

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

# **RELATÓRIO FINAL DA 7ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT - TRIÊNIO 2021-2023**

## **Aplicação 2023**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

# **RELATÓRIO FINAL DA 7ª AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT - TRIÊNIO 2021-2023**

## **Aplicação 2023**

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23753.000076.2024-11.

**CUIABÁ - MT  
MARÇO/2024**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**

**Comissão Própria de Avaliação**

**Editoria**

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Avenida Sen. Filinto Müller , 953 (Piso 3, Sala da DRAC) - CEP: 78043-400, Cuiabá-MT

Fone: (65) 3616-4115

Email: [cpa@ifmt.edu.br](mailto:cpa@ifmt.edu.br) - Endereço Eletrônico: <http://cpa.ifmt.edu.br/>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

---

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. Comissão Própria de Avaliação - CPA. Relatório Final da 7ª Autoavaliação Institucional 2023. 118 p. Relatório (Autoavaliação Institucional) - CPA, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, Cuiabá-MT, 2024. Disponível em: <<http://cpa.ifmt.edu.br>>.

1. Autoavaliação Institucional 2023. 2. Comissão Própria de Avaliação. 3. IFMT.

CDU 378.6

---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## ATA DE APROVAÇÃO

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

#### Relatório Final de Aprovação da 7ª Avaliação Institucional do IFMT

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), conforme orientações do SINAES/INEP e a Lei nº 10.861/2004, submetido ao Sistema e-MEC (sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior), protocolizado no processo sob n. 23753.000076.2024-11.

Data de Aprovação: Cuiabá/MT, 21/03/2024 17:13:13.

#### Assinado Eletronicamente pelos Membros da Comissão

Assinado eletronicamente por:

**Paula Dias Guimaraes** (CTGA) 21/03/2024 17:13:13; **Marcelo Pereira Dantas da Silva** (CRONDON) 21/03/2024 17:16:58; **Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira** (CSVC) 21/03/2024 17:55:28; **Karyn Ferreira Antunes Ribeiro** (RTR) 21/03/2024 17:57:02; **Luiz Carlos de Figueiredo** (CCBA) 21/03/2024 17:59:04; **Elaine Senes Alves Ferreira** (RTR) 21/03/2024 17:59:12; **Rogério da Silva Matos** (RTR) 21/03/2024 18:00:46; **Raquel Sousa Manfrin** (CPL) 21/03/2024 18:03:49; **Rafael Jose Triches Nunes** (CBGARCA) 21/03/2024 18:10:35; **Everton Jose Almeida** (RTR) 21/03/2024 18:12:10; **Ludio Edson da Silva Campos** (CCAC) 21/03/2024 18:13:54; **Ludio Edson da Silva Campos** (CCAC) 21/03/2024 18:13:55; **Fernando Augusto Silva** (CGTA) 21/03/2024 18:33:04; **Adriano Campos** (RTR) 21/03/2024 19:04:38; **Fausto Jacomin** (CTGA) 21/03/2024 20:07:20; **Flavia Tavares Couto Fabian** (RTR) 21/03/2024 20:53:24; **Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho** (CCNP) 21/03/2024 21:17:50; **Maurino Atanasio** (RTR) 22/03/2024 01:46:53; **Lucio Mario Costa** (RTR) 22/03/2024 06:19:37; **Rosangela Maria Pinheiro dos Santos Fernandes** (CGTA) 22/03/2024 06:38:50; **Jose Luiz de Siqueira** (CSVC) 22/03/2024 07:00:39; **Vinicius Almeida Ribeiro de Miranda** (CGTA) 22/03/2024 09:26:08; **Jones Willian Soares de Queiroz** (CJUINA) 22/03/2024 09:26:52;

Documento emitido pelo SIAI em 21/03/2024 17:13:13. Sua autenticidade pode comprovada por meio da leitura do Qrcode ou pelo endereço <https://cpa.ifmt.edu.br/validar-documento/>.

Código Validador: 76196227

Código de Autenticidade: AOpn86d





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

LUIZ INÁCIO LULA DA SILVA

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

GETÚLIO MARQUES FERREIRA

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**

JÚLIO CÉSAR DOS SANTOS

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD**

JOÃO GERMANO ROSINKE

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO - PROPES**

EPAMINONDAS DE MATOS MAGALHÃES

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN**

LUCIANA MARIA KLAMT

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX**

FRANKES MARCIO BATISTA SIQUEIRA

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROPESSOAS**

LEILA CIMONE TEODORO ALVES

**DIRETORIA SISTÊMICA DE PLANEJAMENTO - DSPLAN**

LEONE COVARI

**DIRETORIA SISTÊMICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL, INCLUSÃO E DIVERSIDADE - DSAESTUDANTIL**

LEONARDO SANTANA DE LIMA

**DIRETORIA SISTÊMICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DSRI**

SÔNIA REGINA GUIMARÃES DA FONSECA

**DIRETORIA SISTÊMICA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DSTI**

RAFAEL BEZERRA SCARSELLI



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**DIRETORES GERAIS DOS CAMPI DO IFMT [VIGENTE]**

*(Os Diretores serão exibidos por ordem criação do Campus)*

**CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA**

ALCEU APARECIDO CARDOSO

**CAMPUS SÃO VICENTE**

LIVIO DOS SANTOS WOGEL

**CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO**

ANDERSON WESLEY ALVES BEZERRA

**CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA**

JAIRO LUIZ MEDEIROS AQUINO JUNIOR

**CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS**

TIAGO ALQUAZ MATIAS

**CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE**

VANDERLUCE MOREIRA MACHADO

**CAMPUS CONFRESA**

GILIARD BRITO DE FREITAS

**CAMPUS JUÍNA**

JOAO APARECIDO ORTIZ DE FRANCA

**CAMPUS BARRA DO GARÇAS**

RENATA FRANCISCA FERREIRA LOPES

**CAMPUS RONDONÓPOLIS**

DIOGO ITALO SEGALEN DA SILVA

**CAMPUS SORRISO**

CLAUDIR VON DENTZ

**CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE**

FREDERICO FERREIRA MARTINS





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**CAMPUS VÁRZEA GRANDE**

JOAO BOSCO LIMA BERALDO

**CAMPUS ALTA FLORESTA**

MARCOS LUIZ PEIXOTO COSTA

**CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA**

GILCELIO LUIZ PERES

**CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO**

GIVALDO DANTAS SAMPAIO NETO

**CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE**

JOAO VICENTE NETO

**CAMPUS AVANÇADO SINOP**

RAFAEL MARTINS CHAVES

**CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE**

VALDENOR SANTOS OLIVEIRA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO [VIGENTE]**

**COMISSÃO CENTRAL**

**PORTARIA 2683/2023 - RTR-SRDA/RTR-CG/RTR-GAB/RTR/IFMT, de 16 de outubro de 2023**

- Sorriso - Everton José Almeida - Professor EBTT - Titular Presidente;
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - Professor EBTT - Titular Vice-presidente;
- Tangará da Serra - Paula Dias Guimarães - TAE - Secretária ExecuIva (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP);
- Rondonópolis - Marcelo Pereira Dantas da Silva - TAE - Técnico responsável pela manutenção do sistema (§ 2, art. 6, Res. 09/2020/CONSUP);
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - Professor EBTT Suplente;
- Campo Novo do Parecis - Ricardo Marques Macedo - Professor EBTT Suplente;
- Barra do Garças - Rafael José Triches Nunes - TAE Membro titular;
- Juína - Aline Pickler Guarez - TAE - Membro titular;
- Sorriso - Juliana Borges Alexandre 1958832 - TAE - Membro suplente
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - TAE - Membro suplente
- Diamantino - Bruna Patrícia Coutinho - Discente - Membro titular
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Raquel Sousa Manfrin - Discente - Membro titular
- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Taiz Berlofa Machado Discente - Membro suplente
- Barra do Garças - Karolliny Lôbo de Oliveira - Discente - Membro suplente
- Sociedade Civil - Moises Phillip Botelho - FATEC/SENAI - Titular

**COORDENADORES LOCAIS**

- Alta Floresta - Rogério da Silva Matos - Professor EBTT
- Barra do Garças - Claudineia Gonçalves de Arruda - Professor EBTT
- Bela Vista - Maurino Atanasio - Professor EBTT
- Cáceres - Ludio Edson da Silva Campos - Professor EBTT
- Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva - Luiz Carlos de Figueiredo - Professor EBTT
- Confresa - Rubens da Mota Machado - Professor EBTT
- Campo Novo do Parecis - Luiz Paulo Carneiro Pereira Filho - TAE
- Diamantino - Edison Gomes Junior - Professor EBTT
- Guarantã do Norte - Fernando Augusto Silva - Professor EBTT
- Juína - Jones Wilian Soares de Queiroz - Professor EBTT
- Lucas do Rio Verde - Solange Arnoldt Bertotti - TAE



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste - Elaine Senes Alves Ferreira - TAE
- Primavera do Leste - Lucio Mario Costa - TAE
- Rondonópolis - João Batista Almeida Costa - TAE
- Sinop - Mirella Monique Soares - Professor EBTT
- Sorriso - Ritielly Laiany Carvalho Senigalia - Professor EBTT
- São Vicente - Isabella Ribeiro de Figueiredo Vieira - Professor EBTT
- Tangará da Serra - Fausto Jacomin - Professor EBTT
- Várzea Grande - Karyn Ferreira Antunes Ribeiro - Professor EBTT

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO NOS CAMPUS**

*(As Portarias serão exibidas por ordem de criação do Campus)*



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **APRESENTAÇÃO**

A preocupação fundamental de uma proposta de Autoavaliação Institucional está diretamente relacionada às condições para a elevação do padrão de qualidade, traduzindo a realidade e os desafios que se propõe atingir. A partir da elaboração dos questionários, haverá parâmetros para analisar os dados obtidos, para os quais serão elaboradas estratégias para conhecer melhor a Instituição, apontando uma visão compartilhada do Instituto. No Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), esta preocupação surge como componente do projeto pedagógico, apontando novos rumos e a necessidade de agregar ações que possibilitem uma visão de conjunto da Instituição para caminhar em direção a um planejamento sistematizado e subsidiado pelos resultados do processo avaliativo. O Projeto de Autoavaliação que norteou o processo de autoavaliação, **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFMT: CONHECER A NOSSA INSTITUIÇÃO PARA PROMOVER SEU CRESCIMENTO TRANSPARENTE E COM QUALIDADE**, foi elaborado com o objetivo de implementar, sistematizar e consolidar um processo avaliativo no IFMT, de forma contínua, integrada e participativa, visando contribuir para definição de políticas e construção de uma cultura de valorização dos resultados da avaliação como pré-requisitos para o planejamento do seu desenvolvimento e prestação de contas à sociedade, respeitando-se as especificidades. Segundo a Declaração Mundial sobre Educação Superior, no Século XXI (UNESCO, 1988): "A qualidade em educação superior é um conceito multidimensional que deve envolver todas as funções e atividades da universidade, concretizadas nos objetivos da formação universitária, em quadros docentes qualificados para o cumprimento das missões da universidade, no ensino e programas acadêmicos, na pesquisa e no apoio à ciência, na realização de atividades de extensão, na infraestrutura, representada por pessoal de apoio qualificado e adequado ao exercício das funções de apoio às tarefas acadêmicas, por edifícios, instalações laboratoriais, bibliotecas e equipamentos e pelo ambiente acadêmico em geral".

**Comissão Própria de Avaliação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## **IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO IFMT (2019-2023)**

### **MISSÃO**

Educar para a vida e para o trabalho

### **VISÃO**

Ser uma instituição de excelência na educação profissional e tecnológica, qualificando pessoas para o mundo do trabalho e para o exercício da cidadania por meio da inovação no ensino, na pesquisa e na extensão.

### **VALORES**

Ética

Inovação

Legalidade

Transparência

Sustentabilidade

Profissionalismo

Comprometimento

Respeito ao cidadão



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **SUMÁRIO**

LISTA DE SIGLAS.....	14
1. INTRODUÇÃO.....	16
2. DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT.....	17
3. PERFIL INSTITUCIONAL.....	19
4. DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES.....	22
5. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO.....	23
6. O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	24
7. METODOLOGIA.....	29
8. ANÁLISE DOS DADOS.....	31
9. ANÁLISE SWOT DA CPA.....	35
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **LISTA DE SIGLAS**

- CNE - Conselho Nacional de Educação
- CONSUP - Conselho Superior;
- CPA - Comissão Própria de Avaliação;
- CREAD - Centro de Referência em Educação a Distância;
- CSAT - Customer Satisfaction Score
- DSAESTUDANTIL - Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil;
- DSRI - Diretoria Sistêmica de Relações Internacionais;
- DSTI - Diretoria Sistêmica de Tecnologia da Informação;
- EaD - Educação a Distância;
- e-SIC - Serviço de Informação ao Cidadão;
- FIC - Formação Inicial Continuada;
- IES - Instituição de Ensino Superior
- IFMT - Instituto Federal de Mato Grosso;
- INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira;
- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- MEC - Ministério da Educação;
- PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional;
- PPC - Projeto Pedagógico do Curso;
- Proeja - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos
- PROEN - Pró-reitoria de Ensino;
- PROPES - Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação;
- Profucionário - Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público
- SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
- SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior;
- SISTEC - Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica;
- SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública;
- SWOT - Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats
- TAE - Técnico-administrativos em Educação;
- UAB - Universidade Aberta do Brasil;
- UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **1 - INTRODUÇÃO**

O SINAES estabelece que todos os atos regulatórios de uma instituição de ensino superior dependem diretamente do processo de avaliação ao qual ela está submetida, seja para credenciamento, recredenciamento, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos. Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme estipulado pelo Artigo 2º da Lei nº 11.892/2008, são instituições pluricurriculares e multicampi, especializadas na oferta de educação profissional e tecnológica, demandando, portanto, a realização de autoavaliação institucional.

Em 2016, a CPA Central do IFMT, com o respaldo das CPAs locais, iniciou o processo de autoavaliação institucional visando abranger a realidade e os aspectos de cada campus, contribuindo para uma avaliação holística da IES. O relatório resultante foi entregue em 2018, evidenciando a evolução ao longo dos anos, para garantir que as visões apresentadas estejam em consonância com a realidade da instituição, além de propor melhorias que enriqueçam a qualidade da educação oferecida.

As Comissões Próprias de Avaliação, tanto locais quanto central, são encarregadas do processo de autoavaliação, buscando garantir a participação ampla e efetiva da comunidade interna e externa nas discussões e análises.

Este documento apresenta os resultados da Autoavaliação Institucional do IFMT para o ano de 2023, marcando o último ano do triênio 2021, 2022 e 2023, com a participação simultânea de todos os Campi. Neste último relatório realiza-se um comparativo entre os resultados do triênio, alinhados com as diretrizes do SINAES e os requisitos estabelecidos na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O levantamento dos dados de avaliação foi conduzido considerando uma análise do contexto global e metodológico do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT para o período de 2019-2023, abrangendo o ciclo avaliativo desta gestão da Comissão Própria de Avaliação, bem como as Orientações Gerais para o Roteiro de Autoavaliação das Instituições, disponíveis no sítio eletrônico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 2 - DADOS INSTITUCIONAIS DO IFMT

<b>Poder e Órgão de Vinculação</b>	
Poder: <b>Executivo</b>	
Órgão de vinculação: <b>Ministério da Educação</b>	
<b>Identificação da Unidade</b>	
<b>Denominação Completa:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso	
<b>Denominação Abreviada:</b> Instituto Federal de Mato Grosso	<b>Sigla:</b> IFMT
<b>Natureza Jurídica:</b> Autarquia	<b>CNPJ:</b> 10.784.782/0001-50
<b>Principal Atividade:</b> Educação Profissional e Tecnológica	<b>Código MEC:</b> 3164
<b>Fone:</b> (65) 3616-4100	
<b>Email:</b> gabinete@ifmt.edu.br	
<b>Página na Internet:</b> <a href="http://www.ifmt.edu.br">http://www.ifmt.edu.br</a>	
<b>Endereço Postal:</b> Av. Sen. Filinto Müller , 953, Bairro Duque de Caxias, Cuiabá - MT, CEP 78043-400	
<b>Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>	
<i>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</i>	
Lei nº 11.892, de 29/12/2009 - Lei de Criação dos Institutos Federais. Portaria nº. 4, de 06/01/2009, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 07/01/2009.	
<i>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</i>	
Estatuto do IFMT, Resolução CONSUP nº. 01, de 01/09/09, publicada no DOU de 04/09/09. Regimento Geral do IFMT, Resolução CONSUP nº 25/2018.	
<i>Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada</i>	
PDI 2019-2023, disponível em <a href="https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/">https://ifmt.edu.br/conteudo/pagina/pdi-2019-2023/</a>	



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada**

*(Os Campi estão ordenados por ordem de criação)*

**Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva**

Responsável pela unidade: Alceu Aparecido Cardoso

Fundado em 23 de setembro de 1909, através do decreto n.º 7.566, de 23/09/1909, Inaugurado em 1º de janeiro de 1910 como Escola de Aprendizes Artífices de Mato Grosso (EAAMT).

CÓD.INEP: 51038536

UASG: 158333

CNPJ: 10.784.782/0002-31

Fone: (65) 3318-1404

Email: gabinete.cba@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cba.ifmt.edu.br/>

Endereço: Rua Profa. Zulmira Canavarros, 95 - CEP: 78005-200

**Campus São Vicente**

Responsável pela unidade: Livio dos Santos Wogel

Foi instituída oficialmente pelo Decreto nº 5.409 do dia 14 de abril de 1943, inicialmente como "Aprendizado Agrícola Mato Grosso".

Com a Portaria nº 1.702/2016, alterou-se a nomenclatura os núcleos avançados para Centro de Referência. Possuindo então, os Centro de Referência de Campo Verde e Centro de Referência de Jaciara.

CÓD.INEP: 51037572

UASG: 158335

CNPJ: 10.784.782/0005-84

Fone: (65) 3341-2122 / 3341-2124

Email: gabinete.svc@ifmt.edu.br

Página Web: <http://svc.ifmt.edu.br/>

Endereço: BR 364, Km 329, Vila de São Vicente, Cuiabá ? Mato Grosso, CEP: 78.106-000. Endereço para correspondências: Avenida

**Campus Cáceres - Prof. Olegário Baldo**

Responsável pela unidade: Anderson Wesley Alves Bezerra

Fundada em 17 de agosto de 1980, a instituição tem sua origem no programa de expansão e melhoria do ensino Técnico Profissionalizante.

CÓD.INEP: 51045168

UASG: 158334

CNPJ: 10.784.782/0003-12

Fone: (65) 3221-2600

Email: gabinete.cas@ifmt.edu.br

Página Web: <http://cas.ifmt.edu.br/>

Endereço: Av. dos Ramires, s/n - CEP: 78200-000 - Caixa postal: 244



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>Campus Cuiabá - Bela Vista</b>		
Responsável pela unidade: Jairo Luiz Medeiros Aquino Junior		
Foi Inaugurado em 13 de Setembro de 2006 e teve o seu funcionamento autorizado pela Portaria Ministerial nº. 1.586, de 15 de setembro de 2006		
CÓD.INEP: 51175800	UASG: 158494	CNPJ: 10.784.782/0004-01
Fone: (65) 3318-5100	Email: gabinete.blv@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://blv.ifmt.edu.br/">http://blv.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Av. Juliano Costa Marques, s/n - CEP: 78.050-560		

<b>Campus Campo Novo do Parecis</b>		
Responsável pela unidade: Tiago Alquaz Matias		
Criado com a publicação da Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, resultante do Plano de Expansão II da Rede Federal de Educação Tecnológica. No ano de 2008, tiveram início as obras de construção e reforma nas 20 unidades, entre prédios de aula, laboratórios, blocos administrativos, biblioteca, refeitório, dormitório, viveiro, unidades de produção, dentre outros. O mês de setembro marca o início efetivo das suas atividades pedagógicas com a primeira turma de Licenciatura em Matemática.		
CÓD.INEP: 51174804	UASG: 158492	CNPJ: 10.784.782/0011-22
Fone: (65) 3382-6201	Email: gabinete@cnp.ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://cnp.ifmt.edu.br/">http://cnp.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: MT 235 Km 12, s/n - CEP: 78360-000		

<b>Campus Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste</b>		
Responsável pela unidade: Vanderluce Moreira Machado		
Surgiu em 2008, como Unidade Descentralizada (UNED) do antigo Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso (CEFET-MT). Ao final do mesmo ano, através da Lei nº 11.892, foi instituída a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, e essa lei transformou a Unidade Descentralizada em Campus. As efetivas atividades no campus tiveram início no dia 13 de outubro de 2008.		
CÓD.INEP: 51174820	UASG: 158495	CNPJ: 10.784.782/0006-65
Fone: (65) 3266-8200 - (65) 3266-8241	Email: gabinete.plc@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://plc.ifmt.edu.br">http://plc.ifmt.edu.br</a>		
Endereço: Rodovia MT-473, s/n - CEP: 78250-000		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>Campus Confresa</b>		
Responsável pela unidade: Giliard Brito de Freitas		
Seu raio de atuação chega a 500 km (quinhentos quilômetros) de extensão, sendo uma instituição de ensino de referência na região. Iniciou suas atividades administrativas e pedagógicas datadas em 26 de abril de 2010, seus Projetos Políticos Pedagógicos deram ênfase às formas humanística de educação. Considerando a necessidade de sanar a dívida social contraída ao longo da história, as populações assentadas pela reforma agrária são potenciais candidatos a ingressarem nos cursos, recebendo atenção especial, no tocante ao ingresso e permanência. Em 2013, o Campus realizou a primeira formatura dos cursos técnicos integrados ao Ensino médio.		
CÓD.INEP: 51198819	UASG: 158496	CNPJ: 10.784.782/0007-46
Fone: (66) 3564-2600	Email: gabinete.cfs@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://cfs.ifmt.edu.br">http://cfs.ifmt.edu.br</a>		
Endereço: Av. Vilmar Fernandes, 300 - CEP: 78652-000		

<b>Campus Juína</b>		
Responsável pela unidade: Joao Aparecido Ortiz de Franca		
Foi criado nos termos da Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, iniciou suas atividades no ano de 2010.		
CÓD.INEP: 51192802	UASG: 158493	CNPJ: 10.784.782/0010-41
Fone: (66) 3566-7300	Email: gabinete.jna@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://jna.ifmt.edu.br/">http://jna.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Linha J, s/n - CEP: 78320-000		

