
8 (oito)	5	8.06 %
10 (dez)	2	3.23 %

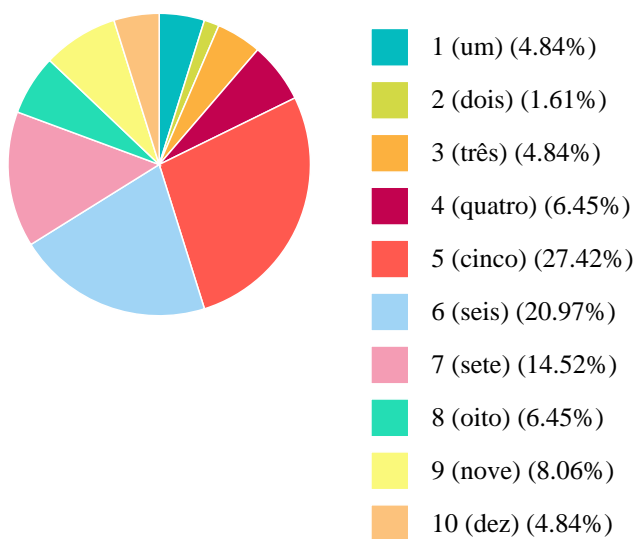
Cálculo CSAT: Percentual (48.28%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

9.1 [589] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT



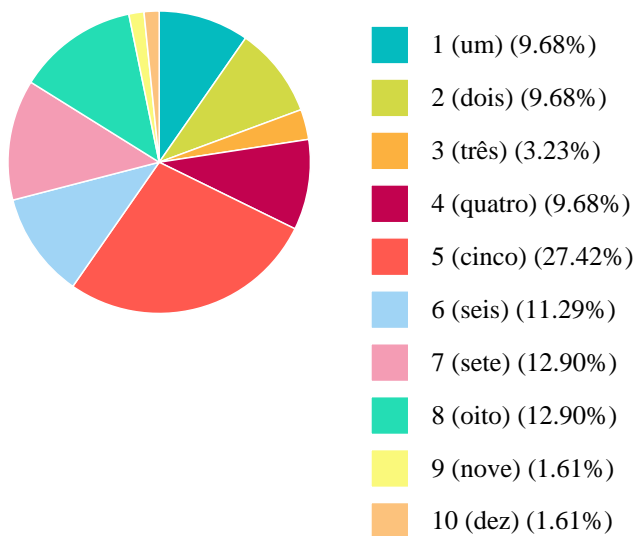
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	4.84 %
2 (dois)	1	1.61 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	17	27.42 %
6 (seis)	13	20.97 %
7 (sete)	9	14.52 %
8 (oito)	4	6.45 %
9 (nove)	5	8.06 %
10 (dez)	3	4.84 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.55%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9.2 [590] - Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico



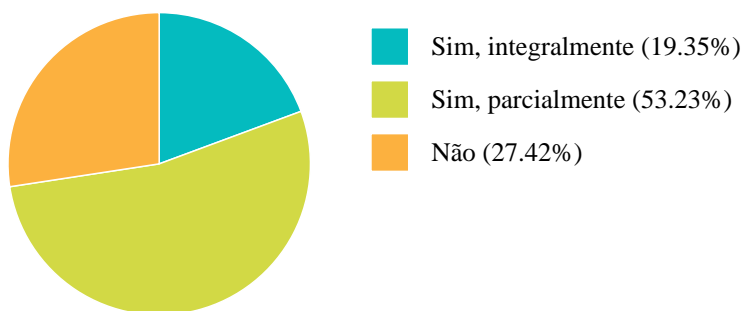
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	6	9.68 %
2 (dois)	6	9.68 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	6	9.68 %
5 (cinco)	17	27.42 %
6 (seis)	7	11.29 %
7 (sete)	8	12.9 %
8 (oito)	8	12.9 %
9 (nove)	1	1.61 %
10 (dez)	1	1.61 %