<b>Campus Barra do Garças</b>		
Responsável pela unidade: Renata Francisca Ferreira Lopes		
Foi autorizado a funcionar em 29/01/2010, através da Portaria nº 115 do D.O.U. na seção 1, pag. Nº 21 de 01/02/2010. Iniciou suas atividades em 04/04/2011 em um espaço cedido pela Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Araguaia, em Barra do Garças. Em 14 de março de 2012, mudou-se para o espaço próprio, antiga Escola Agrícola, adaptado às necessidades do IFMT campus Barra do Garças.		
CÓD.INEP: 51064758	UASG: 158497	CNPJ: 10.784.782/0008-27
Fone: (66) 3402-0100	Email: gabinete.bga@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://bag.ifmt.edu.br/">http://bag.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Estrada de Acesso à BR-158, Rua José Maurício Zampa, s/nº, Loteamento BR-070, CEP 78605-099		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>Campus Rondonópolis</b>		
Responsável pela unidade: Diogo Italo Segalen da Silva		
Foi idealizado em 2007, através de audiências públicas realizadas com a sociedade civil, no qual foi confirmada a necessidade da criação da instituição na Região Sul. Com isso, foi iniciado em 2008 o planejamento e no dia 29 de novembro de 2010 o Campus foi inaugurado virtualmente em Brasília, iniciando suas atividades administrativas no dia 05 de janeiro de 2011.		
CÓD.INEP: 51064740	UASG: 158498	CNPJ: 10.784.782/0009-08
Fone: (66) 3427-2300 - (66) 3427-2305		Email: gabinete.roo@ifmt.edu.br
Página Web: <a href="http://roo.ifmt.edu.br/">http://roo.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rua Ananias Martins de Souza, 861 - CEP: 78721-520		

<b>Campus Sorriso</b>		
Responsável pela unidade: Claudir Von Dentz		
A idealização como um campus do IFMT no município de Sorriso ocorreu no ano de 2008, seu funcionamento provisório ocorreu em um prédio cedido pela Prefeitura de Sorriso. No ano de 2015 iniciaram-se as atividades do Campus em sua sede própria.		
CÓD.INEP: 51065339	UASG: 158950	CNPJ: 10.784.782/0012-03
Fone: (66) 3545-3700 (65) 99961-2297 - (65) 99985-6928		Email: gabinete.srs@ifmt.edu.br
Página Web: <a href="http://srs.ifmt.edu.br/">http://srs.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Av. dos Universitários, 799, Bairro: Santa Clara - CEP: 78.895-150		

<b>Campus Primavera do Leste</b>		
Responsável pela unidade: Frederico Ferreira Martins		
Foi criado pela portaria Ministerial nº 993, de 7 de outubro de 2013. No dia 13 de Dezembro de 2013, foi realizada a solenidade e lançamento da pedra fundamental da obra, e a aula magna do campus foi realizada no dia 10 de fevereiro de 2014, marcando o início das aulas regulares do campus Primavera do Leste.		
CÓD.INEP: 51066610	UASG: 158970	CNPJ: 10.784.782/0013-94
Fone: (66) 3500-2900		Email: gabinete.pdl@ifmt.edu.br
Página Web: <a href="http://pdl.ifmt.edu.br/">http://pdl.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Dom Aquino, nº 1.500, Bairro Parque Eldorado - CEP: 78850-000		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>Campus Várzea Grande</b>		
Responsável pela unidade: Joao Bosco Lima Beraldo		
Foi criado pela Portaria Federal de 07 de outubro de 2013 (D.O.U 08/10/2013), fazendo parte do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, em sua fase III.		
CÓD.INEP: 51067366	UASG: 158971	CNPJ: 10.784.782/0014-75
Fone: (65) 3691-8002	Email: gabinete.vgd@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://vgd.ifmt.edu.br/">http://vgd.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Tiradentes (Lot Jd Manaíra), nº 1300 - Petrópolis - CEP 78144-424		

<b>Campus Alta Floresta</b>		
Responsável pela unidade: Marcos Luiz Peixoto Costa		
Foi publicado pelo Ministério da Educação, da Portaria de formalizava a existência do Campus, em 21 de janeiro de 2015, a expansão das ações ocorre rapidamente e a unidade conquista autonomia para realizar sua execução orçamentária.		
CÓD.INEP: 51067340	UASG: 158972	CNPJ: 10.784.782/0015-56
Fone: (66) 3512-7000	Email: gabinete.alf@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://alf.ifmt.edu.br/">http://alf.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rodovia MT 208, s/n - Lote 143-A, Caixa Postal 148 - CEP: 78580-000		

<b>Campus Avançado Tangará da Serra</b>		
Responsável pela unidade: Gilcelio Luiz Peres		
Foi autorizado pelo Ministério da Educação em janeiro de 2014 e criado através da Portaria nº 505/MEC de 10 de junho de 2014, publicada no DOU 11/06/2014, Seção 1, p. 16-18. Por ser município polo na região sudoeste do estado, o campus atende alunos também de outros municípios, como Barra do Bugres, Brasnorte, Nova Marilândia e Nova Olímpia.		
CÓD.INEP: 51067277	UASG: 158492	CNPJ:
Fone: (65) 3311-8500	Email: gabinete.tga@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://tga.ifmt.edu.br/">http://tga.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rua José de Oliveira (28), 980 N - Bairro: Vila Horizonte - CEP: 78300-000		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>Campus Avançado Diamantino</b>		
Responsável pela unidade: Givaldo Dantas Sampaio Neto		
Teve seu início legalizado por meio da Portaria de criação nº 505 de 10/06/2014. De acordo com a Secretaria de Planejamento do Estado de Mato Grosso, a região onde está inserido o campus pertence a uma das doze regiões de Planejamento do Estado e atende aos seguintes municípios: Alto Paraguai, Arenápolis, Nobres, Nortelândia, Nova Marilândia, Nova Maringá, Rosário Oeste e São José do Rio Claro.		
CÓD.INEP: 51037544	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 99807 1834	Email: gabinete.dmt@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://dmt.ifmt.edu.br/">http://dmt.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rodovia Roberto Campos - Novo Diamantino, None - CEP: 78400-970		

<b>Campus Avançado Lucas do Rio Verde</b>		
Responsável pela unidade: Joao Vicente Neto		
Iniciou suas atividades letivas em 03 de Agosto de 2015 com o curso de Técnico em Biotecnologia. Foi criado pela PORTARIA Nº 378, DE 9 DE MAIO DE 2016.		
CÓD.INEP: 51068354	UASG:	CNPJ:
Fone: (65) 3548-4400	Email: gabinete.lrv@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://lrv.ifmt.edu.br/">http://lrv.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Avenida Universitária 1600-W - Bairro: Parque das Emas - CEP: 78455-000		

<b>Campus Avançado Sinop</b>		
Responsável pela unidade: Rafael Martins Chaves		
Iniciou suas atividades no ano de 2015, com funcionamento autorizado pela Portaria Nº 378, de 09/05/2016.		
CÓD.INEP: 51068362	UASG: 158353	CNPJ:
Fone: (65) 99952-0013	Email: gabinete.snp@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://snp.ifmt.edu.br/">http://snp.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Rua das Avencas, 2377, Setor Comercial, Centro - CEP: 78550-178		

<b>Campus Avançado Guarantã do Norte</b>		
Responsável pela unidade: Valdenor Santos Oliveira		
O Campus Avançado Guarantã do Norte, teve suas atividades iniciadas em 04 de julho de 2014. Sendo resultado da parceria firmada com a prefeitura municipal de Guarantã do Norte, que adquiriu e repassou ao IFMT a estrutura do antigo Seminário dos Padres Cavanis, localizado na linha Páscoa, Guarantã do Norte-MT.		
CÓD.INEP: 1081886	UASG: 158950	CNPJ:
Fone: (65) 99931-9467	Email: gabinete.gta@ifmt.edu.br	
Página Web: <a href="http://gta.ifmt.edu.br/">http://gta.ifmt.edu.br/</a>		
Endereço: Linha Páscoa, Km 04, Lote 471, Zona Rural - CEP: 78520-000		





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### **3 - PERFIL INSTITUCIONAL**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT, termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá e da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Vinculada ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O IFMT possui 14 campi (Alta Floresta, Barra do Garças, Cáceres - Prof. Olegário Baldo, Campo Novo do Parecis, Confresa, Cuiabá - Octayde Jorge da Silva, Cuiabá - Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda - Fronteira Oeste, Primavera do Leste, Rondonópolis, São Vicente, Sorriso e Várzea Grande), 5 campi avançados (Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde, Sinop e Tangará da Serra) e 4 centros de referência localizados em: Canarana, Campo Verde, Jaciara e Paranaíta.

Ofertando cursos tecnológicos, de graduação e especialização, educação a distância (por meio da UAB), o IFMT possui um total de 27 polos presenciais (Água Boa, Alto Araguaia, Arenópolis, Aripuanã, Barra do Bugres, Cáceres, Campo Verde, Canarana, Colider, Comodoro, Confresa, Cuiabá, Diamantino, Guarantã do Norte, Jauru, Juara, Juína, Lucas do Rio Verde, Nova Xavantina, Paranatinga, Pedra Preta, Pontes e Lacerda, Primavera do Leste, Ribeirão Cascalheira, São Felix do Araguaia, Sapezal e Sorriso).

Atendendo à legislação e à demanda social e econômica, o IFMT foca sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei 11.892 de 29 de Dezembro de 2008 (Lei de criação dos IFs), ofertando educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia.

O processo de expansão do IFMT buscou ampliar a oferta de ensino, pesquisa e extensão a seus estudantes, considerando os dados extraídos do SISTEC (Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica), sistema base para a Plataforma Nilo Peçanha. O IFMT possui 22.668 matrículas, considerando alunos presenciais e à distância em



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

todas as regiões do estado de Mato Grosso. Diante da estrutura multicampi do IFMT, os Campi apresentam especificidades quanto a sua estrutura e oferta de cursos, de acordo com a característica do município em que está inserido e a demanda da comunidade que atende. Nesta perspectiva o IFMT oferece formação em diversas áreas como agropecuária, serviços, indústria e comércio.

O IFMT continua sendo a principal instituição de educação profissional e tecnológica do estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover e incentivar a pesquisa e a extensão, estimulando docentes e estudantes por meio de programas que ofertam bolsas para desenvolvimento dos projetos. Os programas financiam desenvolvimento das pesquisas e projetos de extensão, conforme estabelecido também na Lei nº 11.892/2008. Assim, pontuamos novamente a importância do tripé Institucional que propõe:

Art. 6 Os Institutos Federais têm por finalidades e características: (...)

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

A promoção da inclusão social e da acessibilidade também se apresenta como metas fundamentais do IFMT, estando inclusive definida como tal no Estatuto da Instituição, publicado no Diário Oficial da União de 04/09/2009, a partir do compromisso com a justiça social, equidade, cidadania e ética no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, formação profissional, difusão de conhecimento científico e tecnológico em suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais, dentre outros princípios.

O IFMT desenvolve função estratégica no processo de desenvolvimento socioeconômico do estado, na medida em que a qualificação profissional, o incentivo à pesquisa, os projetos de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

extensão e as demais ações da Instituição estão diretamente relacionados ao aumento da produtividade, inovação nas formas de produção e gestão, melhoria da renda dos trabalhadores e na qualidade de vida da população em geral. Neste sentido, a missão da Instituição está voltada para "Educar para a vida e para o trabalho", sempre focada no compromisso com a inclusão social.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **4 - DOS CURSOS, DISCENTES E SERVIDORES**

O IFMT oferta 385 cursos, distribuídos nas mais diversas modalidades e níveis de ensino. No tocante ao quantitativo de discentes matriculados, o IFMT continua demonstrando esforço em atender as metas de expansão definidas pelo Governo Federal. Considerando as informações da Pró-reitoria de ensino (PROEN), o IFMT possui 20.581 estudantes matriculados nos cursos de ensino médio e ensino superior na modalidade presencial e EaD. O IFMT oferta cursos de formação superior em Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico.

A quantidade de servidores, docentes e técnicos administrativos, é distribuída conforme as áreas dos cursos e a estrutura física de cada campus. Os dados coletados através do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) apresentam um total de 1.090 docentes. Os técnicos administrativos estão distribuídos por categoria e formação, e apresentam cargas horárias distintas. Alguns técnicos, atendendo a dispositivos legais, conforme o cargo, possuem carga horária entre 20 e 40 horas semanais. O IFMT possui um total de 878 Técnicos Administrativos em Educação (TAEs). Para melhor visualização, o Apêndice III (Participação por Segmento em cada campus) e Apêndice IV (Participação por Cursos), expõe a quantidade de servidores e a realidade atual da composição da oferta de cursos do IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **5 - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

A Comissão Própria de Avaliação do IFMT, mandato 2022-2024, é responsável por este relatório e foi instituída pela Portaria IFMT N° 2683 de 16 de outubro 2023 (e suas alterações) e as respectivas portarias locais, que englobam os 19 campi do IFMT. A CPA tem dentre as suas atribuições atender a regulamentação de sua atuação no âmbito do IFMT, atualização, revisão, elaboração e sistematização do processo de autoavaliação, a condução do processo eleitoral para compor a CPA e realização do relatório de avaliação institucional anual. A CPA, no período de avaliação deste ciclo, realizou as seguintes ações:

### **1ª Ação: Sensibilização e Aplicação do Questionário de Autoavaliação 2023**

Após a construção do questionário definitivo, a avaliação institucional ocorreu no período de 18 de agosto a 20 de outubro, com prorrogação até 17 de novembro de 2023, com ampla divulgação nos canais oficiais do Instituto e aplicação em todos os campi. As comissões locais tiveram o papel de divulgar os trabalhos da CPA, sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação institucional e organizar o processo avaliativo nos campi.

### **2ª Ação: Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional**

A partir do contexto de atuação da CPA, os dados levantados no ano de 2023 estão aqui relatados e ficarão disponíveis para que possam servir de base e referência às ações futuras em prol de melhorias na qualidade do funcionamento e serviços da instituição como um todo.

### **3ª Ação: Publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional**

Após a aplicação do questionário de Autoavaliação e análise dos dados, a Comissão Central e as Comissões Locais se organizaram e somaram forças para confecção e publicação do Relatório de Autoavaliação Institucional do ano de 2023, entregue no mês de março de 2024, portanto dentro do prazo estabelecido pelo INEP, que encerra-se no dia 31 de março do ano seguinte à aplicação do questionário.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **6 - O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A Autoavaliação Institucional foi efetivada no IFMT como parte integrante do projeto pedagógico dessa instituição. No contexto das mudanças do sistema educacional do País, percebe-se, pelo Decreto nº 3.860, de 9 de julho de 2001, que as regras de organização do sistema federal de ensino e procedimentos de avaliação de cursos e instituições direcionam-se para aspectos inseridos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei 9394/96). Ao promover o reordenamento de competências no âmbito do Ministério da Educação (MEC) e do Conselho Nacional de Educação (CNE), o referido decreto alterou a organização do Sistema Federal de Ensino, especialmente do INEP e da Secretaria de Educação Superior, atingindo igualmente as IES.

A Autoavaliação Institucional não pode ser concebida isoladamente, na medida em que ela se constitui um dos componentes básicos do SINAES. Assim, a Autoavaliação Institucional não deve se limitar ao atendimento de uma exigência legal, mas deve subsidiar a busca contínua da qualidade no desempenho acadêmico, no aperfeiçoamento constante do planejamento e da gestão universitária, para fortalecimento dos compromissos sociais e na prestação de contas à sociedade.

### 6.1 - Ampliação da Autoavaliação Institucional para Atendimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A complexidade para o desenvolvimento de um processo de avaliação global de uma instituição de ensino nos adverte que este demanda tempo e requer o envolvimento e participação dos sujeitos, bem como a definição de etapas para que se efetive sua institucionalização. Entendemos, também, que uma instituição como o IFMT, no planejamento e execução de seus processos avaliativos de natureza institucional, necessita promover o constante aperfeiçoamento destes instrumentos, visando atingir todos os níveis de organização acadêmica e de ensino ofertados por ele.

Diante dessa especificidade, a autoavaliação institucional no IFMT vai além do que dispõe o SINAES, a CPA inova aplicando o questionário a todos os níveis de ensino: educação básica e profissional.

Como se trata de um processo de Autoavaliação Institucional, em uma estrutura multicampi, é necessário que a condução deste processo, sobretudo para os cursos da Educação



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Profissional Técnica de Nível Médio, seja conduzido de forma a considerar a sua realidade e sua relevância social. Tal condição levou a necessidade de que o processo de sensibilização de autoavaliação para esses cursos fossem conduzidos pelas comissões locais, sempre em concordância com as orientações da comissão central.

## 6.2 - Princípios da Autoavaliação Institucional

Os princípios que deram suporte aos valores estabeleceram as prioridades básicas e as expectativas fundamentais que nortearam a Autoavaliação Institucional do IFMT em seus respectivos núcleos são:

**Globalidade** - avaliar a instituição como um todo e não apenas em partes ou níveis fragmentados;

**Impessoalidade** - avaliar as estruturas, as práticas, as relações, os processos, os produtos e os recursos que constituem o saber em função dos seus objetivos e não toma como objeto de análise as pessoas enquanto indivíduos;

**Respeito à identidade institucional** - analisar a Instituição em função dos seus projetos e características específicas e das possibilidades de incremento da qualidade a partir delas;

**Qualidade** - fornecer subsídios para que nossos serviços sejam os melhores, bem como atender e satisfazer as expectativas da comunidade em que estamos inseridos;

**Credibilidade** - desenvolver com competência técnica, correção ética e fidedignidade dos dados, além da transparência nos procedimentos, critérios e resultados alcançados;

**Participação descentralizada** - legitimar o processo de envolvimento direto e coletivo de toda a comunidade acadêmica, em seus diferentes momentos;

**Continuidade e regularidade** - realizar um processo permanente de autoconhecimento da Instituição, a fim de alimentar o planejamento para a melhoria da qualidade; e

**Disposição para a mudança** - requer uma atitude de abertura para a mudança, como condição para a sua inovação e qualificação.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 6.3 - Análise do Panorama Local Conforme os 5 (cinco) Eixos

#### Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A elaboração do PDI do IFMT foi uma ação coordenada e amplamente participativa, contando com representantes de todos os segmentos do IFMT, realizando o planejamento institucional e sugerindo aperfeiçoamentos para o processo.

O documento está dividido em cinco eixos que abrangem: a missão e a visão institucional; as metas e ações propostas para desenvolver as políticas de ensino, pesquisa e extensão em suas diversas modalidades; as perspectivas de crescimento na oferta de vagas, número de matrículas, recursos humanos e dotação orçamentária; e a concepção de avaliação do desenvolvimento institucional.

Diante da preocupação fundamental do projeto de Avaliação Institucional, vista como uma condição para a elevação do padrão de qualidade da Instituição, observou-se que o processo de discussão e elaboração do PDI proporcionou uma grande reflexão sobre o perfil institucional e redefinição de suas metas para contribuir com o fortalecimento da educação profissional e com o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso.

#### Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Atendendo à legislação de criação dos Institutos Federais e à demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional. Desde a sua criação, o IFMT iniciou um processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a 21.666 alunos regulares em todos os Campi do Estado de Mato Grosso.

No total de estudantes do IFMT, 11.578 matrículas referem-se aos cursos técnicos de nível médio integrado e subsequente e 6.374 matrículas de nível superior. A Instituição oferta 502 cursos, destes 63 cursos são de nível médio integrado, 115 de nível médio subsequente, 25 cursos de Licenciaturas, 26 cursos de Bacharelados e 29 Cursos de Tecnologia, dados retirados do SUAP.

O IFMT possui 38 cursos de pós-graduação, Lato Sensu e Stricto Sensu, além de 173 cursos de FIC e 05 cursos para educação de jovens e adultos, associados a programas sociais do Governo Federal, voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

As especificidades da Instituição buscam atender à flexibilização do atendimento à população local que demanda os cursos da Instituição em diversas áreas e níveis de ensino, assegurando, estimulando e participando do desenvolvimento local e regional.

### Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

As ações de ensino, pesquisa e extensão compõem uma unidade, portanto, devem caminhar juntas no processo de ensino-aprendizagem, buscando atender de maneira mais abrangente as necessidades da instituição e da comunidade. Compreende-se que o currículo do IFMT deve apresentar um conjunto de capacidades e qualidades que consigam garantir a unidade entre as três facetas que formam o escopo da formação acadêmico-profissional.

A política de ensino do IFMT, definida através de diversas diretrizes, busca trilhar os caminhos que levam à construção de práticas pedagógicas contributivas para a formação de homem e de sociedade, na perspectiva autônoma e emancipatória.

Em consonância com a missão de educar para a vida e para o trabalho, o IFMT apresenta a proposta de um currículo integrado, visando promover a socialização dos saberes, superar a fragmentação entre as diferentes áreas do conhecimento e efetivar a formação de cidadãos/trabalhadores que compreendam a realidade e possam satisfazer as suas necessidades, transformando a si e ao mundo. Neste sentido, o currículo é considerado como um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

Caracterizada como uma Instituição de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, a pesquisa se faz presente e tem crescido a cada ano, bem como as intervenções junto à comunidade por meio de projetos de extensão. Ampliando as ações e atuação do IFMT nesses dois âmbitos, no ano de 2023, a Pró-reitoria de Pesquisa (PROPES) publicou 10 editais para desenvolvimento de projetos de pesquisa e apoio à pós-graduação, nas diversas áreas de atuação do IFMT, contemplando 126 projetos de pesquisa aprovados pela PROPES. Da mesma forma, houve a publicação de 5 editais de apoio ao desenvolvimento de projetos de extensão, ofertados pela Pró-reitoria de Extensão, expandindo suas ações junto à sociedade, atendendo as comunidades em que os campi estão inseridos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Nos casos de propostas e projetos de inclusão, foi organizada a Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão. Essa coordenação está presente em todos os campi e campi avançados, atuando com educação inclusiva para os discentes.

#### Eixo 4 - Políticas de Gestão

Ao entender a gestão como um meio de garantir o bom funcionamento da Instituição para que esta alcance os objetivos estabelecidos de aprendizagem, formação para o trabalho e para a cidadania, tem-se que as normas, diretrizes, estrutura organizativa, ações e procedimentos adotados asseguram a racionalização de recursos humanos, intelectuais, materiais e financeiros, coordenação e acompanhamento do trabalho das pessoas. O processo de chegar a uma decisão e de fazer a decisão funcionar é que caracteriza a gestão, que envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativos.

A gestão democrática se divide em técnico-científica, autogestionária, interpretativa e democrático-participativa. Nesta última é que o IFMT verterá todos os seus esforços para que se consolide enquanto uma Política de Gestão da Instituição, uma vez que ela agrega pessoas que interagem social e politicamente, e suas ações têm intencionalidade e as decisões são tomadas democraticamente. Nesse sentido, é imprescindível que os gestores/administradores/educadores, independentemente de ordem hierárquica, compreendam a dimensão política de sua ação administrativa, respaldada na ação participativa, rompendo com a rotina alienada, o mando impessoal e racionalização da burocracia. Portanto, continua sendo objetivo estratégico do IFMT a participação efetiva dos diferentes segmentos na tomada de decisões, sensibilizando a todos de que são sujeitos de sua história.

#### Eixo 5 - Infraestrutura Física

A implantação e condição de funcionamento dos Institutos Federais significa uma interessante ferramenta de democratização do acesso à educação pública a partir da interiorização da rede por todo o país, o que implica avançar nas questões de infraestrutura, gestão de pessoas e condições de acesso, permanência e êxito dos estudantes nas unidades.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **7 - METODOLOGIA**

A metodologia empregada na Autoavaliação Institucional do IFMT foi seguida conforme previsto no projeto de autoavaliação. Esse projeto aponta três pressupostos: negociação, flexibilidade e construção coletiva. Esses pressupostos foram desenvolvidos conforme as etapas listadas abaixo:

### **1ª Etapa - da Comissão Própria de Avaliação**

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Apresentação do SINAES e estudo do Regimento Interno (para membros que ingressaram posteriormente na CPA);
- Estudo da estrutura e do projeto que institui a Autoavaliação Institucional do IFMT.

Todas essas ações foram realizadas por meio de convocações com reuniões virtuais e presenciais.

### **2ª Etapa - Mobilização, Sensibilização, Preparação e Divulgação**

Esta etapa foi composta pelas seguintes ações:

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA para discussão do questionário e do modelo de aplicação da autoavaliação no IFMT;
- Início dos trabalhos técnicos para o aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

### **3ª Etapa - Sistematização dos Instrumentos de Avaliação**

Finalizada a segunda etapa, foram desenvolvidas as seguintes ações:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Reuniões virtuais sistemáticas de trabalho da CPA;
- Aprimoramento e correções/manutenções do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional.

#### 4ª Etapa - Coleta e Análise dos Dados

Nesta etapa foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Definição de equipe para realização das tarefas pertinentes à autoavaliação;
- Aplicação do questionário de autoavaliação;
- Consolidação, análise e discussão dos resultados com as comissões locais;
- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual.

#### 5ª Etapa - da Consolidação do Programa de Autoavaliação Institucional

Finalizada a etapa anterior, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões sistemáticas de trabalho da CPA, ocorridas de forma virtual e presencial;
- Identificação das potencialidades e fragilidades oriundas do processo avaliativo;
- Análise SWOT sobre os trabalhos da comissão atual;
- Elaboração do relatório de autoavaliação para o ano de 2023;
- Envio do relatório ao INEP/MEC;
- Divulgação à comunidade acadêmica;
- Aprimoramento do sistema de gestão, aplicação, avaliação e redação do relatório da autoavaliação institucional, conforme as observações apontadas após a avaliação institucional.

Todos os campi aplicaram questionário, gerando um relatório único para a rede de educação IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 8 - ANÁLISE DOS DADOS

Para a análise dos dados da Autoavaliação Institucional foi adotado o método Customer Satisfaction Score (CSAT), que é amplamente utilizado na literatura (BLEUEL, 2019; MORGAN, 2006). A escala numérica utilizou notas variando de 1 a 10 e o resultado obtido por média ponderada, somando todas as ocorrências e dividindo pelo número de participantes (Eq. 01).

$$CSAT = \frac{\sum_{i=1}^{10} (n_i \cdot i)}{N} \text{ (Eq. 01)}$$

Em que:

CSAT = Customer Satisfaction Score (Nível de Satisfação do Consumidor);

$n_i$  = nota correspondente ao nível "i";

n = número de participantes que atribuíram a nota "ni";

N = Número total de participantes.

Para facilitar a compreensão sobre os valores CSAT, estes foram apresentados em porcentagem, com base no valor máximo de satisfação, que corresponde a nota dez (10). Desta forma, se, por exemplo, o valor CSAT calculado for 6,2, este valor representará 62% do nível máximo de satisfação que poderia ser obtido para aquele item em análise.

Para aprofundar nas análises, sugere-se a consulta ao Apêndice VI - Relatório de Consolidação dos Dados. Neste apêndice, no final da tabela, há um valor percentual, seguido de uma das seguintes recomendações (manter; desenvolver; melhorar; sanar). Estas recomendações expressam as Potencialidades e as Fragilidades apontadas na Autoavaliação Institucional, e são definidas da seguinte forma:

### POTENCIALIDADES:

- A manter (maior que 75%) - as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- A desenvolver (maior que 50% e menor ou igual a 75%) as questões que tiveram destaque na percepção ou avaliação dos participantes, mas ainda podem melhorar;

**FRAGILIDADES:**

- A melhorar (maior que 25% e menor ou igual a 50%) - questões que apresentaram insatisfação pelos participantes;
- A sanar (menor ou igual a 25%) - questões que apresentaram um grande índice de insatisfação pelos participantes e necessitam de ações prioritárias de melhoria.

Além das Potencialidades e Fragilidades, cada dimensão avaliada também apresenta quadros contendo as seguintes informações:

Ações Programadas - o que foi programado com base nos documentos institucionais;

Ações Realizadas - o que foi realizado, previsto ou não, conforme documentos institucionais;

Sugestões propostas à Gestão - sugestões à Gestão para reflexão sobre as ações a fim de que os anseios da comunidade acadêmica sejam atendidos.

Considerando que o relatório de 2023 representa o fechamento do ciclo avaliativo trienal (2021-2023), além da análise de seus resultados de forma individual, também foi realizada a análise comparativa entre as Potencialidades (aspectos positivos) e Fragilidades (aspectos negativos) apontados nas três últimas Autoavaliações Institucionais, organizadas e separadas de acordo com as 10 (dez) dimensões avaliadas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 8.1 DIMENSÃO - MISSÃO INSTITUCIONAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

**AÇÕES PROGRAMADAS:**

- Promover o desenvolvimento institucional;
- Motivar relações com instituições nacionais e internacionais;
- Gerenciar controles institucionais; riscos; informações e acervos institucionais;
- Gerenciar o ensino; a extensão; a pesquisa; a inovação e a pós graduação;
- Desenvolver e gerenciar pessoas;
- Gerenciar tecnologia da informação e comunicação;
- Gerenciar o orçamento, financeiro, patrimônio, aquisições, contratações e logísticas;
- Gerenciar a assistência estudantil.

**AÇÕES REALIZADAS:**

- Número de ações implementadas, relacionadas a qualidade de vida do servidor. A meta para este indicador é de 200 ações, a serem atingidas até dezembro de 2023. Em 2022 a meta já foi superada;  
Para o ano de 2023:
  - Foram desenvolvidos 15 projetos na área de tecnologia da informação e comunicação;
  - 113 ações de ensino, 50 ações de pesquisa, pós graduação e inovação e 151 ações de extensão foram executadas;
  - Consolidou-se 9 ações de políticas de assistência estudantil;
  - Estratégias de boas práticas orçamentárias computaram 110 ações executadas;
  - 20 ações foram concretizadas no que se refere a gestão das relações internacionais.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

O nível de acesso e conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT 58,04% para o ano de 2023, 57,98% em 2022, ante 71,34% de 2021, demonstrando uma queda significativa no nível de satisfação para este índice;

A missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo IFMT é atendida através das ações praticadas nos campi/reitoria da instituição foi de 72,34% em 2023, 74,54% em 2022, e para o ano de 2021, 80,98%, dados que indicam um declínio na percepção deste tópico por parte da comunidade acadêmica.

#### FRAGILIDADES:

- Esta dimensão não apresentou fragilidades em nenhum dos anos que compoem o triênio.

### SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO

Ampliar a divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) junto à comunidade acadêmica, nos meios eletrônicos, e reuniões acadêmicas;

Apresentações dos principais documentos da instituição (PDI, PPCs, Regulamento Didático, Regimento Geral, Planos de ensino) em auditórios ou nas aulas iniciais;

Criação e distribuição de folders com orientações essenciais sobre a instituição, sua missão, seus valores, além do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Incentivar os docentes a trabalhar os valores e missão da instituição de forma integrativa aos conteúdos programáticos.

O PDI atual ficou confuso, de difícil consulta e entendimento, várias sugestões dos respondentes do questionário apontam para a necessidade de simplificar, facilitando a compreensão e divulgação.

O plano de desenvolvimento institucional (PDI), deveria ser apresentado aos discentes.

Estar sempre em contato com a comunidade acadêmica para formular e adequar políticas que atendam de forma afetiva a nossa comunidade.

Para fortalecer a dimensão da missão institucional, é essencial que a organização reafirme seus valores fundamentais e alinhe suas práticas operacionais de acordo com esses princípios.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Incluir os alunos nas tomadas de decisões para melhorar o desenvolvimento dos alunos da instituição.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 8.2 DIMENSÃO - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

Estimular docentes e discentes a participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos culturais e artísticos, internos e externos; envolvendo aspectos de diversidade, meio ambiente e saúde, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural;

Viabilizar a formação crítica, humanizadora e emancipadora, que proporcione experiências por meio das quais seja possível despertar o senso crítico, elevando o sujeito a patamares de compreensão capazes de ampliar seu nível de participação na esfera social, sem negligenciar a relação do homem com as questões de socialização, com as tecnologias, com os desafios ambientais e com a totalidade do complexo mundo do trabalho.

Ampliar o acesso à instituição educacional - com maior divulgação do papel social da instituição; funcionamento em horários compatíveis aos trabalhadores; com políticas de ingresso amplas; política estudantil consequente, que contribua para a permanência; democratização dos processos pedagógicos - com respeito à construção coletiva e emancipadora; progressiva adesão ao trabalho interdisciplinar; reavaliação curricular; avaliação processual.

Diagnosticar e analisar a realidade da escola: busca de informações reais e atualizadas que permitam identificar as dificuldades existentes e as causas que as originam, em relação aos resultados obtidos até então. Definição de objetivos e metas que compatibilizem a política e as diretrizes do sistema escolar com as intenções, expectativas e decisões da equipe da escola. Determinação de atividades e tarefas: a serem desenvolvidas em função de prioridades postas pelas condições concretas e compatibilização com os recursos disponíveis (elementos humanos e recursos materiais e financeiros).

Oportunizar espaços de reflexão e debate como prática contínua de formação continuada, para além das semanas pedagógicas e reuniões pedagógicas que são realizadas nos diversos campi do IFMT, visando ao fortalecimento de um Projeto Pedagógico que impacte no melhoramento acadêmico e administrativo da instituição, bem como a democratização de todo processo educacional.

Avaliar a aprendizagem e o ensino constantemente, pois, num processo permanente de localizar necessidades e se comprometer com sua superação, em vista da missão e dos objetivos que nos propomos enquanto IFMT.

Fomentar a extensão, pesquisa e a inovação tecnológica articuladas com o ensino em seus diversos níveis e modalidades, consolidando-as na instituição.

Ampliar o conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento, por meio de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e à educação superior, a Pós-Graduação a ser ofertada deverá: considerar a formação profissional como paradigma nuclear, favorecer o diálogo entre as formações propostas e respeitar os fluxos que permitam a construção de itinerários de formação entre os diferentes cursos da educação profissional e tecnológica. Os cursos de Pós-Graduação a serem propostos deverão, assim, estabelecer uma correspondência mais estreita com os cursos superiores de tecnologia (graduações tecnológicas), com os de licenciaturas e com os de bacharelado com ênfase nas engenharias, ofertados no Instituto, permitindo a construção de alternativas de formação dentro de um determinado eixo tecnológico, oferecendo ao discente um itinerário formativo que melhor corresponda às suas expectativas e às demandas contextuais.

Formar docentes para todos os níveis de ensino, bem como qualificar e capacitar o seu quadro de servidores (docentes e técnicos), buscando ofertar cursos de Pós-Graduação próprios ou em parcerias (MINTER e DINTER) que deverão contribuir para a formação de recursos humanos aos campos da educação, visando ao desenvolvimento da educação básica e da profissional e tecnológica, bem como para a titulação de seus servidores.

Contribuir para a ampliação do conhecimento científico em diferentes áreas do conhecimento, por meio de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes dos diferentes níveis e modalidades de ensino, colocando a pesquisa como um de seus princípios fundamentais.

Entender a pesquisa como procedimento racional e sistemático, voltado à produção acadêmica, com objetivo de manter um processo constante de ação-reflexão-ação com a realidade circundante.

**AÇÕES REALIZADAS:**

Em 2023, os seguintes resultados foram alcançados:

Objetivo estratégico 05 - Melhorar a qualidade do ensino nos diferentes níveis e modalidades:

Indicador 1 - Percentual de docentes com titulação de doutorado. As ações executadas neste indicador atingiram 37,99%. Os resultados evoluíram ao longo dos anos, porém ainda está aquém da meta.

Indicador 3 - Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho. As ações executadas neste indicador atingiram 63,47%. A meta para este indicador foi superada em todos os anos monitorados.

Objetivo estratégico 06 - Consolidar a oferta de educação a distância - EAD:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

A gestão da Educação à Distância apresentou uma eficiência de 83%, considerando que de 30 ações planejadas, 25 foram executadas neste ano.

Objetivo estratégico 08 - Fomentar a pesquisa e a inovação tecnológica articuladas como ensino e a extensão:

Indicador 2 - Percentual de servidores com projetos de extensão registrados nas Coordenações de Extensão. As ações executadas neste indicador atingiram 6,90%. A meta para este indicador é de 30%, a ser atingida até dezembro de 2023 e, portanto, o resultado ficou aquém da meta, considerando ano a ano;

Objetivo estratégico 09 - Promover a extensão por meio do empreendedorismo e inovação tecnológica:

Indicador 1 - Percentual de projetos vinculados à temática do empreendedorismo. As ações executadas neste indicador atingiram 14,58%. Os resultados ficaram aquém da meta, considerando ano a ano;

Indicador 2 - Percentual do orçamento de extensão destinado a editais de empreendedorismo. As ações executadas neste indicador atingiram 37,61%.

Indicador 3 - Percentual do orçamento da pesquisa destinado a editais de inovação tecnológica. As ações executadas neste indicador atingiram 10,97%. A meta para este indicador é de 40%, a ser atingida até dezembro de 2023.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a manter:

- A atuação do Colegiado de curso e NDE (Núcleo Docente Estruturante) (75,33 %). Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (76,1 %) e 2021 (79,45 %).
- Acolhimento aos novos estudantes (76,72 %). Este resultado foi similar ao obtido no ano de 2022 (78,63 %). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;
- Nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático) (75,14 %). Este resultado ficou próximo ao obtido em 2022 (76,68 %), porém, apresentou valor abaixo dos alcançados em 2021 (82,88 %).

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a desenvolver:

- O desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso (70,12 %). Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (73,16 %) e 2021 (81,17 %). Anote que 2021 foi o período do Regime Domiciliar, adotado na Pandemia da Covid-19.
- Nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação. (68,61 %), Este resultado foi similar ao obtido no ano de 2022 (68,68%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;
- Nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (lato sensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT (68,78 %). Este resultado ficou bem próximo do resultado obtido em 2022 (68,1 %). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;
- Incentivo para a participação em atividades de pesquisa (71,97 %). Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (69,88 %) e com 2021 (76,2 %), mantendo-se como maior número de respostas;
- Atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT. Em 2023 houve uma queda no índice de respostas (73,78%) em relação a 2022 (75,86%), mudando a recomendação de manter para desenvolver;
- Incentivo para a participação em atividades de extensão. Em 2023 com 69,53%, 2022 com 71,74% e 2021 76,53%. Anote que nos anos seguintes a 2021, a recomendação desse índice regrediu de manter para



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

desenvolver;

- Ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica. Em 2023 64,29%, 2022 65,32%. Para o ano de 2021, em função da Pandemia, este item não foi avaliado;
- Satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso. Em 2023 73,85%. 2022 75,94% e 2021 82,78%. Anote que no ano seguintes a 2022, a recomendação desse índice regrediu de manter para desenvolver.

**FRAGILIDADES:**

- Esta dimensão não apresentou fragilidades em nenhum dos anos que compoem o triênio.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Comunicação entre Coordenação de Curso e Discente:

- Implementar canais de comunicação eficazes para promover um diálogo contínuo entre a coordenação de curso e os discentes, garantindo transparência e eficiência na troca de informações.

Estrutura Curricular e Perfil do Egresso:

- Desmembrar a análise da estrutura curricular em duas vertentes distintas: perfil do egresso e estrutura curricular. Isso permitirá uma avaliação mais aprofundada e a implementação de ajustes específicos para cada aspecto.

Atuação Permanente para o Desenvolvimento Curricular (NDE):

- Fortalecer a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para promover uma constante atualização e aprimoramento dos currículos dos cursos, garantindo sua relevância e adequação às demandas do mercado.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Verticalização dos Cursos:

- Incentivar a verticalização dos cursos, possibilitando uma trajetória educacional mais fluida e coerente para os estudantes, desde o ensino médio técnico até o ensino superior.

Integração entre Pós-Graduação e Graduação:

- Promover uma maior integração entre os programas de pós-graduação e os cursos de graduação, criando oportunidades para a interação entre alunos e professores de diferentes níveis acadêmicos.

Pós-Graduação para Técnicos Administrativos em Educação (TAE&#39;s):

- Ampliar as oportunidades de pós-graduação para os Técnicos Administrativos em Educação, incentivando sua formação contínua e contribuindo para o aprimoramento dos serviços prestados pela instituição.

Ampliação da Oferta de Pós-Graduação na Área da Engenharia:

- Expandir a oferta de programas de pós-graduação na área da Engenharia, atendendo à crescente demanda por profissionais qualificados nesse campo.

Melhoria da Integração entre Pós-Graduação e Graduação:

- Implementar medidas que fortaleçam a integração entre os programas de pós-graduação e os cursos de graduação, criando sinergias e oportunidades de colaboração entre essas esferas acadêmicas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Incentivo para Participação em Atividades de Pesquisa:

- Estabelecer políticas de incentivo à participação em atividades de pesquisa, como a concessão de bolsas para todos os servidores interessados e a flexibilização de horários para dedicarem-se a essas atividades.

Atuação do Comitê de Ética em Pesquisa:

- Promover esclarecimentos e divulgação sobre o papel e funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisa do IFMT, simplificando procedimentos e normas para aplicação de questionários e entrevistas.

Incentivo para Participação em Atividades de Extensão:

- Equilibrar a carga horária destinada ao ensino com a extensão, incentivando uma maior participação dos alunos e servidores em atividades que promovam a interação da instituição com a comunidade.

Ações de Promoção à Inovação Tecnológica:

- Reforçar o apoio às iniciativas de incubadoras de empresas e empresas juniores, bem como promover a captação de recursos e a inovação tecnológica, visando ao desenvolvimento econômico e social da região.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 8.3 DIMENSÃO - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Elaborar a Política de Educação Inclusiva;
- Contratar pessoal de apoio terceirizado para atendimento aos estudantes com deficiência - PcD;
- Executar 100% dos recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE;
- Elaborar o Programa de Acessibilidade Linguística e Comunicacional da Pessoa Surda;
- Elaborar o Programa de Permanência para Indígenas e Quilombolas;
- Elaborar o Programa de Psicologia Escolar no IFMT;
- Elaborar o Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos - Cacique

Raoni;

- Elaborar o Programa Inclusão Pedagógica;
- Desenvolvimento do SUAP Módulo Assistência Estudantil para processos seletivos de auxílios;
- Diagnóstico os Equipamentos de Permanência Estudantil.

##### AÇÕES REALIZADAS:

A partir das metas definidas para 2023, foram obtidos os seguintes resultados:

- Conclusão do processo de licitação para contratação de tradutor intérprete de Libras para todos os campi do IFMT;
- Contratação de profissionais para atendimento educacional especializado: cuidador educacional e tradutor intérprete de libras;
- Reinício de novo processo de licitação;
- Implantação do Programa de Permanência Estudantil para Indígenas e Quilombolas (auxílio financeiro), com o lançamento do Edital Multicampi;
- Implantação do Programa de Permanência para estudantes com deficiência (auxílio financeiro), com o lançamento do Edital Multicampi;
- Realização de processo de licitação para aquisição de mobiliários para salas de recursos multifuncionais para os campi do IFMT;
- Elaboração de processo de licitação para aquisição de equipamentos de tecnologia para as salas de recursos multifuncionais;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos: apoio na criação e realização do curso para a elaboração de Plano Educacional
  - Individualizado - PEI, em parceria com a Esfor;
  - Acompanhamento da realização do projeto de inovação e tecnologia no atendimento à pessoa com deficiência, realização dos cursos: Profissional de
    - Apoio Escolar na Educação Especial uso e aplicação dos recursos pedagógicos e de tecnologia assistiva no Serviço de Atendimento Educacional Especializado;
    - Continuação dos trabalhos do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE IFMT) ANO 02;
      - Realização de processo licitatório para aquisição de gêneros alimentícios estocáveis para 13 campi do IFMT;
      - Empenho de gêneros alimentícios estocáveis com o Orçamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) 2023;
      - Orientação e formação para as Coordenações de Assistência Estudantil e Inclusão nos 19 campi;
      - Realização do II Encontro das Coordenações de Assistência Estudantil e Inclusão do IFMT;
      - Suporte e orientação para a realização dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil em 17 dos 19 campi e realização do VI Fórum Central de Assistência Estudantil;
      - Apoio ao movimento estudantil, para participação em eventos.

A gestão da assistência estudantil apresentou uma eficiência de 90%, considerando que das 10 ações planejadas, 9 foram realizadas até o prazo final do plano 2023.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a Manter:

- A política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial. (76,42%). Este item manteve resultado similar ao obtido em 2022 (78,32%).