Cálculo CSAT: Percentual (50.65%), recomendação DESENVOLVER



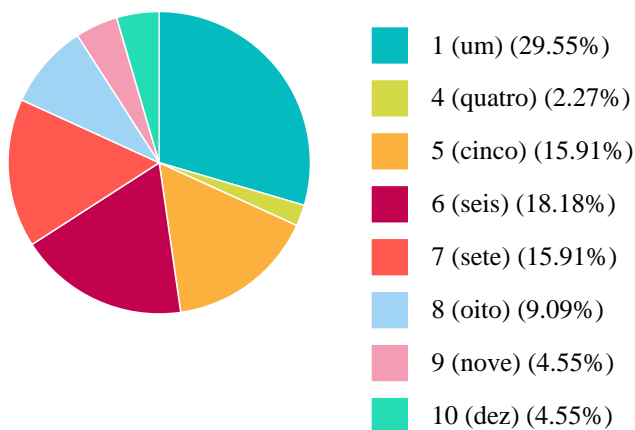
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9.3 [591] - O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim, integralmente	12	19.35 %
Sim, parcialmente	33	53.23 %
Não	17	27.42 %

9.4 [592] - Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório



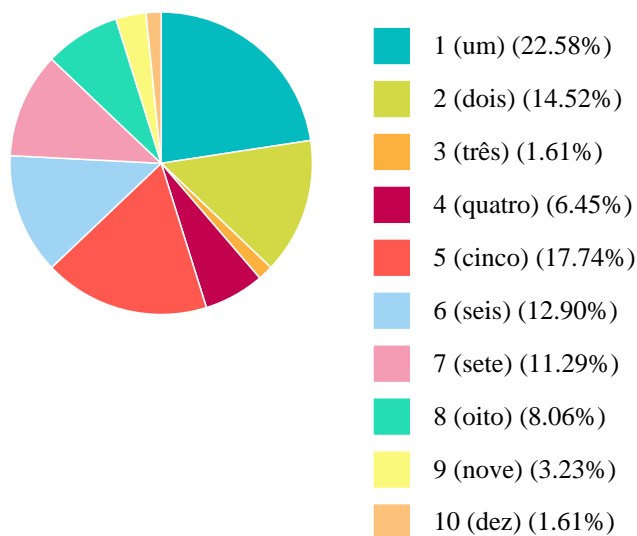
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	13	29.55 %
4 (quatro)	1	2.27 %
5 (cinco)	7	15.91 %
6 (seis)	8	18.18 %
7 (sete)	7	15.91 %
8 (oito)	4	9.09 %
9 (nove)	2	4.55 %
10 (dez)	2	4.55 %



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Cálculo CSAT: Percentual (38.26%), recomendação MELHORAR

9.5 [593] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico



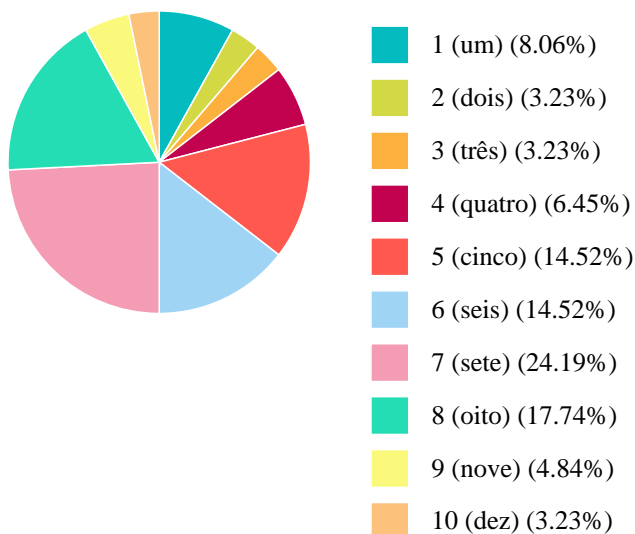
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	14	22.58 %
2 (dois)	9	14.52 %
3 (três)	1	1.61 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	11	17.74 %
6 (seis)	8	12.9 %
7 (sete)	7	11.29 %
8 (oito)	5	8.06 %
9 (nove)	2	3.23 %
10 (dez)	1	1.61 %