Desenvolver:



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- A política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015), ação que vem sendo realizada pela DSAEstudentil, mas que ainda carece de uma maior efetividade (71,53%). Este item teve resultado similar ao obtido em 2022 (73,78%) e obteve uma redução significativa em relação a 2021 (82,06%). Porém, convém ressaltar que em 2021 este item era integrado com o atual item 3.4, que trata da política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial.
- As ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero (73,31%). Este item manteve resultado similar ao obtido em 2022 (74,34%), mas com índice significativamente inferior ao obtido em 2021 (79,16%), quando foi inserido nas potencialidades a manter.
- Desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta). (69,34%). Este item manteve resultado similar ao obtido em 2022 (70,8%) e não foi avaliado em 2021.

**FRAGILIDADES:**

- Não foram detectadas fragilidades nesta dimensão para o período de 2021 a 2023.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Acolhimento e acessibilidade às pessoas com deficiência.
- Manutenção dos sistemas e equipamentos destinados às pessoas com deficiência, como os pisos táteis e os elevadores, onde houver.
  - Formação de servidores para inclusão de pessoas com TDAH e autismo.
  - Acolhimento e acompanhamento psicológico aos estudantes com problemas de saúde mental.
  - Capacitação docente para acolhimento aos alunos com dificuldade de aprendizagem.
  - Fortalecimento e ampliação das políticas de inclusão aos estudantes de baixa renda, com aumento no número de auxílios para transporte, moradia e alimentação.
  - Gratuidade da alimentação para os estudantes.
  - Valorização dos temas transversais nas aulas.
  - Realização de ações práticas de sustentabilidade, reciclagem e controle de desperdícios.
  - Implantação de usinas fotovoltaicas.
  - Desenvolvimento de projetos que favoreçam a arborização nos campi.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 8.4 DIMENSÃO - COMUNICAÇÃO SOCIAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- A instituição possui diferentes canais de comunicação pelos quais se relaciona com a sociedade. O relacionamento com o público é de forma digital e presencial, promovendo a publicidade e a transparência das suas informações e divulgação de ações e projetos implementados em todas as suas unidades;
- Promoção da interação com todas as pessoas vinculadas ao IFMT, envolvendo seus estudantes, servidores e comunidade externa. Externamente, o IFMT busca se comunicar com a sociedade, investindo na interlocução com diferentes setores da instituição;
- Comunicação Corporativa interna com estudantes e servidores: comunicados, videoconferências, e-mail marketing, Whatsapp e SMS, entre outros;
- Comunicação Externa: Comunicação em ambiente online e off-line que possam dar visibilidade ao IFMT;
- Envio de releases para publicação gratuita em espaço de mídia local, também onde os Polos de Apoio Presencial ou Ambientes Profissionais Vinculados estão inseridos, visando estreitar os laços em prol da comunicação local e regional;
- Pesquisa externa com estudantes e ex-estudantes para aferir a popularidade do IFMT;
- Site Institucional atualizado;
- A ouvidoria deve acompanhar as providências solicitadas às unidades organizacionais pertinentes, informando os resultados aos interessados, garantindo-lhes orientação, informação e providências tomadas;
- Efetivar a comunicação e informação entre o IFMT, comunidade acadêmica e comunidade externa.

#### AÇÕES REALIZADAS:

Entre as ações executadas 2023 estão:

- A gestão da comunicação apresentou uma eficiência de 83%, considerando que das 6 ações planejadas, 5 foram realizadas até o prazo final do plano.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS**

**POTENCIALIDADES:**

Para o ano de 2023 foram indicadas potencialidades a desenvolver:

- Quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT (68,48%). Este resultado ficou próximo ao resultado obtido em 2022 (70,21%), entretanto, abaixo do alcançado no ano de 2021 (77,7%).
- Quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT (71,36%). Este resultado ficou similar ao obtido em 2022 (73,19%), contudo, abaixo do alcançado no ano de 2021 (82,27%).
- Quanto a transparência em relação aos atos administrativos do IFMT (63,96%). Este resultado ficou abaixo ao obtido em 2022 (66,76%) e 2021 (76,42%).
- Em relação ao acesso e utilização dos canais de contato com a ouvidoria do IFMT (65,56%). Apresentando diferença significativa negativamente em relação ao ano de 2022 (68,13%) e 2021 (78,9%).

Portanto, importante desenvolver:

- A atualização dos canais de comunicação online, além de facilitar acesso para as comunidades internas e externas.
- Ampliar as ações de transparência do IFMT em relação aos atos administrativos.
- Facilitar o acesso aos canais de contatos com a ouvidoria do IFMT, sistemas e-Ouv e e-SIC.

**FRAGILIDADES:**

- Não foram detectadas fragilidades, nesta dimensão, no ano de 2023, semelhantes ao ano de 2022 e 2021.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Melhorar a divulgação das ações da gestão;
- Apresentar os projetos desenvolvidos;
- Divulgar o trabalho da ouvidoria e criar guia de utilização do canal;
- Tornar o site mais intuitivo;
- Divulgar as ações em diferentes redes sociais;
- Melhorar a divulgação de editais, eventos e demais atividades extra curriculares;
- Promover canais de escuta aos estudantes;
- Compor comissão de comunicação entre os estudantes, gestão e demais servidores;
- Destinar um espaço no site para divulgação de vagas de estágio;
- Aumento da transparência em relação à alocação dos recursos financeiros;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 8.5 DIMENSÃO - POLÍTICAS E PESSOAL

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Promover a qualidade de vida dos servidores no trabalho, nas relações interpessoais e nas ações institucionais;
- Ampliar a dedicação dos servidores do IFMT na pesquisa/práticas investigativas;
- Incentivar a qualificação dos servidores em programas de pós-graduação stricto sensu e estabelecer parcerias (MINTER e DINTER);
- Possibilitar maior inserção dos servidores na comunidade científica por meio de auxílio financeiro para participação em eventos da área;
- Incentivar a organização de eventos de iniciação científica internos buscando maior integração entre os técnicos administrativos, corpo docente, corpo discente e comunidade, de forma a divulgar as experiências de pesquisa desenvolvidas no IFMT;
- Incentivar a produção acadêmica dos servidores do IFMT e a publicação em Revistas próprias e em outros meios;
- Estimular a difusão das produções acadêmicas, científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais dos docentes, promovendo a divulgação dos conhecimentos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, bem como promover as práticas investigativas no IFMT, mediante o encaminhamento de diretrizes para atividades de iniciação científica orientada pelos docentes do IFMT;
- Consolidar linhas de pesquisa e fortalecer os grupos emergentes de práticas investigativas, ou seja, gerar troca de conhecimento prático e investigativo entre discentes e docentes;
- Estimular a geração e transmissão/mediação de novos conhecimentos;
- Desenvolver materiais didáticos, livros, roteiros, aulas, videoaulas entre outros materiais.

##### AÇÕES REALIZADAS:

No ano de 2023, foram alcançados os seguintes resultados:

- Total de 1.786 servidores capacitados em educação regular (Pós-Graduação);
- Objetivo 2 - Indicador 2 - Percentual de Número de servidores capacitados em cursos/eventos de curta duração. As ações executadas neste indicador atingiram 38,76%. A meta anual é de 30%;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

• Objetivo 2 - Indicador 3 - Número de ações implementadas, relacionadas à qualidade de vida do servidor. 6.666 ações até 2022. Não há dados para o ano de 2023.

A gestão de pessoas apresentou uma eficiência de 98%, considerando que das 52 ações planejadas, 51 foram realizadas até o prazo final do plano.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Potencialidades a desenvolver

• Em relação aos procedimentos administrativos em 2023, considerando o desempenho de 72%, houve uma indicação de desenvolvimento de potencialidades, o que foi similar aos resultados obtidos no ano de 2022 (71%), ambos inferiores ao ano de 2021 (75%), que indicava uma potencialidade a manter para os anos seguintes.

• No que tange a questão do clima organizacional dentro dos campi, em 2023 ficou indicado a necessidade de desenvolvimento de potencialidades (com desempenho de 70%), resultado semelhante ao constatado em 2022 (que ficou com 70,5%). No ano de 2021, contudo, o questionamento foi em relação ao clima organizacional especificamente sobre a condição de trabalho remoto durante a pandemia e nos anos posteriores esta especificação não foi feita, indicando desempenho de manutenção de condições (75%) e a pergunta tratou do conjunto da atividade do campus.

• Em relação à política de Capacitação, o desempenho do item para os servidores foi de 66%, resultado similar em 2022 (67%) e no ano de 2021 (67%), indicando o desenvolvimento de potencialidades.

• Em relação aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a progressão funcional dos servidores em 2023, considerando o desempenho de 72%, houve uma indicação de desenvolvimento de potencialidades, o que foi similar aos resultados obtidos no ano de 2022 (73%). Que foram menores que no ano de 2021 (76%), quando tinha atingido um patamar maior, pois atingiu a potencialidade de manter.

• Em relação às ações de Assistência e melhoria da qualidade de vida dos servidores (63%) em 2023, há uma manutenção dos resultados no item no ano de 2022 e no ano de 2021 (63%), apontando também para o desenvolvimento de potencialidades.

• Em relação à Política de Movimentação de Pessoal em 2023, considerando o desempenho de 68%, observamos uma melhoria de desempenho em relação ao constatado em 2022 (61%), indicando desenvolvimento de potencialidades. Já no de 2021, essa pergunta não foi aplicada, pois estava em período





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

de pandemia.

É importante destacar como comentário final sobre essa dimensão da avaliação própria da instituição, a especificidade da avaliação em plena pandemia de Covid-19 e, conseqüentemente, a análise do trabalho no instituto de caráter remoto em função desta calamidade. Nesse cenário, caso houvesse continuidade nesta condição, as condições de trabalho remoto no campus demandariam o desenvolvimento de potencialidades, com base no desempenho 73% constatado no ano de 2021.

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a manter:

- Em relação ao Corpo docente do campus em 2023, considerando seu desempenho de 81%, este item manteve resultados similares no ano de 2022 (82%) e, no ano de 2021 a pergunta não foi aplicada, pois estava em período de pandemia.
- Em relação ao Corpo técnico administrativo do campus em 2023, o desempenho foi de 80%, similar ao constatado em 2022 (80%) indicando manutenção para os próximos anos. No ano de 2021 essa pergunta não foi aplicada, pois estava em período de pandemia.

**FRAGILIDADES:**

- Nesta dimensão (Políticas e Pessoal) não foram apresentadas fragilidades.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Ações propostas formuladas com base nas sugestões apresentadas para a dimensão de Políticas e Pessoal, no ano de 2023:

A comissão própria de avaliação analisou 834 comentários na caixa de sugestões da dimensão de Políticas e Pessoal, compiladas em 44 páginas de texto corrido. Das mais de oito centenas de comentários registrados, destacamos alguns temas citados de forma muito recorrente, que são associados a movimentações de servidores, capacitação, progressão funcional, falta de pessoal, burocratização da gestão administrativa e, sobretudo, ligados à questão da qualidade de vida dos servidores nos diversos campi do IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

Com relação a movimentação de servidores, foram citadas críticas aos critérios de realização de movimentações, pecando pela quebra de impessoalidade, sem transparência nas remoções e redistribuições, e foi sugerido que tais movimentações envolvam critérios mais justos no futuro.

Sobre os processos de capacitação, um dos temas mais citados, muitos comentários apontaram para a dificuldade de realização de capacitação docente associada a obrigatoriedade de reposição de todas as aulas que não foram lecionadas no período de afastamento.

A respeito da progressão funcional, foi criticada a facilidade de conquista da progressão funcional, sendo julgada pouco impessoal, sobretudo para servidores pouco comprometidos com o bem público e sua missão institucional.

Também foi muito citada a falta de pessoal (docentes e técnicos) nos campi para suprimento das diversas demandas educacionais e administrativas, destacando-se a ausência de psicólogos em vários comentários de sugestões.

Outro tema alvo de muitos comentários críticos foi o da burocratização da gestão administrativa, com falta de impessoalidade e pouca eficiência. Dentre as sugestões para melhoria desse ponto, foi apontada a necessidade de maior capacitação para as gestões de pessoa e outras funções burocráticas centrais, como a secretaria acadêmica.

Outro tema bastante recorrente foi o da qualidade de vida nos campi. A sobrecarga de demandas dos servidores e relações pouco humanizadas deram o tom geral das críticas nesta esfera. Dentre as sugestões repetidamente apontadas, considera-se um maior diálogo sobre a qualidade de vida nos campi, mas que vão além do trabalho dos núcleos de qualidade de vida, pois expandem-se para expor um cenário de muito rigor ao cumprimento de funções dos servidores. Isso também tem afetado as chefias dos campi, que são cobradas pela administração geral para o cumprimento de demandas imediatas com um eficiência impraticável.

Por fim, alguns comentários apontam para uma política de assistência também ao servidor, especificamente com a demanda de alimentação no campus.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 8.6 DIMENSÃO - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### **AÇÕES PROGRAMADAS:**

As políticas de gestão desenvolvidas pelo IFMT são voltadas ao fornecimento de dados e instrumentos decisórios, infraestrutura física adequada e atualizada, pessoal capacitado que possa propiciar suporte necessário para que se tenha êxito no cumprimento de seu plano de desenvolvimento institucional, desta forma, são definidas como premissas da gestão do IFMT:

A adoção de um modelo de organização que, em todos os planos, conduza a realização da missão institucional;

Organização integrada a um padrão geral de administração flexível e baseada na informação, na informatização e no domínio das novas tecnologias de comunicação;

Planejamento acadêmico capaz de conviver com mudanças e de estimular a inovação;

Participação de representantes da comunidade acadêmica (estudantes, docentes/tutores EaD, técnicos administrativos) e da sociedade civil, em diversas instâncias decisórias, em colegiados como o Conselho Superior, na Comissão Própria de Avaliação (CPA), no NDE-Núcleo Docente Estruturante e Colegiados dos Cursos, instância de grande relevância, visto que são no seio das discussões acadêmicas que surgem seus desejos, dúvidas, dificuldades que irão direcionar a gestão institucional. A estrutura administrativa, os fóruns de decisão, e os projetos acadêmicos no IFMT estão permeados de contribuições externas de modo a não permitir a centralização decisória.

#### **AÇÕES REALIZADAS:**

Para o ano de 2023 foram realizadas as seguintes ações nessa dimensão:

- A gestão do planejamento e captação de recursos apresentou uma eficiência de 97%, considerando que das 121 ações planejadas, 117 foram realizadas até o prazo final do plano.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS**

**POTENCIALIDADES:**

Potencialidades a desenvolver:

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a desenvolver:

A participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus (68.19%). Este item apresentou resultados similares aos obtidos em 2022 (69,29%);

Para o ano de 2021, em função das aulas remotas ocasionadas pela pandemia, este item não foi avaliado;

A atuação da Direção Geral no campus (72.72%). Este item apresentou ligeiro recuo comparado aos dados obtidos em 2022 (75,98%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas ocasionadas pela pandemia, este item não foi avaliado;

A atuação da Direção/Chefia de Ensino no campus (73.47%). Este item apresentou ligeiro recuo comparado aos dados obtidos em 2022 (76,27%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas ocasionadas pela pandemia, este item não foi avaliado;

A atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento no campus (71.47%); Este item apresentou resultados similares aos obtidos em 2022 (74,19%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas ocasionadas pela pandemia, este item não foi avaliado.

Potencialidades a manter:

Para o ano 2023, não foram detectadas potencialidades a se manter.

**FRAGILIDADES:**

Para o ano de 2023, não foram detectadas fragilidades nesta dimensão. Assim como para os anos de 2022 e 2021.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

As sugestões propostas para essa dimensão considerando os segmentos Docente, Técnico Administrativo e Discente são:

- Enfatizar questões de ética, humanidade e relações interpessoais no ambiente de trabalho;
- Melhorar o relacionamento entre reitoria e os campi, havendo mais visitas presenciais;
- Criar ou melhorar a divulgação de documentos, treinamentos, estrutura organizacional e seus ocupantes e divulgação dos processos institucionais;
- Melhorar o acesso à informação das ações executadas à comunidade interna e externa ao IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 8.7 DIMENSÃO - INFRAESTRUTURA

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

**AÇÕES PROGRAMADAS:**

Na expansão da infraestrutura física do IFMT, serão observadas as seguintes diretrizes gerais:

- a) atendimento às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT/NBR) quanto à iluminação, à ventilação, à refrigeração, à acústica e ao mobiliário;
- b) atendimento aos requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais;
- c) atendimento às normas de biossegurança.

Em conformidade com o Plano Diretor de Infraestrutura, no intuito de atender a demanda gerada pelos cursos no período de vigência deste PDI, o IFMT terá como objetivos:

- a) adequar e otimizar as instalações, visando atender as prioridades institucionais;
- b) implantar programas de conscientização do uso racional de espaços, equipamentos, energia, água, telefone e TICs;
- c) efetivar a comunicação e informação entre o IFMT, a comunidade acadêmica e a externa;
- d) realizar parcerias para captação de recursos por meio de projetos e convênios, integrando as áreas institucionais;
- e) manter programação do orçamento anual com base no planejamento estratégico institucional;
- f) implantar polos de apoio presencial e de ambientes profissionais vinculados aos cursos para EaD.

**AÇÕES REALIZADAS:**

Quanto as ações executadas em 2023:

- Em relação ao item a não foi constatado no Relatório de gestão se essas ações foram executadas ou



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

não;

- Quanto ao item b consta no relatório de gestão que houve contratação de obras de suporte aos campi Rondonópolis e Barra do Garças;

- Em relação ao item c não foi constatado no Relatório de gestão se essas ações foram executadas ou não;

- Iniciou-se um monitoramento do consumo de energia nas unidades, para mensurar e melhorar a eficiência do uso deste recurso;

- Houve um investimento de R\$ 4.256.539,60 em obras e instalações.

## ANÁLISE DOS RESULTADOS

### POTENCIALIDADES:

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a manter:

- O Acervo bibliográfico e infraestrutura da biblioteca (75,85%). Em 2021 não foi avaliada a questão em razão da pandemia da COVID-19 e em 2022 obteve-se o percentual de 74,95%. Esse indicador percebeu ligeira melhora, migrando do nível a desenvolver para o nível a manter.

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a desenvolver:

- Nível de acessibilidade (68,53%). Os valores encontrados nos anos de 2021 e 2022, foram respectivamente, 79,57% e 70,27%. Em relação a 2022 os valores não apresentaram variações expressivas.

- Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação / climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário (62,77%). Em 2021 não foi avaliada a questão em razão da pandemia da COVID-19. O resultado obtido em 2022 foi de (68,19%) representando uma diminuição considerável, sendo necessária uma atenção à este item;

- Conforto térmico dos ambientes e salas de aula (66,87%). Nos anos de 2021 e 2022 o indicador não foi avaliado, sendo incluído apenas a partir de 2023.

- Espaços de paisagismo/arborização (70,64%). Nos anos de 2021 e 2022 o indicador não foi avaliado, sendo incluído apenas a partir de 2023.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência (63,66%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 obteve-se o percentual de 65,31%. Para 2023 representou uma queda de aproximadamente dois pontos percentuais.
  - Manutenção e conservação das instalações físicas (64,11%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 (67,13%) e para 2023 representou uma queda de aproximadamente três pontos percentuais.
  - Equipamentos dos laboratórios de informática (72,03%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 (72,76%). Em comparação com 2022, 2023 manteve o índice com uma ligeira queda.
  - Nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia (69,29%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 (70,23%), os valores obtidos foram similares.
  - Condições de laboratórios específicos por área (69,21%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 (69,22%) os valores foram similares.
  - Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura (63,6%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 (63,45%), foram obtidos resultados similares.
  - Sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca (73,21%). Em 2021 (77,63%) e em 2022 (73,16%) os valores foram similares.
  - Serviço de internet oferecido pelo seu campus (52,75%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. Em 2022 foi de (51,58%), os resultados foram semelhantes.
  - Espaços de convivência do campus (64,14%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19. No ano de 2022 foi de (65,64%), os resultados similares.
  - Infraestrutura da sala dos docentes (66,94%). Em 2021 o indicador não foi avaliado em razão da pandemia da COVID-19 e em 2022 (67,90%) os resultados obtidos foram similares.
  - Sistema de controle acadêmico (SUAP) foi de (74,67%). Em 2021 (80,05%) e em 2022 (71,01%). Percebe-se ligeiro aumento em 2023, porém, mantém-se no mesmo nível.

**FRAGILIDADES:**

- Não foram indicadas fragilidades para esta dimensão no período avaliado (2021 - 2023).





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

Nível de acessibilidade (68,53%) - Dar atenção a necessidade de ampliar a acessibilidade, por exemplo, construção de rampas, estacionamento, piso tátil, reforma de pisos (irregular).

Infraestrutura: Acústica, luminosidade, ventilação / climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário (62,77%) - Atenção a este item quanto aquisição/manutenção de ares condicionados, iluminação nos corredores, quadras esportivas e salas de aula.

Conforto térmico dos ambientes e salas de aula (66,87%) - Aquisição/manutenção de ares condicionados.

Espaços de paisagismo/arborização (70,64%) - Investimento em paisagismo e arborização.

Ergonomia do mobiliário adaptado a pessoas com deficiência (63,66%) - Melhorar a ergonomia nas salas e laboratórios.

Manutenção e conservação das instalações físicas (64,11%) - Necessita de atenção constante a este item.

Equipamentos dos laboratórios de informática (72,03%) - Aquisição de equipamentos novos e manutenção dos existentes.

Nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia (69,29%) - Aquisição de novos laboratórios e aquisição de computadores com melhores configurações; aquisição de licença de softwares para áreas específicas.

Condições de laboratórios específicos por área (69,21%) - Manutenção/ampliação de laboratórios das áreas específicas.

Espaço para desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura (63,6%) - Construir/ampliar os espaços de esporte, lazer e cultura nos campi (Conjuntos poliesportivo, anfiteatro).

Sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca (73,21%) - Implementação de acervo digital.

Serviço de internet oferecido pelo seu campus (52,75%) - Atenção a implementação do serviço de internet nos campi para o acesso dos estudantes.

Espaços de convivência do campus (64,14%) - Atenção a ampliação dos espaços de convivência para estudantes e servidores.

Infraestrutura da sala dos docentes (66,94%) - Realizar levantamento de situação local para intervenção.

Sistema de controle acadêmico (SUAP) - (74,67%) - Adaptar o suap as necessidades dos setores; promover treinamento/capacitação para alunos e professores.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## 8.8 DIMENSÃO - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Mobilizar a comunidade acadêmica para as questões de avaliação, tendo como eixo o que define as diretrizes do SINAES;
- Aperfeiçoar o modelo de avaliação, respeitando características específicas dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Organizar e sistematizar um meio para armazenamento e divulgação de informações quantitativas e qualitativas para o acompanhamento da trajetória de desenvolvimento da qualidade institucional;
- Através da articulação e interpretação dos dados obtidos durante a avaliação, auxiliar a elaboração do Planejamento Estratégico que proporcione a elaboração e implementação de ações que viabilizem a eficácia das atividades administrativas e acadêmicas, buscando-se o constante sucesso no processo ensino aprendizagem;
- Participar das Avaliações de Reconhecimento de Cursos dos Campi;
- Disponibilizar materiais de apoio (Banners, folders, entre outros) para campanhas de divulgação da Avaliação nos campi;

#### AÇÕES REALIZADAS:

Entre as ações executadas em 2023 estão:

- Elaboração de um modelo de avaliação, respeitando as características dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Elaboração dos questionários respeitando as características dos campi do IFMT e o que define as diretrizes do SINAES;
- Implementação e consolidação da sistematização do processo de autoavaliação Institucional;
- Condução da Avaliação Institucional em todos os campi do IFMT;
- Análise que fornece subsídios para proposição, aperfeiçoamento e modificação da política de Avaliação Institucional;
- Mobilização da comunidade acadêmica para os processos de Avaliação Institucional, conscientizando sobre a importância desse processo;
- Contribuir para o processo de socialização do conhecimento na área da Avaliação Institucional;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Divulgação continua das informações sobre Avaliação Institucional;
- Participação de representantes da Comissão Central nas Avaliações de Reconhecimento de Cursos.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Potencialidades a desenvolver:

- A divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA) obteve o percentual de 67,05%. O resultado foi parecido com o relatório do ano de 2022 (68,64%), mas houve uma redução da percepção da divulgação dos resultados em relação ao relatório de 2021, que apresentou um percentual de 76,33% o que indicava uma potencialidade a se manter.
- A atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA atingiu 67,92%, muito parecido com o resultado do relatório de 2022, que apresentou um percentual de 69,88%. Essa questão não foi aplicada no questionário de 2021.
- A utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas alcançou um percentual de 64,39%. Resultado parecido foi coletado em 2022, 66,36%. No ano de 2021 essa questão não foi aplicada.

Potencialidades a manter:

- Não foram detectadas potencialidades a manter nesta dimensão.

#### FRAGILIDADES:

Não foram detectadas fragilidades nesta dimensão nos três anos de avaliação.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Dar continuidade nas campanhas de divulgação dos processos internos de avaliação;
- Aprimorar o processo de divulgação do tema - avaliação institucional - durante as ações realizadas pelos membros da CPA (palestras, encontros, reuniões);
- Utilizar os meios de comunicação para que a comunidade acadêmica e comunidade externa possam realizar sugestões ao longo do processo de avaliação;
- Desempenhar o papel de apontamento das características a serem aprimoradas no contexto da instituição, por meio da análise dos resultados do relatório;
- Melhorar divulgação dos relatórios;
- Incrementar o espaço disponível para sugestões;
- Discutir e divulgar os resultados com o público em geral;
- Publicizar os encaminhamentos a partir dos resultados dos relatórios.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

### 8.9 DIMENSÃO - ATENDIMENTO AO DISCENTE

#### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

##### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho deverá ser ampliada em 60%
- Percentual de alunos dentro dos requisitos legais que recebem assistência estudantil deverá ser ampliado em 70%
- Percentual de ações dos planos de permanência e êxito executadas deverá ser ampliada em 70%
- Número de turmas de cursos em segunda língua ofertados deverá ser ampliado em 40%
- Percentual de alunos capacitados em língua estrangeira deverá ser ampliado em 5%
- Consolidar a política de assistência estudantil, permanência e êxito no âmbito da Instituição;
- Fortalecimento das Comissões de Permanência e Êxito;
- Qualificação contínua da execução dos concursos vestibulares e processos seletivos para além do aprimoramento da aplicação das provas, buscando garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
  - Aprimoramento da aplicação das provas, para garantir o atendimento adequado aos candidatos com necessidades específicas;
  - Promover o ensino de línguas, possibilitando mobilidade internacional para estudantes e servidores, realizando orientação referente a internacionalização para estudantes, servidores e comunidade externa, propiciando a aplicação de teste de proficiência e realização de contato e relacionamento interinstitucional para desenvolver ações internacionais;
  - Orientar para o mercado de trabalho por meio de convênios com empresas, por intermédio dos estágios, remunerados ou não;
  - Desenvolver projetos interdisciplinares que promovam a atividade prática;
  - Estimular à participação nas atividades de extensão promovidas pelo IFMT, fazendo os estudantes atuarem como protagonistas nas ações extensionistas;
  - Estimular à realização de atividades culturais pelo intermédio das Atividades Complementares.

##### AÇÕES REALIZADAS:

Quanto as ações executadas em 2023:

- Conclusão do processo de licitação para contratação de tradutor intérprete de Libras para todos os



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

campi do IFMT;

- Contratação de profissionais para atendimento educacional especializado: cuidador educacional e tradutor intérprete de libras;
- Reinício de novo processo de licitação;
- Implantação do Programa de Permanência Estudantil para Indígenas e Quilombolas (auxílio financeiro), com o lançamento do Edital Multicampi;
- Implantação do Programa de Permanência para estudantes com deficiência (auxílio financeiro), com o lançamento do Edital Multicampi;
- Realização de processo de licitação para aquisição de mobiliários para salas de recursos multifuncionais para os campi do IFMT;
- Elaboração de processo de licitação para aquisição de equipamentos de tecnologia para as salas de recursos multifuncionais;
- Programa de Formação Continuada em Educação para os Direitos Humanos: apoio na criação e realização do curso para a elaboração de Plano Educacional Individualizado - PEI, em parceria com a Esfor;
- Acompanhamento da realização do projeto de inovação e tecnologia no atendimento à pessoa com deficiência, realização dos cursos: Profissional de Apoio Escolar na Educação Especial uso e aplicação dos recursos pedagógicos e de tecnologia assistiva no Serviço de Atendimento Educacional Especializado;
- Continuação dos trabalhos do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE IFMT) ANO 02;
- Realização de processo licitatório para aquisição de gêneros alimentícios estocáveis para 13 campi do IFMT;
- Empenho de gêneros alimentícios estocáveis com o Orçamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) 2023;
- Orientação e formação para as Coordenações de Assistência Estudantil e Inclusão nos 19 campi;
- Realização do II Encontro das Coordenações de Assistência Estudantil e Inclusão do IFMT;
- Suporte e orientação para a realização dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil em 17 dos 19 campi e realização do VI Fórum Central de Assistência Estudantil;
- Apoio ao movimento estudantil, para participação em eventos;
- Objetivo 05 - indicador 03 - Percentual de alunos inseridos no mercado de trabalho. As ações executadas neste indicador atingiram 63,47%. A meta foi superada;
- Objetivo 07 - indicador 01 - Percentual de alunos dentro dos requisitos legais que recebem assistência estudantil. As ações executadas alcançaram 67,26%. A meta evoluiu ao longo dos anos, mas não foi cumprida considerando que o objetivo era 70%.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS**

**POTENCIALIDADES:**

Para o ano de 2023, foram indicados como potencialidades a desenvolver:

- 9.1 A satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT (67.94%). Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (70,58%), porém, apresentou valor abaixo dos alcançados em 2021 (83,4%);
  
- 9.2 Atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico (61.77%). Este item apresentou valor abaixo dos alcançados em 2022 (76,1 %) e 2021 (75,98%) que eram potencialidades a se manter;
  
- 9.4 A articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório (68.88%). Este resultado foi similar ao obtido no ano de 2022 (70,47%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;
  
- 9.5 Nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico (61.22%). Este resultado foi similar ao obtido no ano de 2022 (59,49%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- 9.6 Nível de satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT - 68.74%. Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (70.5%). Para o ano de 2021, em função das aulas remotas (Pandemia), este item não foi avaliado;

- 9.7 Nível de satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes - 66.56%. Este item manteve resultados similares aos obtidos em 2022 (68.19%), porém, apresentou valor abaixo dos alcançados em 2021 (74.87%).

**FRAGILIDADES:**

- Não foram detectadas fragilidades nesta dimensão nos três anos de avaliação.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

De modo geral, é possível ponderar que a dimensão 9 - Assistência ao discente, para desenvolver suas potencialidades necessita da ampliação de recursos humanos e financeiros nos campi.

O item que apresentou menor percentual nesta dimensão foi o item 9.5 - Política de intercâmbio, sugerimos:

- Aperfeiçoar as ações da DSRI (com atividades regulares em todos os campi) ;
- Ampliar a divulgação dos programas de intercâmbio;

Ao item 9.2 sugerimos:





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

- Recomposição dos grupos de apoio psico-pedagógico nos campi (equipe multidisciplinar)

Ao ítem 9.4 sugerimos:

- A promoção de ações coordenadas pela equipe gestora e de extensão dos campi com a comunidade local, visando a melhor integração dos estudantes ao mercado de trabalho - com a realização de visitas técnicas, convênio com empresas, palestras, fóruns regionais, encontros/cafés empresariais entre outras ações para aproximar a instituição aos Arranjos Produtivos Locais.

Aos itens 9.6 e 9.7 sugerimos:

- A ampliação de recursos para a garantia das políticas de assistência estudantil (bolsas e auxílios) em conformidade as demandas locais;
- Criação de salas de atendimento educacional especializado;
- Treinamento aos docentes para o atendimento dos discentes com necessidades específicas de modo regular;
- Institucionalização de programas de nivelamento;
- Criação de restaurantes nos campus e na impossibilidade deste construção de refeitórios com a infraestrutura adequada para que os estudantes armazenem, aqueçam e realizem suas refeições;
- Criação de espaços de descanso adequado nos campi.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 8.10 DIMENSÃO - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### ANÁLISE DOCUMENTAL (PDI, PPC, RELATÓRIO GESTOR E OUTROS)

#### AÇÕES PROGRAMADAS:

- Realizar anualmente o planejamento orçamentário seguindo o princípio da gestão participativa
- Buscar recursos necessários para a sustentabilidade do IFMT, devendo manter a estrutura de funcionamento dos cursos e programas; e
- Orientar os gestores a considerar, constantemente os aspectos da sustentabilidade em seus projetos e decisões, como princípio filosófico do IFMT para a gestão de cursos, programas e setores administrativos, na perspectiva de gerar resultados.

#### AÇÕES REALIZADAS:

Dentre as ações executadas em 2023 estão:

- Número de ações de boas práticas de gestão orçamentária implementadas de forma participativa. As ações executadas neste indicador atingiram 110 ações. A meta prevista para este indicador era de 370 ações até dezembro de 2023;
- Percentual do orçamento dos campi e reitoria (exceto folha de pagamento) gerido de forma participativa atingiu 48,34%. A meta anual é de 12% e a meta até 2023, 60%.

### ANÁLISE DOS RESULTADOS

#### POTENCIALIDADES:

Potencialidades a desenvolver:

- O nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI alcançou um total de 74,46% em 2023, muito próximo do valor alcançado em 2022 (74,63%), mas acima do que foi obtido em 2021 (67,7%).
- O público em geral indicou que no quesito de planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT alcançou o valor de 72,06% em 2023. Valor esse que se aproxima do



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

valor de 2022 (72,08%). Essa questão não foi aplicada no ano de 2021.

- A destinação orçamentária para capacitação de servidores obteve o percentual de 63,65% em 2023, novamente muito próximo do valor obtido em 2022 (63,27%). Essa questão não foi aplicada em 2021.
- Na aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, o questionário de 2023 chegou ao resultado de (70,62%), valor um pouco menor que o de 2022 (71,31%). Essa questão não foi aplicada em 2021.
- Para finalizar, os índices de nível de conhecimento do orçamento do campus dos anos de 2023 (64,85%) e de 2022 (65,14%) indicam que esse item precisam ser melhor divulgados.

Não foram encontradas potencialidades a se manter em nenhum dos 3 anos de pesquisa nessa dimensão.

**FRAGILIDADES:**

- Não foram encontradas fragilidades em nenhum dos 3 anos de pesquisa nessa dimensão.

**SUGESTÕES PROPOSTAS À GESTÃO PARA REFLEXÃO**

- Melhorar a transparência da distribuição de recursos orçamentários e financeiros aos campi;
- Aplicar recursos financeiros com sobriedade, diante da escassez financeira;
- Realizar orçamento participativo;
- Buscar parcerias na iniciativa privada, em agências de fomento, fundações e demais órgãos públicos;
- Criar meios para capacitar a comunidade escolar acerca das fontes orçamentárias;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **9 - ANÁLISE SWOT DA CPA**

A análise SWOT é utilizada para identificar os pontos fortes e fracos de uma instituição, e também as oportunidades e ameaças a que está exposta. Essa análise é um mecanismo para promover um panorama das atuações da CPA central e locais, a fim de que os pontos levantados nessa análise sejam observados para aprimorar os futuros processos de autoavaliação da Instituição. O termo SWOT é uma sigla oriunda do idioma inglês, e é um acrônimo de Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities) e Ameaças (Threats). O objetivo principal da comissão para realizar sua própria análise de SWOT é que esse instrumento permite refletir a atuação da comissão sob diversas perspectivas, de forma simples e objetiva. Isso significa que, antes ou após final de uma determinada ação, final de ano letivo, descrição de um relatório de gestão ou encerramento dos trabalhos de uma comissão é possível realizar uma análise SWOT para:

- Auxiliar o grupo ou gestor a tomarem decisões com uma margem maior de segurança;
- Dar uma ampla visão das diversas possibilidades e adversidades que podem interferir nos trabalhos;
- Entender como as ações externas podem interferir nos resultados das ações previstas;
- Prever problemas que possam prejudicar os processos e planejar estratégias que visem solucionar esses problemas;

Fazer essa análise nessa fase do trabalho é fundamental, pois fica registrado em um documento oficial o ponto de partida para o desenvolvimento dos trabalhos. O relatório integral contendo os resultados da avaliação da CPA pelos participantes está disponível no Apêndice III.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## ANÁLISE SWOT: PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

	CONTRIBUI	DIFICULTA
ASPECTOS INTERNOS	<p><b>S: Quais são os pontos fortes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participação ativa de todos os segmentos do IFMT (Discente, Técnico Administrativo e Docente) nas atividades da CPA;</li><li>• Estabilidade e confiabilidade do sistema de autoavaliação;</li><li>• Articulação da CPA com os demais órgãos e setores da Instituição;</li><li>• Articulação da CPA Central com as Comissões locais nas avaliações de curso de modo a obter a nota máxima;</li><li>• Extensão da aplicação do questionário de autoavaliação para o ensino básico e técnico;</li><li>• Sistematização no procedimento de entrega dos relatórios de Autoavaliação aos gestores institucionais.</li></ul>	<p><b>W: Quais são os pontos fracos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baixa efetividade na sensibilização quanto à importância do processo de autoavaliação institucional;</li><li>• Abordagem anual de todas as dimensões avaliativas;</li><li>• Discrepância entre os resultados dos questionários e as sugestões dos participantes.</li></ul>
ASPECTOS EXTERNOS	<p><b>O: Quais são as oportunidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar a participação dos estudantes matriculados nos cursos de Educação a Distância;</li><li>• Acompanhamento dos gestores sobre o suporte para a atuação da Comissão Local.</li></ul>	<p><b>T: Quais são as ameaças:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baixo índice de participação da reitoria e gestores dos campi nas atividades da autoavaliação;</li><li>• Falta de padronização e clareza dos documentos oficiais quanto a organização das dimensões avaliativas, a exemplo, o PDI e relatório de gestão;</li><li>• Falta de sincronia de datas entre a divulgação dos documentos institucionais e análise do relatório.</li></ul>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **10 - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O período de avaliação institucional do IFMT para o triênio 2021-2023 foi marcado por um comprometimento notável e uma diversidade enriquecedora dentro de nossa comunidade acadêmica. Durante esses três anos, testemunhamos avanços significativos na promoção da educação em todos os níveis, evidenciando o cumprimento de nossa missão institucional de educar para a vida e para o trabalho.

Apesar dos progressos alcançados, identificamos áreas que demandam aprimoramento, como o conhecimento da comunidade acadêmica em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, a qualidade dos serviços de internet nos campi e o suporte psicossocial e pedagógico oferecido aos estudantes.

Destacamos, contudo, a relevância da atuação da Pró-reitoria de Pessoas no fomento ao crescimento profissional dos servidores e no fortalecimento das relações interpessoais, bem como o investimento na formação e qualificação dos mesmos, o que se configura como uma ação fundamental para o fortalecimento da Rede IFMT.

No que diz respeito à infraestrutura, reconhecemos as diferentes realidades presentes nos campi, ressaltando a necessidade contínua de melhorias, especialmente em acessibilidade, segurança, conforto ambiental e disponibilidade de recursos tecnológicos adequados, assim como espaços para práticas de esporte, cultura e lazer.

A conclusão deste relatório só foi possível graças ao empenho incansável dos membros que participaram ativamente dos trabalhos desta comissão. Expressamos nossa profunda gratidão a todos que dedicaram seu tempo e esforço para a elaboração deste documento. Destacamos ainda a importância primordial da participação e divulgação dos relatórios como impulsionadores do progresso na autoavaliação institucional.

Esperamos que as recomendações apresentadas possam servir de guia para futuras iniciativas de aprimoramento, demonstrando nosso compromisso contínuo com a excelência educacional e institucional do IFMT.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## **11 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BLEUEL, William. CSAT or CES: Does it matter. Graziadio Business Review, Los Angeles, v. 22, n. 1, p. 1-13, 2019.

MORGAN, Neil A., & REGO, Lopo Leotte. The value of different customer satisfaction and loyalty metrics in predicting business performance. Marketing Science, Catonsville, v. 25, n.5, p. 426-439, 2006.

RICHARDSON, R. J e Colaboradores. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## APÊNDICE I - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

<b>N.</b>	<b>Quando</b>	<b>Evento</b>	<b>Local</b>
1	Fevereiro	Reunião ordinária presencial realizada nos dias 09 e 10/02/2023	Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva
2	Março	Reunião ordinária realizada no dia 14/03/2023 (Terça-Feira)	Reunião via Webconferência
3	Maio	Reunião ordinária realizada no dia 26/05/2023 (Sexta-Feira), preparação para aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
4	Setembro / Outubro	Reunião ordinária realizada no dia 27/06/2023 (Terça-Feira), início da sensibilização da aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
5	Setembro	Reunião ordinária realizada no dia 05/09/2023 (terça-feira) para acompanhamento da aplicação do questionário 2023	Reunião via Webconferência
6	Agosto / Setembro	Aplicação do Questionário de Autoavaliação Institucional de 18 de agosto à 31 de outubro de 2023	Todos os Campi
7	Outubro	Reunião ordinária realizada no dia 23/10/2023 (segunda-feira), para finalização da aplicação do questionário 2023 e capacitação da comissão no WorkIF.	WorkIF, Cuiabá-MT
8	Dezembro	Reunião ordinária realizada no dia 01/12/2023 (sexta-feira), para início da análise do relatório,	Reunião via Webconferência
9	Fevereiro 2024	Reunião ordinária realizada nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2024 no Campus Cuiabá - Octayde Jorge da Silva no IFMT, para análise do relatório de autoavaliação institucional 2023.	Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva
10	Março	Reunião extraordinária realizada no dia 21 de março de 2024, para finalização do relatório de autoavaliação institucional 2023.	Reunião via Webconferência





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## APÊNDICE II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<b>1 - MISSÃO INSTITUCIONAL</b>			
Cod.	N.Q.	Título	Segmento(s)
605	1.1	Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT	Todos
606	1.2	Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT	Todos
607	1.3	Sugestões para a dimensão - Missão Institucional	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
<b>2.1 - Ensino</b>			
609	2.1	Aluno de Curso Superior	Discente
610	2.2	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso	Discente/Docente
611	2.3	Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso	Discente/Docente
612	2.4	Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Discente/Docente
613	2.5	Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus	Discente/Docente
614	2.6	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)	Discente/Docente
615	2.7	Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.	Discente/Docente
616	2.8	Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT	Discente/Docente
617	2.9	Sugestões para esse bloco referente ao Ensino	Discente/Docente
<b>2.2 - Pesquisa</b>			
619	2.10	Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa	Todos
620	2.11	Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT	Todos
621	2.12	Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.	Todos
622	2.13	Sugestões para esse bloco referente à Pesquisa	Todos
<b>2.3 - Extensão</b>			
624	2.14	Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão	Todos
625	2.15	Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica	Todos
626	2.16	Sugestões para esse bloco referente à extensão	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
627	3.1	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)	Todos
628	3.2	Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial	Todos
629	3.3	Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero	Todos
630	3.4	Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)	Todos
631	3.5	Sugestões para esta dimensão - Responsabilidade Social	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
632	4.1	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT	Todos
633	4.2	Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT	Todos
634	4.3	Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT	Todos
635	4.4	Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT	Todos
636	4.5	Sugestões para esta dimensão - Comunicação Social	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>5 - POLÍTICAS E PESSOAL</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
637	5.1	Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)	Docente e TAE
638	5.2	Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus	Docente e TAE
639	5.3	Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu campus	Docente e TAE
640	5.4	Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus	Docente e TAE
641	5.5	Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores	Docente e TAE
642	5.6	Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores	Docente e TAE
643	5.7	Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores	Docente e TAE
644	5.8	Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT	Docente e TAE
645	5.9	Sugestões para a dimensão - Política de Pessoal	Discente/Docente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
646	6.1	Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus	Todos
648	6.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus	Todos
649	6.3	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus	Todos
650	6.4	Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento	Todos
651	6.5	Sugestões para esta dimensão - Organização e Gestão Institucional	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>7 - INFRAESTRUTURA</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
652	7.1	Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus	Todos
653	7.2	Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário	Todos
654	7.3	Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;	Todos
655	7.4	Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;	Todos
656	7.5	Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?	Todos
657	7.6	Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência	Todos
658	7.7	Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT	Todos
659	7.8	Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática	Todos
660	7.9	Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia	Todos
661	7.10	Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso	Todos
662	7.11	Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura	Todos
663	7.12	Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca	Todos
664	7.13	Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca	Todos
665	7.14	Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus	Todos
666	7.15	Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus	Todos
667	7.16	Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores	Docente
668	7.17	Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)	Todos
669	7.18	Sugestões para esta dimensão - Infraestrutura	Todos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
670	8.1	Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)	Todos
671	8.2	Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA	Todos
672	8.3	Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas	Todos
673	8.4	Sugestões para a dimensão - Planejamento e Avaliação	Todos