Cálculo CSAT: Percentual (43.71%), recomendação MELHORAR



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

**9.6 [594] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência
Estudantil e Inclusão no IFMT**



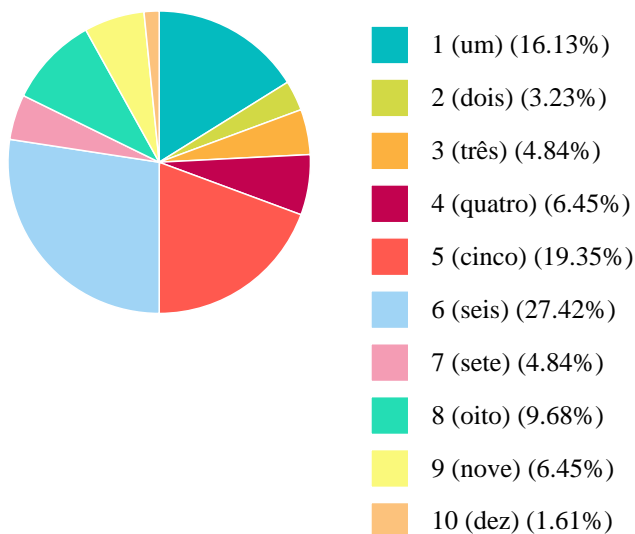
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	5	8.06 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	2	3.23 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	9	14.52 %
6 (seis)	9	14.52 %
7 (sete)	15	24.19 %
8 (oito)	11	17.74 %
9 (nove)	3	4.84 %
10 (dez)	2	3.23 %

Cálculo CSAT: Percentual (59.68%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

9.7 [595] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	10	16.13 %
2 (dois)	2	3.23 %
3 (três)	3	4.84 %
4 (quatro)	4	6.45 %
5 (cinco)	12	19.35 %
6 (seis)	17	27.42 %
7 (sete)	3	4.84 %
8 (oito)	6	9.68 %
9 (nove)	4	6.45 %
10 (dez)	1	1.61 %

Cálculo CSAT: Percentual (50.97%), recomendação DESENVOLVER



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022**

10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC - SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2022

Os gráficos de divulgação são compostos por três partes principais:

- Gráfico da esquerda:** Títulos "AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022" e "PARTICIPE!". Inclui o link de acesso cpa.ifmt.edu.br/questionario e o período "15 de agosto a 16 de setembro".
- Gráfico do meio:** Títulos "ATENÇÃO!" e "A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022 JÁ COMEÇOU.". Inclui o link de acesso cpa.ifmt.edu.br/questionario e o período "De 15 de agosto a 16 de setembro".
- Gráfico da direita:** Títulos "AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022" e "15 de agosto a 16 de setembro". Inclui o link de acesso cpa.ifmt.edu.br/questionario e o slogan "Sua participação é muito importante!".

O gráfico principal na base contém o título "AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022" em letras grandes, o período "até 16 de setembro", o link de acesso [Acesse: cpa.ifmt.edu.br/questionario](https://cpa.ifmt.edu.br/questionario) e o chamado "PARTICIPE!". Também apresenta o slogan "AVALIAR PARA MELHORAR" e o logotipo do IFMT.

Esse Relatório foi gerado automaticamente pelo Sistema Integrado de Avaliação Institucional do IFMT.

- Comissão Própria de Avaliação -

Documento Digitalizado Público

Relatório CPA 2022 - Relatório Geral.

Assunto: Relatório CPA 2022 - Relatório Geral.
Assinado por: Rogerio Matos
Tipo do Documento: Relatório
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rogerio da Silva Matos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/05/2023 12:12:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 496934

Código de Autenticação: 45ee5091e7