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
674	9.1	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT	Discente
675	9.2	Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico	Discente
676	9.3	O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?	Discente
677	9.4	Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório	Discente
678	9.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico	Discente
679	9.6	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência Estudantil e Inclusão no IFMT	Discente
680	9.7	Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes	Discente
681	9.8	Sugestões para esta dimensão - Atendimento ao Discente	Discente



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</b>			
<b>Cod.</b>	<b>N.Q.</b>	<b>Título</b>	<b>Segmento(s)</b>
682	10.1	Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI	Docente e TAE
683	10.2	Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT	Docente e TAE
684	10.3	Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores	Docente e TAE
685	10.4	Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão	Docente e TAE
686	10.5	Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus	Docente e TAE
687	10.6	Sugestões para esta dimensão - Sustentabilidade Financeira	Docente e TAE
688	10.7	Espaço reservado para as sugestões, alterações e melhorias ao questionário da CPA. Faça sua contribuição.	Todos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## APÊNDICE III - PARTICIPAÇÃO POR SEGMENTO

CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	7254	1216	16.76 %	83.24 %	Não Superada
Docente	250	120	48 %	52 %	Superada
TAE	109	53	48.62 %	51.38 %	Superada

CAMPUS SÃO VICENTE					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1780	496	27.87 %	72.13 %	Não Superada
Docente	89	37	41.57 %	58.43 %	Superada
TAE	75	32	42.67 %	57.33 %	Superada

CAMPUS CÁCERES - PROF. OLEGÁRIO BALDO					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	3340	254	7.6 %	92.4 %	Não Superada
Docente	57	28	49.12 %	50.88 %	Superada
TAE	68	28	41.18 %	58.82 %	Superada

CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1676	178	10.62 %	89.38 %	Não Superada
Docente	80	39	48.75 %	51.25 %	Superada
TAE	43	13	30.23 %	69.77 %	Não Superada



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1049	368	35.08 %	64.92 %	Não Superada
Docente	50	32	64 %	36 %	Superada
TAE	37	25	67.57 %	32.43 %	Superada

<b>CAMPUS PONTES E LACERDA - FRONTEIRA OESTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1206	337	27.94 %	72.06 %	Não Superada
Docente	69	54	78.26 %	21.74 %	Superada
TAE	36	31	86.11 %	13.89 %	Superada

<b>CAMPUS CONFRESA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1408	64	4.55 %	95.45 %	Não Superada
Docente	52	22	42.31 %	57.69 %	Superada
TAE	43	20	46.51 %	53.49 %	Superada

<b>CAMPUS JUÍNA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	961	178	18.52 %	81.48 %	Não Superada
Docente	55	38	69.09 %	30.91 %	Superada
TAE	41	14	34.15 %	65.85 %	Não Superada



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>CAMPUS BARRA DO GARÇAS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	749	157	20.96 %	79.04 %	Não Superada
Docente	47	24	51.06 %	48.94 %	Superada
TAE	36	14	38.89 %	61.11 %	Não Superada

<b>CAMPUS RONDONÓPOLIS</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1114	168	15.08 %	84.92 %	Não Superada
Docente	50	13	26 %	74 %	Não Superada
TAE	44	9	20.45 %	79.55 %	Não Superada

<b>CAMPUS SORRISO</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	977	234	23.95 %	76.05 %	Não Superada
Docente	46	23	50 %	50 %	Superada
TAE	35	13	37.14 %	62.86 %	Não Superada

<b>CAMPUS PRIMAVERA DO LESTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1423	38	2.67 %	97.33 %	Não Superada
Docente	63	10	15.87 %	84.13 %	Não Superada
TAE	31	10	32.26 %	67.74 %	Não Superada



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>CAMPUS VÁRZEA GRANDE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	1154	9	0.78 %	99.22 %	Não Superada
Docente	52	2	3.85 %	96.15 %	Não Superada
TAE	28	2	7.14 %	92.86 %	Não Superada

<b>CAMPUS ALTA FLORESTA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	939	396	42.17 %	57.83 %	Superada
Docente	48	16	33.33 %	66.67 %	Não Superada
TAE	26	11	42.31 %	57.69 %	Superada

<b>CAMPUS AVANÇADO TANGARÁ DA SERRA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	537	232	43.2 %	56.8 %	Superada
Docente	23	6	26.09 %	73.91 %	Não Superada
TAE	12	9	75 %	25 %	Superada

<b>CAMPUS AVANÇADO DIAMANTINO</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	504	232	46.03 %	53.97 %	Superada
Docente	23	5	21.74 %	78.26 %	Não Superada
TAE	13	1	7.69 %	92.31 %	Não Superada



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

<b>CAMPUS AVANÇADO LUCAS DO RIO VERDE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	367	182	49.59 %	50.41 %	Superada
Docente	21	16	76.19 %	23.81 %	Superada
TAE	11	10	90.91 %	9.09 %	Superada

<b>CAMPUS AVANÇADO SINOP</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	730	77	10.55 %	89.45 %	Não Superada
Docente	26	12	46.15 %	53.85 %	Superada
TAE	16	8	50 %	50 %	Superada

<b>CAMPUS AVANÇADO GUARANTÃ DO NORTE</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	461	169	36.66 %	63.34 %	Não Superada
Docente	21	23	109.52 %	-9.52 %	Superada
TAE	13	10	76.92 %	23.08 %	Superada

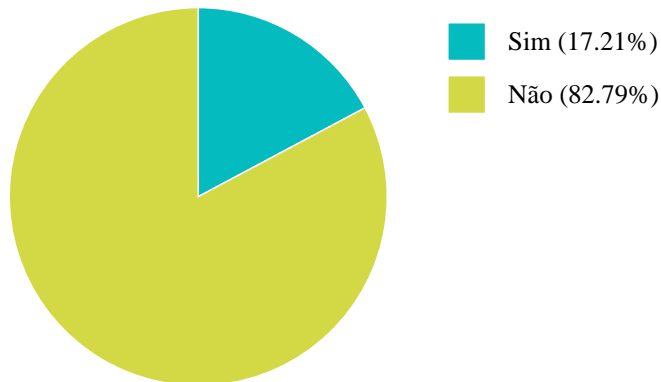
<b>IFMT - REITORIA</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
TAE	173	10	5.78 %	94.22 %	Não Superada

<b>TODOS OS CAMPI</b>					
Segmentos	Geral	Part.	Perc.	Abst.	Meta 40%
Discente	27629	4755	17.21 %	82.79 %	Não Superada
Docente	1122	532	47.42 %	52.58 %	Superada
TAE	890	326	36.63 %	63.37 %	Não Superada

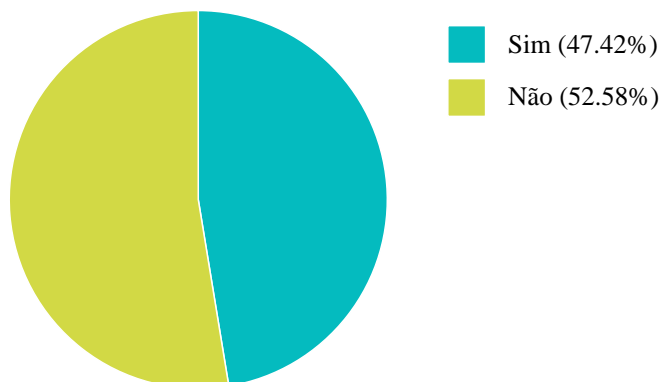


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

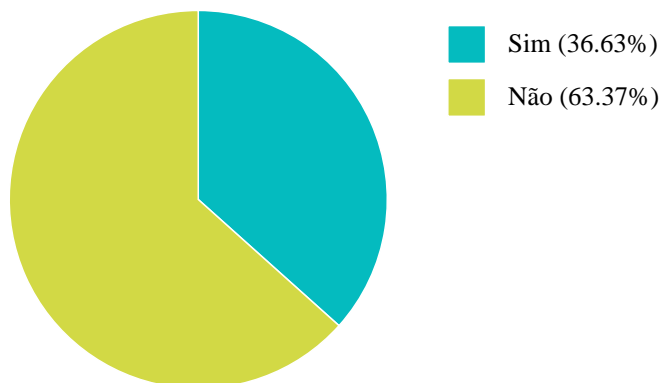
### Participação Discente



### Participação Docente



### Participação TAE

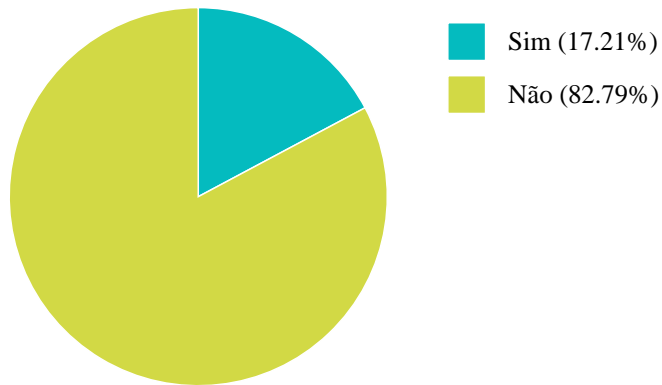






SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### Participação Geral





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

## APÊNDICE IV - AMOSTRAGEM DE PARTICIPAÇÃO

Campus	Geral	Amostras	Amostras + 10%	Aplicado	Margem de Erro
IFMT	22549	378	416	26	4.76
Octayde Jorge da Silva	7613	366	403	1389	4.76
São Vicente	1944	321	354	565	4.72
Cáceres	3465	346	381	310	4.74
Bela Vista	1799	317	349	230	4.72
Campo Novo do Parecis	1136	288	316	425	4.69
Pontes e Lacerda	1311	298	328	422	4.7
Confresa	1503	307	337	106	4.71
Juína	1057	282	311	230	4.68
Barra do Garças	832	264	290	195	4.66
Rondonópolis	1208	292	321	190	4.69
Sorriso	1058	283	311	270	4.68
Primavera do Leste	1517	307	338	58	4.71
Várzea Grande	1234	294	323	13	4.69
Alta Floresta	1013	279	307	423	4.68
Tangará da Serra	572	231	254	247	4.6
Diamantino	540	225	248	6	4.59
Lucas do Rio Verde	399	196	216	208	4.53
Sinop	772	257	283	97	4.65
Guarantã do Norte	495	217	239	202	4.58

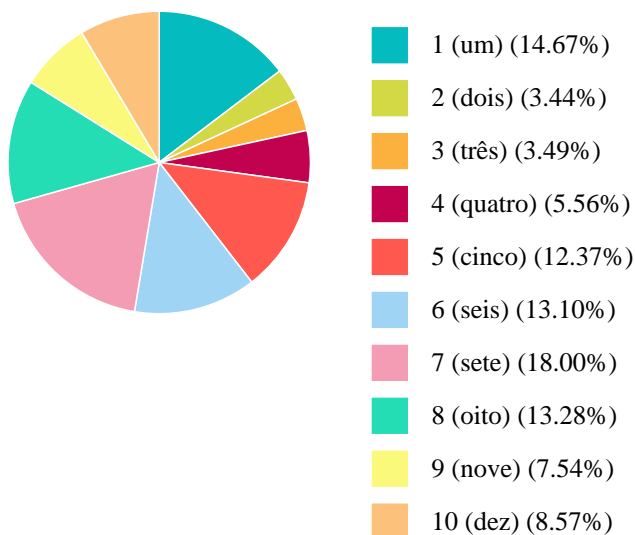


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## APÊNDICE VI - CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS

### 1 - MISSÃO INSTITUCIONAL

#### 1.1 [605] - Qual nível de conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFMT



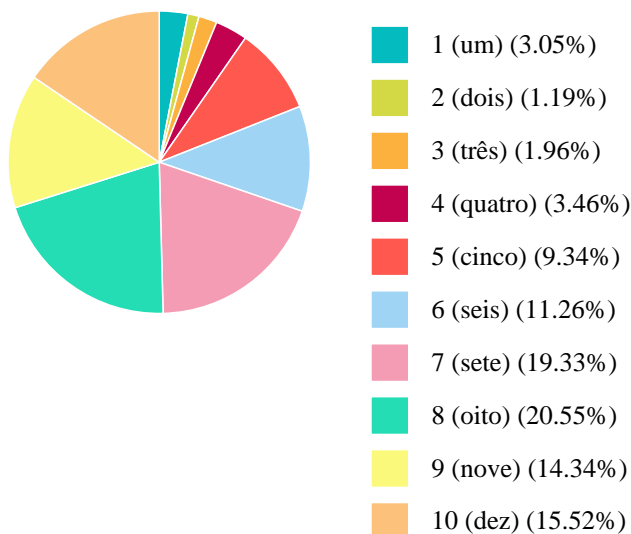
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	823	14.67 %
2 (dois)	193	3.44 %
3 (três)	196	3.49 %
4 (quatro)	312	5.56 %
5 (cinco)	694	12.37 %
6 (seis)	735	13.1 %
7 (sete)	1010	18 %
8 (oito)	745	13.28 %
9 (nove)	423	7.54 %
10 (dez)	481	8.57 %

Cálculo CSAT: Percentual (58.04%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**1.2 [606] - Em que nível as ações praticadas no seu campus, atendem a missão (Educar para a vida e para o trabalho) proposta pelo PDI do IFMT**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	171	3.05 %
2 (dois)	67	1.19 %
3 (três)	110	1.96 %
4 (quatro)	194	3.46 %
5 (cinco)	524	9.34 %
6 (seis)	632	11.26 %
7 (sete)	1085	19.33 %
8 (oito)	1153	20.55 %
9 (nove)	805	14.34 %
10 (dez)	871	15.52 %

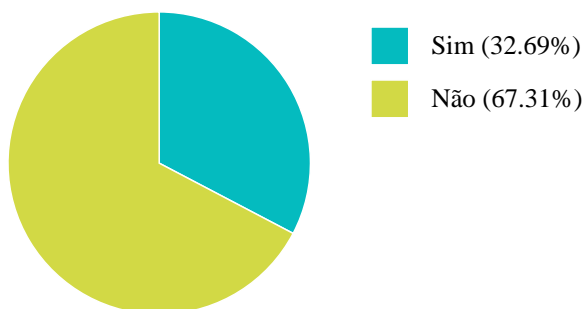
Cálculo CSAT: Percentual (72.34%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

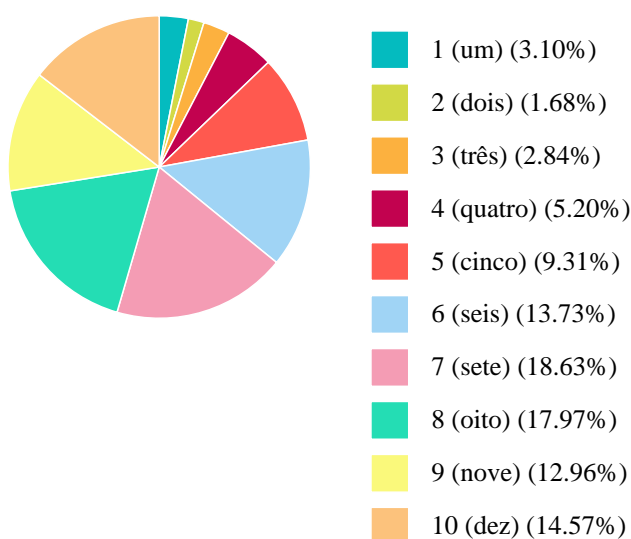
### 2.1 [609] - Aluno de Curso Superior



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	1554	32.69 %
Não	3200	67.31 %

Cálculo CSAT: Percentual (47.64%), recomendação MELHORAR

### 2.2 [610] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento das atividades e soluções de problemas pela coordenação de curso



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	164	3.1 %
2 (dois)	89	1.68 %

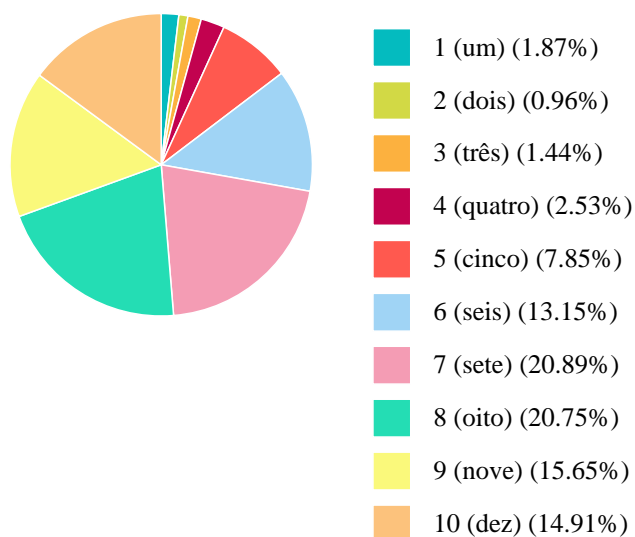


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

3 (três)	150	2.84 %
4 (quatro)	275	5.2 %
5 (cinco)	492	9.31 %
6 (seis)	726	13.73 %
7 (sete)	985	18.63 %
8 (oito)	950	17.97 %
9 (nove)	685	12.96 %
10 (dez)	770	14.57 %

**Cálculo CSAT: Percentual (70.12%), recomendação DESENVOLVER**

### 2.3 [611] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação referente a estrutura curricular do curso e o perfil do egresso



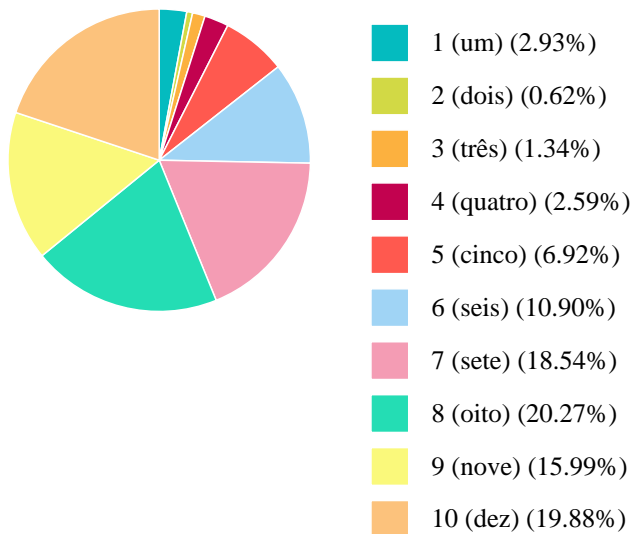
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	99	1.87 %
2 (dois)	51	0.96 %
3 (três)	76	1.44 %
4 (quatro)	134	2.53 %
5 (cinco)	415	7.85 %
6 (seis)	695	13.15 %
7 (sete)	1104	20.89 %
8 (oito)	1097	20.75 %
9 (nove)	827	15.65 %
10 (dez)	788	14.91 %

**Cálculo CSAT: Percentual (73.85%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 2.4 [612] - Atribua uma nota quanto a atuação do Colegiado de Curso/NDE (Núcleo Docente Estruturante)



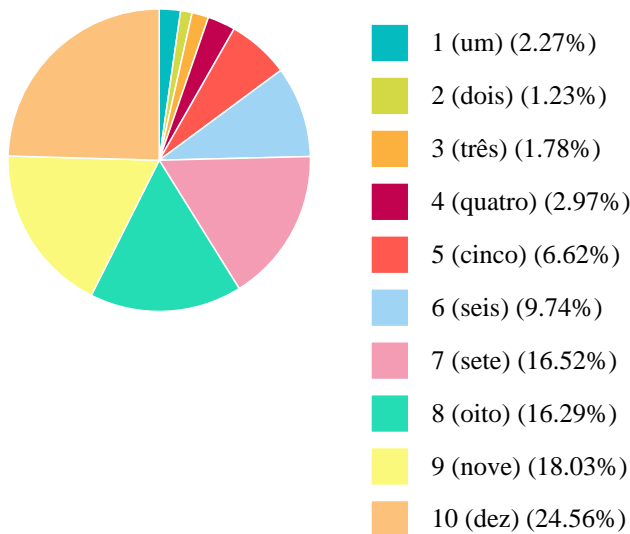
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	61	2.93 %
2 (dois)	13	0.62 %
3 (três)	28	1.34 %
4 (quatro)	54	2.59 %
5 (cinco)	144	6.92 %
6 (seis)	227	10.9 %
7 (sete)	386	18.54 %
8 (oito)	422	20.27 %
9 (nove)	333	15.99 %
10 (dez)	414	19.88 %

Cálculo CSAT: Percentual (75.33%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**2.5 [613] - Atribua uma nota quanto ao acolhimento realizado pela instituição aos novos discentes do campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	120	2.27 %
2 (dois)	65	1.23 %
3 (três)	94	1.78 %
4 (quatro)	157	2.97 %
5 (cinco)	350	6.62 %
6 (seis)	515	9.74 %
7 (sete)	873	16.52 %
8 (oito)	861	16.29 %
9 (nove)	953	18.03 %
10 (dez)	1298	24.56 %

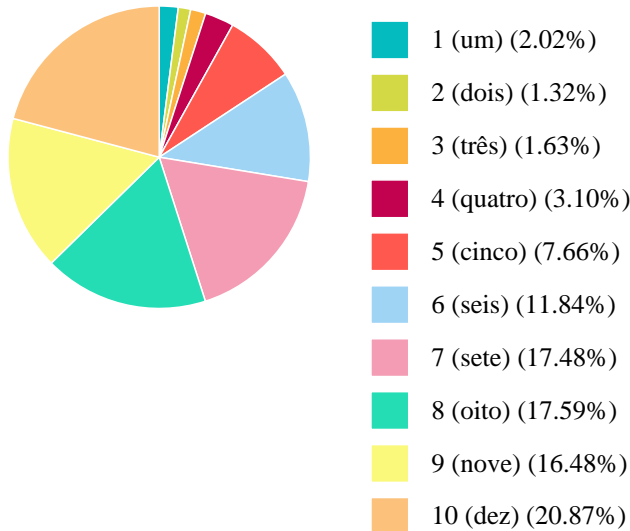
Cálculo CSAT: Percentual (76.72%), recomendação MANTER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**2.6 [614] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso dos documentos de curso aos alunos (PPC; Regimento; Regulamento Didático)**



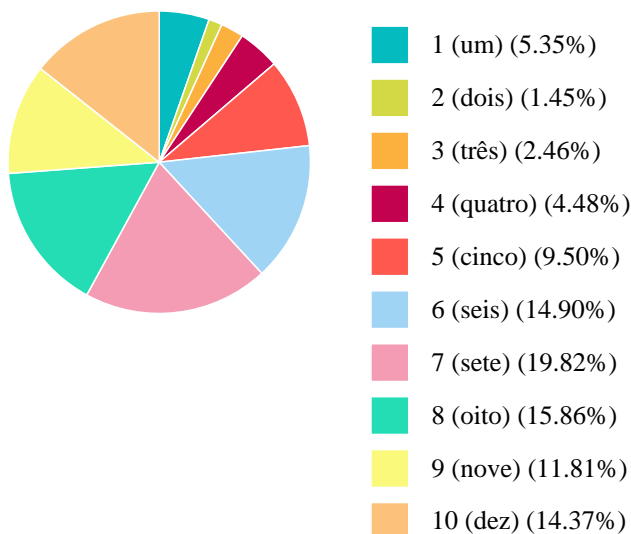
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	107	2.02 %
2 (dois)	70	1.32 %
3 (três)	86	1.63 %
4 (quatro)	164	3.1 %
5 (cinco)	405	7.66 %
6 (seis)	626	11.84 %
7 (sete)	924	17.48 %
8 (oito)	930	17.59 %
9 (nove)	871	16.48 %
10 (dez)	1103	20.87 %

Cálculo CSAT: Percentual (75.14%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**2.7 [615] - Atribua uma nota quanto ao nível de articulação entre os cursos de graduação e os cursos de pós-graduação.**



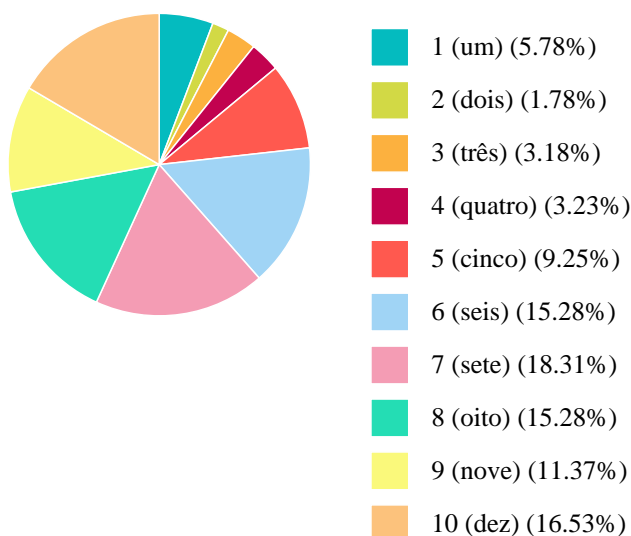
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	111	5.35 %
2 (dois)	30	1.45 %
3 (três)	51	2.46 %
4 (quatro)	93	4.48 %
5 (cinco)	197	9.5 %
6 (seis)	309	14.9 %
7 (sete)	411	19.82 %
8 (oito)	329	15.86 %
9 (nove)	245	11.81 %
10 (dez)	298	14.37 %

**Cálculo CSAT: Percentual (68.61%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**2.8 [616] - Atribua uma nota quanto ao nível de oportunidade para continuidade de formação em nível de pós-graduação (latosensu e/ou stricto sensu) dos concluintes no próprio IFMT**



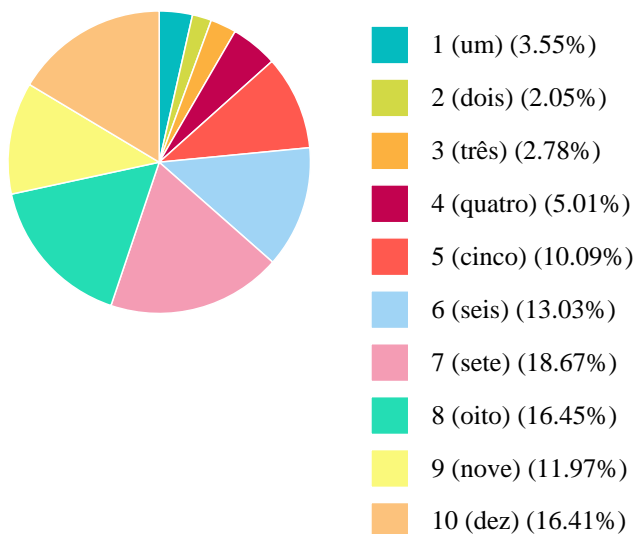
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	120	5.78 %
2 (dois)	37	1.78 %
3 (três)	66	3.18 %
4 (quatro)	67	3.23 %
5 (cinco)	192	9.25 %
6 (seis)	317	15.28 %
7 (sete)	380	18.31 %
8 (oito)	317	15.28 %
9 (nove)	236	11.37 %
10 (dez)	343	16.53 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.78%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 2.9 [619] - Atribua uma nota quanto ao incentivo para a participação em atividades de pesquisa



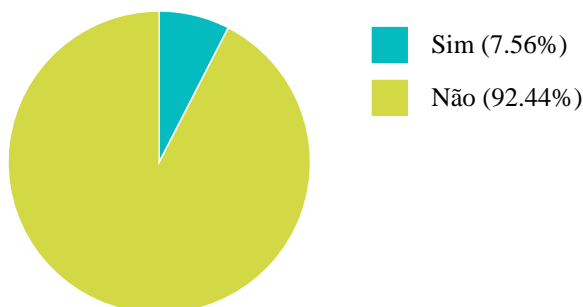
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	199	3.55 %
2 (dois)	115	2.05 %
3 (três)	156	2.78 %
4 (quatro)	281	5.01 %
5 (cinco)	566	10.09 %
6 (seis)	731	13.03 %
7 (sete)	1048	18.67 %
8 (oito)	923	16.45 %
9 (nove)	672	11.97 %
10 (dez)	921	16.41 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.88%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

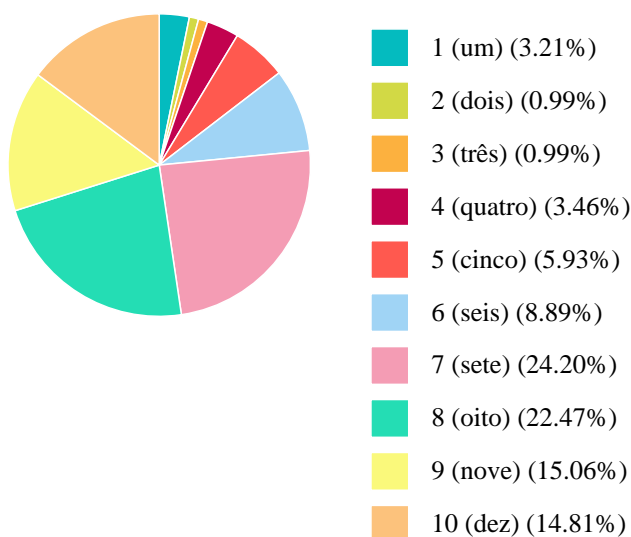
## 2.10 [620] - Você já utilizou o(s) serviço(s) do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	424	7.56 %
Não	5188	92.44 %

Cálculo CSAT: Percentual (45.45%), recomendação MELHORAR

## 2.11 [621] - Atribua uma nota quanto à atuação do Comitê de Ética Pública em Pesquisa do IFMT.



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	13	3.21 %
2 (dois)	4	0.99 %
3 (três)	4	0.99 %
4 (quatro)	14	3.46 %

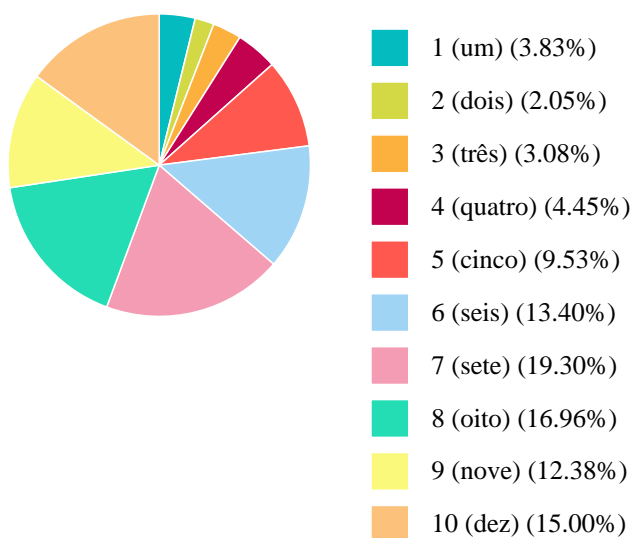


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

5 (cinco)	24	5.93 %
6 (seis)	36	8.89 %
7 (sete)	98	24.2 %
8 (oito)	91	22.47 %
9 (nove)	61	15.06 %
10 (dez)	60	14.81 %

**Cálculo CSAT: Percentual (73.78%), recomendação DESENVOLVER**

**2.12 [624] - Atribua uma nota quanto a incentivo para a participação em atividades de extensão**



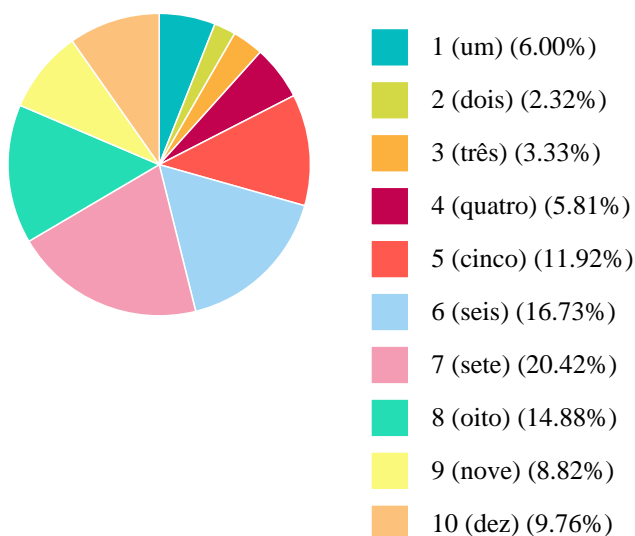
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	215	3.83 %
2 (dois)	115	2.05 %
3 (três)	173	3.08 %
4 (quatro)	250	4.45 %
5 (cinco)	535	9.53 %
6 (seis)	752	13.4 %
7 (sete)	1083	19.3 %
8 (oito)	952	16.96 %
9 (nove)	695	12.38 %
10 (dez)	842	15 %

**Cálculo CSAT: Percentual (69.53%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**2.13 [625] - Atribua uma nota quanto às ações que promovem iniciativas de incubadoras de empresas, empresas juniores, captação de recursos e inovação tecnológica**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	337	6 %
2 (dois)	130	2.32 %
3 (três)	187	3.33 %
4 (quatro)	326	5.81 %
5 (cinco)	669	11.92 %
6 (seis)	939	16.73 %
7 (sete)	1146	20.42 %
8 (oito)	835	14.88 %
9 (nove)	495	8.82 %
10 (dez)	548	9.76 %

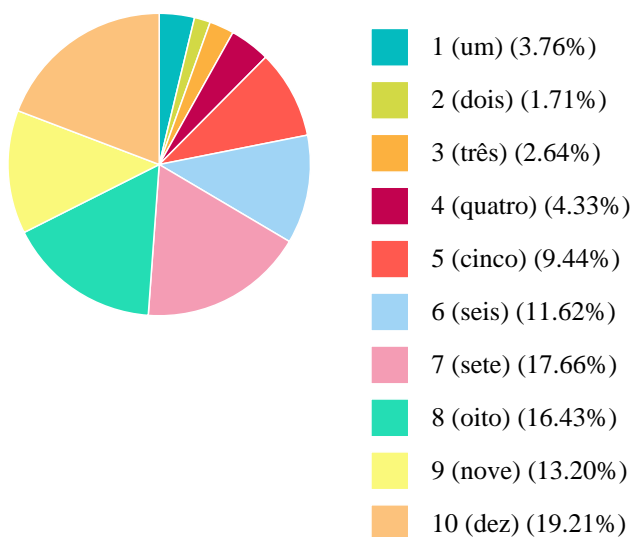
Cálculo CSAT: Percentual (64.29%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL

#### 3.1 [627] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão às pessoas com deficiência (Lei nº 13.146, de 6 julho de 2015)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	211	3.76 %
2 (dois)	96	1.71 %
3 (três)	148	2.64 %
4 (quatro)	243	4.33 %
5 (cinco)	530	9.44 %
6 (seis)	652	11.62 %
7 (sete)	991	17.66 %
8 (oito)	922	16.43 %
9 (nove)	741	13.2 %
10 (dez)	1078	19.21 %

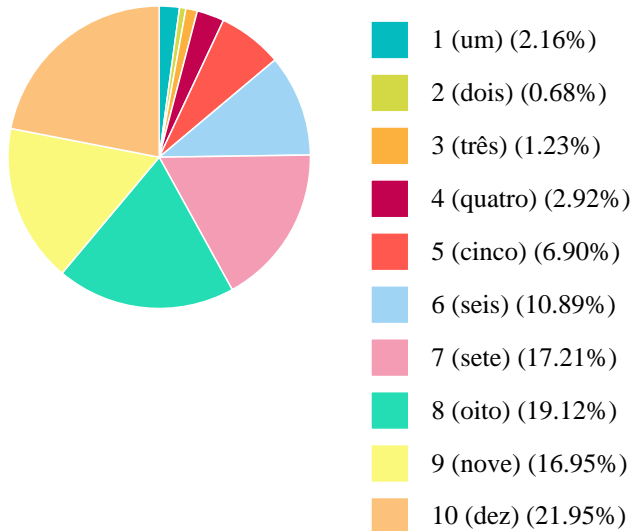
Cálculo CSAT: Percentual (71.53%), recomendação DESENVOLVER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 3.2 [628] - Atribua uma nota quanto a política institucional de inclusão socioeconômica e étnico-racial



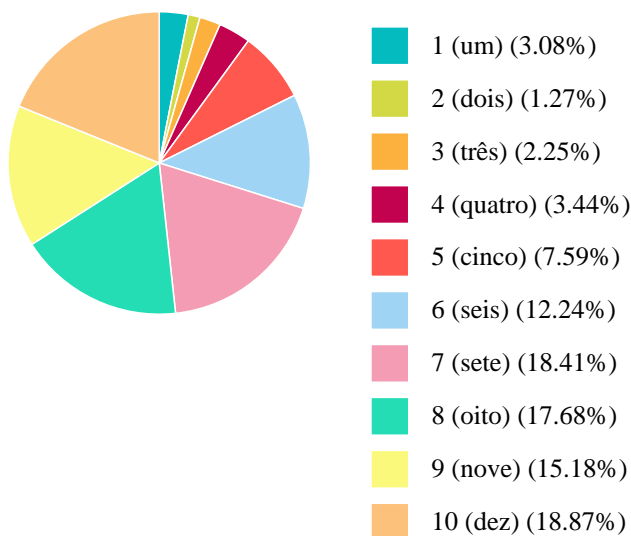
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	121	2.16 %
2 (dois)	38	0.68 %
3 (três)	69	1.23 %
4 (quatro)	164	2.92 %
5 (cinco)	387	6.9 %
6 (seis)	611	10.89 %
7 (sete)	966	17.21 %
8 (oito)	1073	19.12 %
9 (nove)	951	16.95 %
10 (dez)	1232	21.95 %

Cálculo CSAT: Percentual (76.42%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**3.3 [629] - Atribua uma nota quanto às ações relacionadas aos temas transversais: políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, de diversidade e sexualidade e relações de gênero**



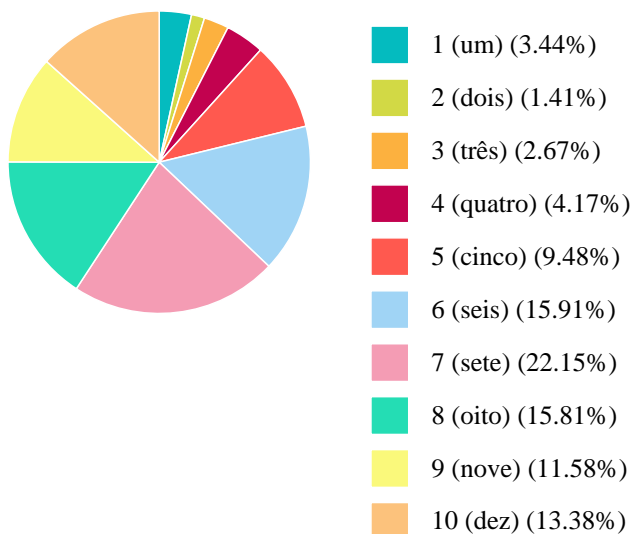
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	173	3.08 %
2 (dois)	71	1.27 %
3 (três)	126	2.25 %
4 (quatro)	193	3.44 %
5 (cinco)	426	7.59 %
6 (seis)	687	12.24 %
7 (sete)	1033	18.41 %
8 (oito)	992	17.68 %
9 (nove)	852	15.18 %
10 (dez)	1059	18.87 %

Cálculo CSAT: Percentual (73.31%), recomendação **DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 3.4 [630] - Atribua uma nota quanto ao desenvolvimento de ações de sustentabilidade (economicamente viável, socialmente justa, ambientalmente correta)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	193	3.44 %
2 (dois)	79	1.41 %
3 (três)	150	2.67 %
4 (quatro)	234	4.17 %
5 (cinco)	532	9.48 %
6 (seis)	893	15.91 %
7 (sete)	1243	22.15 %
8 (oito)	887	15.81 %
9 (nove)	650	11.58 %
10 (dez)	751	13.38 %

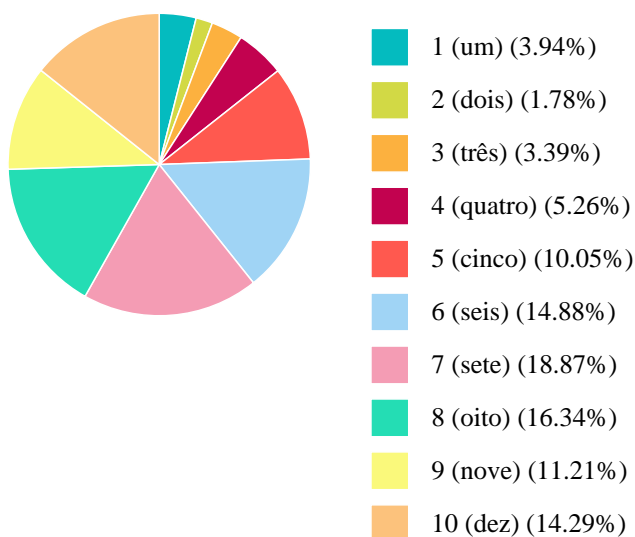
Cálculo CSAT: Percentual (69.34%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 4 - COMUNICAÇÃO SOCIAL

### 4.1 [632] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade externa do IFMT



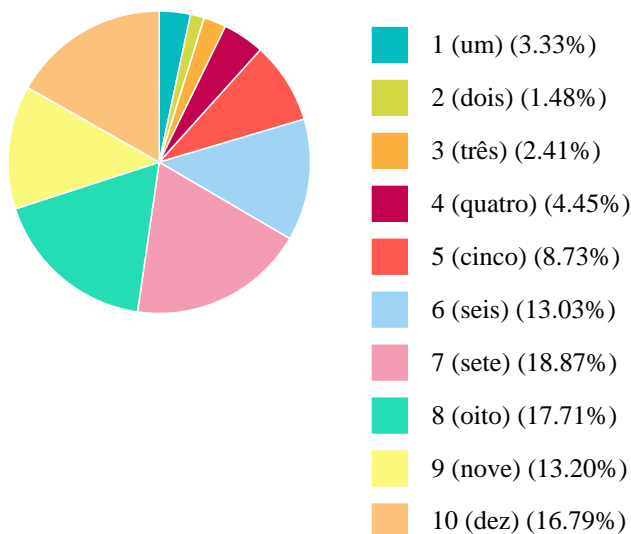
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	221	3.94 %
2 (dois)	100	1.78 %
3 (três)	190	3.39 %
4 (quatro)	295	5.26 %
5 (cinco)	564	10.05 %
6 (seis)	835	14.88 %
7 (sete)	1059	18.87 %
8 (oito)	917	16.34 %
9 (nove)	629	11.21 %
10 (dez)	802	14.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.48%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

#### 4.2 [633] - Atribua uma nota quanto a divulgação das atividades à comunidade interna do IFMT



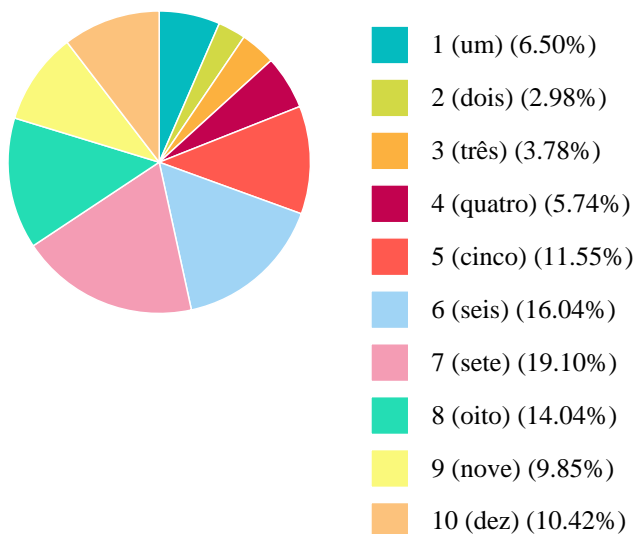
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	187	3.33 %
2 (dois)	83	1.48 %
3 (três)	135	2.41 %
4 (quatro)	250	4.45 %
5 (cinco)	490	8.73 %
6 (seis)	731	13.03 %
7 (sete)	1059	18.87 %
8 (oito)	994	17.71 %
9 (nove)	741	13.2 %
10 (dez)	942	16.79 %

Cálculo CSAT: Percentual (71.36%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 4.3 [634] - Atribua uma nota quanto a transparência em relação ao atos administrativos do IFMT



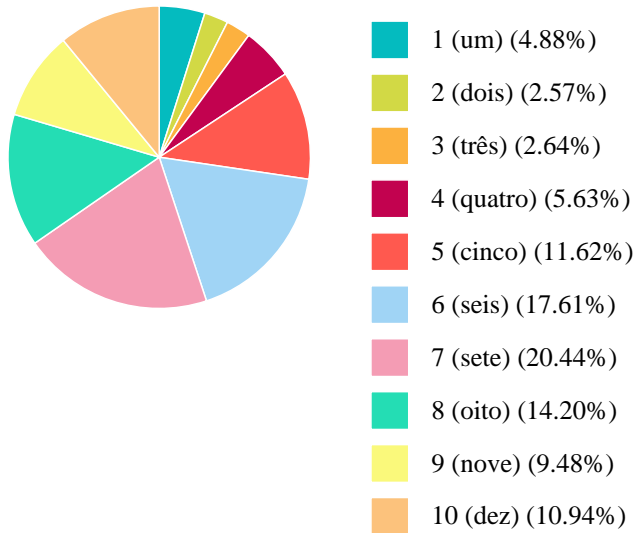
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	365	6.5 %
2 (dois)	167	2.98 %
3 (três)	212	3.78 %
4 (quatro)	322	5.74 %
5 (cinco)	648	11.55 %
6 (seis)	900	16.04 %
7 (sete)	1072	19.1 %
8 (oito)	788	14.04 %
9 (nove)	553	9.85 %
10 (dez)	585	10.42 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.97%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

#### 4.4 [635] - Atribua uma nota quanto ao acesso e utilização dos canais de contato com ouvidoria do IFMT



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	274	4.88 %
2 (dois)	144	2.57 %
3 (três)	148	2.64 %
4 (quatro)	316	5.63 %
5 (cinco)	652	11.62 %
6 (seis)	988	17.61 %
7 (sete)	1147	20.44 %
8 (oito)	797	14.2 %
9 (nove)	532	9.48 %
10 (dez)	614	10.94 %

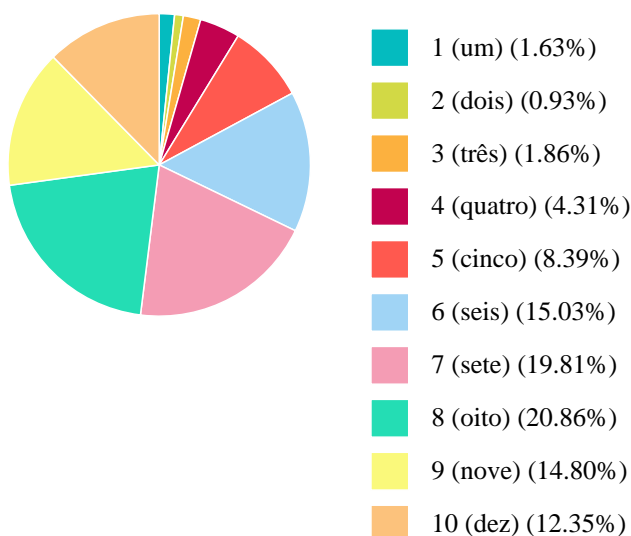
Cálculo CSAT: Percentual (65.56%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 5 - POLÍTICAS E PESSOAL

### 5.1 [637] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos administrativos (preenchimento de formulários, relatórios, requerimentos, tutoriais e outros documentos físicos e ou eletrônicos)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	14	1.63 %
2 (dois)	8	0.93 %
3 (três)	16	1.86 %
4 (quatro)	37	4.31 %
5 (cinco)	72	8.39 %
6 (seis)	129	15.03 %
7 (sete)	170	19.81 %
8 (oito)	179	20.86 %
9 (nove)	127	14.8 %
10 (dez)	106	12.35 %

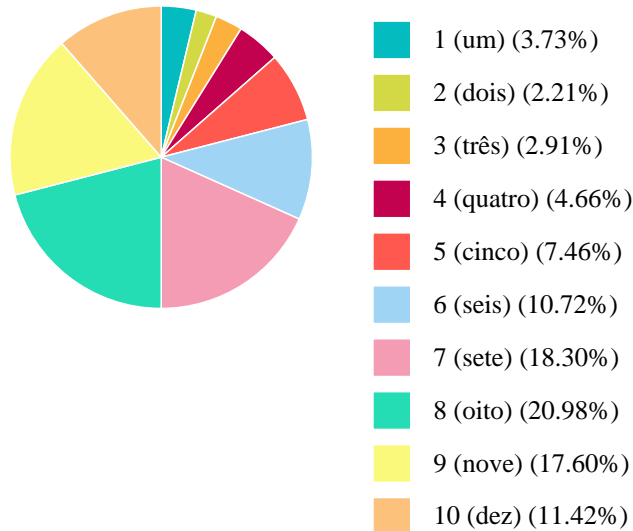
Cálculo CSAT: Percentual (72.09%), recomendação DESENVOLVER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 5.2 [638] - Atribua uma nota quanto ao clima organizacional de trabalho no seu Campus



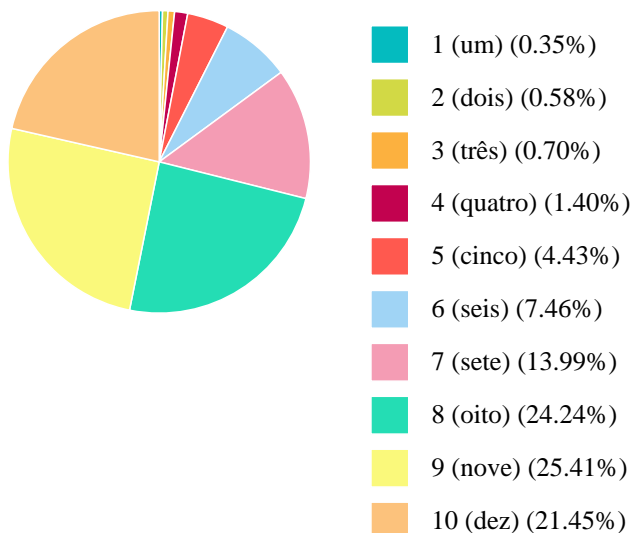
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	32	3.73 %
2 (dois)	19	2.21 %
3 (três)	25	2.91 %
4 (quatro)	40	4.66 %
5 (cinco)	64	7.46 %
6 (seis)	92	10.72 %
7 (sete)	157	18.3 %
8 (oito)	180	20.98 %
9 (nove)	151	17.6 %
10 (dez)	98	11.42 %

Cálculo CSAT: Percentual (70.57%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 5.3 [639] - Atribua uma nota quanto ao corpo docente do seu campus



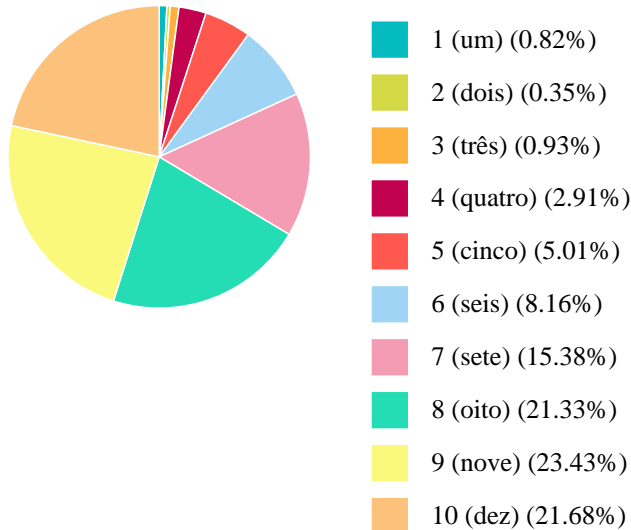
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	3	0.35 %
2 (dois)	5	0.58 %
3 (três)	6	0.7 %
4 (quatro)	12	1.4 %
5 (cinco)	38	4.43 %
6 (seis)	64	7.46 %
7 (sete)	120	13.99 %
8 (oito)	208	24.24 %
9 (nove)	218	25.41 %
10 (dez)	184	21.45 %

Cálculo CSAT: Percentual (81.11%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 5.4 [640] - Atribua uma nota quanto ao corpo técnico-administrativo do seu campus



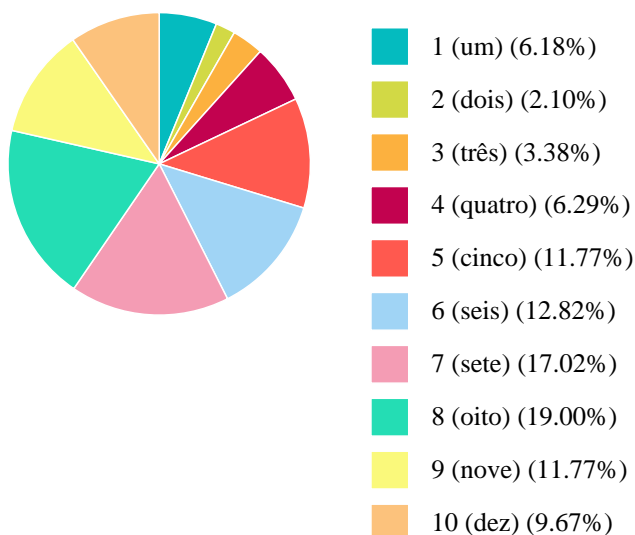
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	7	0.82 %
2 (dois)	3	0.35 %
3 (três)	8	0.93 %
4 (quatro)	25	2.91 %
5 (cinco)	43	5.01 %
6 (seis)	70	8.16 %
7 (sete)	132	15.38 %
8 (oito)	183	21.33 %
9 (nove)	201	23.43 %
10 (dez)	186	21.68 %

Cálculo CSAT: Percentual (79.59%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 5.5 [641] - Atribua uma nota quanto à política de capacitação dos servidores



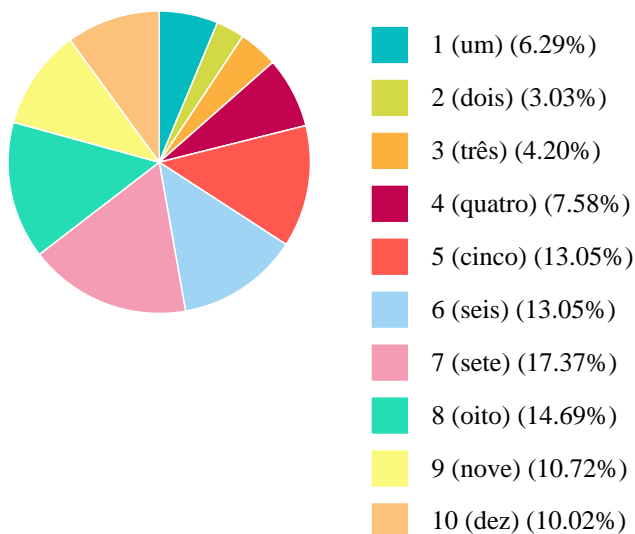
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	53	6.18 %
2 (dois)	18	2.1 %
3 (três)	29	3.38 %
4 (quatro)	54	6.29 %
5 (cinco)	101	11.77 %
6 (seis)	110	12.82 %
7 (sete)	146	17.02 %
8 (oito)	163	19 %
9 (nove)	101	11.77 %
10 (dez)	83	9.67 %

Cálculo CSAT: Percentual (65.52%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 5.6 [642] - Atribua uma nota quanto às ações de assistência e de melhoria da qualidade de vida dos servidores



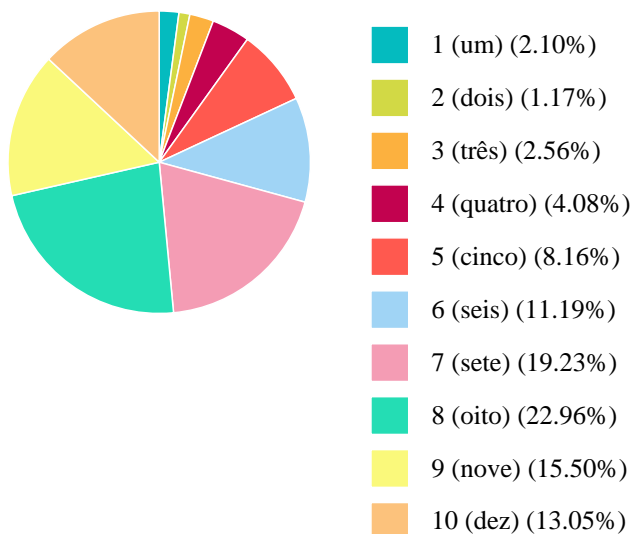
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	54	6.29 %
2 (dois)	26	3.03 %
3 (três)	36	4.2 %
4 (quatro)	65	7.58 %
5 (cinco)	112	13.05 %
6 (seis)	112	13.05 %
7 (sete)	149	17.37 %
8 (oito)	126	14.69 %
9 (nove)	92	10.72 %
10 (dez)	86	10.02 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.46%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**5.7 [643] - Atribua uma nota quanto aos procedimentos utilizados pelo IFMT para a Progressão Funcional dos servidores**



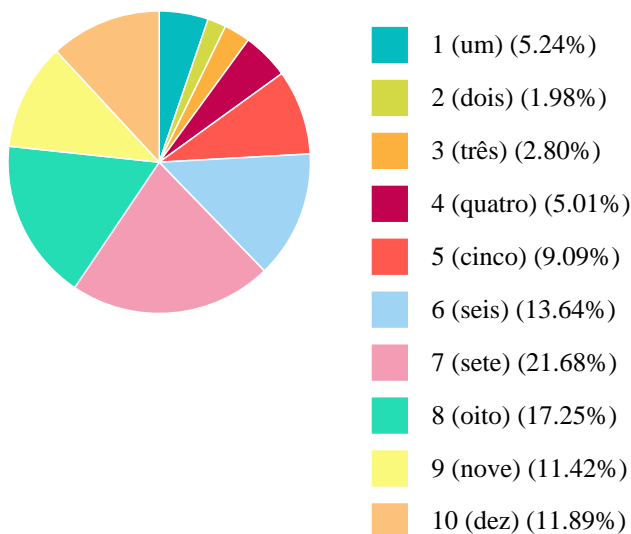
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	18	2.1 %
2 (dois)	10	1.17 %
3 (três)	22	2.56 %
4 (quatro)	35	4.08 %
5 (cinco)	70	8.16 %
6 (seis)	96	11.19 %
7 (sete)	165	19.23 %
8 (oito)	197	22.96 %
9 (nove)	133	15.5 %
10 (dez)	112	13.05 %

Cálculo CSAT: Percentual (72.47%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**5.8 [644] - Atribua uma nota quanto a Política de Movimentação de Pessoal (Remoção) no IFMT**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	45	5.24 %
2 (dois)	17	1.98 %
3 (três)	24	2.8 %
4 (quatro)	43	5.01 %
5 (cinco)	78	9.09 %
6 (seis)	117	13.64 %
7 (sete)	186	21.68 %
8 (oito)	148	17.25 %
9 (nove)	98	11.42 %
10 (dez)	102	11.89 %

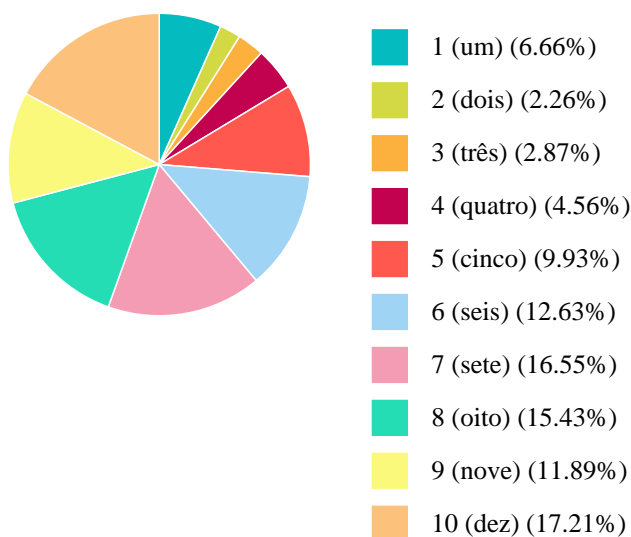
Cálculo CSAT: Percentual (67.63%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

### 6.1 [646] - Atribua uma nota quanto a participação (formaturas, eventos, reuniões e outros) do Reitor no seu campus



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	374	6.66 %
2 (dois)	127	2.26 %
3 (três)	161	2.87 %
4 (quatro)	256	4.56 %
5 (cinco)	557	9.93 %
6 (seis)	709	12.63 %
7 (sete)	929	16.55 %
8 (oito)	866	15.43 %
9 (nove)	667	11.89 %
10 (dez)	966	17.21 %

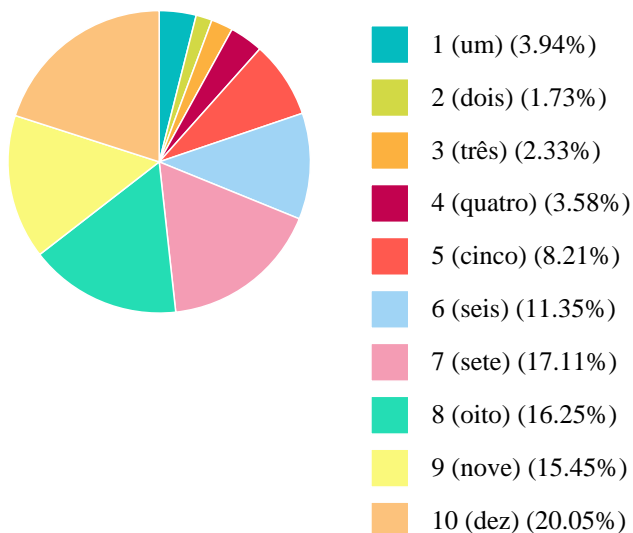
Cálculo CSAT: Percentual (68.19%), recomendação DESENVOLVER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 6.2 [648] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção Geral no seu campus



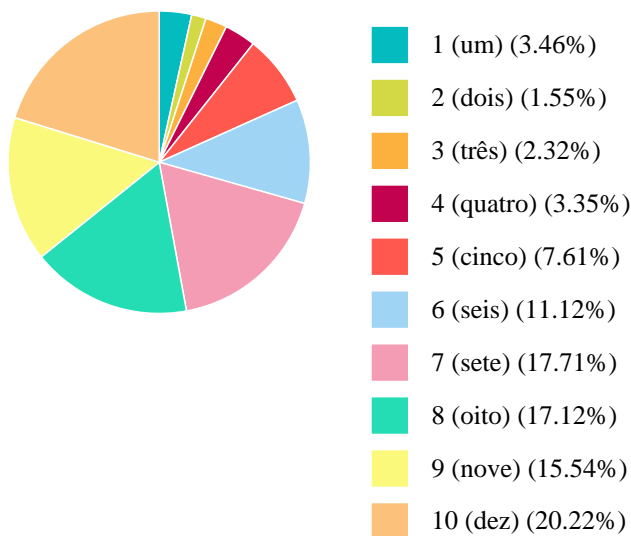
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	221	3.94 %
2 (dois)	97	1.73 %
3 (três)	131	2.33 %
4 (quatro)	201	3.58 %
5 (cinco)	461	8.21 %
6 (seis)	637	11.35 %
7 (sete)	960	17.11 %
8 (oito)	912	16.25 %
9 (nove)	867	15.45 %
10 (dez)	1125	20.05 %

Cálculo CSAT: Percentual (72.72%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 6.3 [649] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Ensino no seu campus



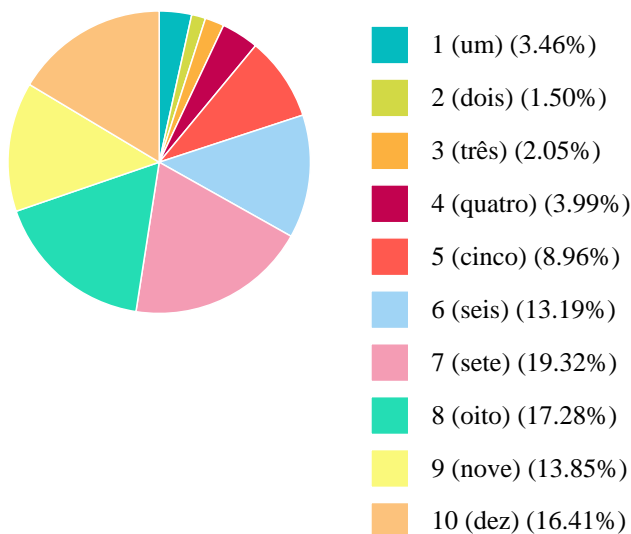
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	194	3.46 %
2 (dois)	87	1.55 %
3 (três)	130	2.32 %
4 (quatro)	188	3.35 %
5 (cinco)	427	7.61 %
6 (seis)	624	11.12 %
7 (sete)	994	17.71 %
8 (oito)	961	17.12 %
9 (nove)	872	15.54 %
10 (dez)	1135	20.22 %

Cálculo CSAT: Percentual (73.47%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 6.4 [650] - Atribua uma nota quanto a atuação da Direção/Chefia de Administração e Planejamento



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	194	3.46 %
2 (dois)	84	1.5 %
3 (três)	115	2.05 %
4 (quatro)	224	3.99 %
5 (cinco)	503	8.96 %
6 (seis)	740	13.19 %
7 (sete)	1084	19.32 %
8 (oito)	970	17.28 %
9 (nove)	777	13.85 %
10 (dez)	921	16.41 %

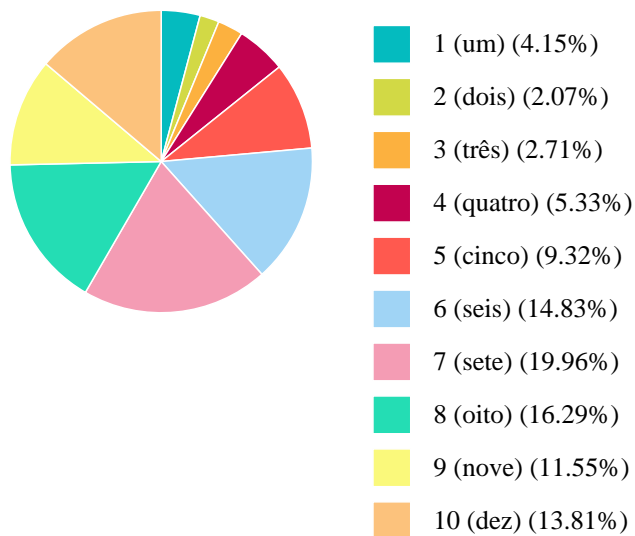
Cálculo CSAT: Percentual (71.47%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 7 - INFRAESTRUTURA

### 7.1 [652] - Atribua uma nota quanto ao nível de acessibilidade física presente no seu campus



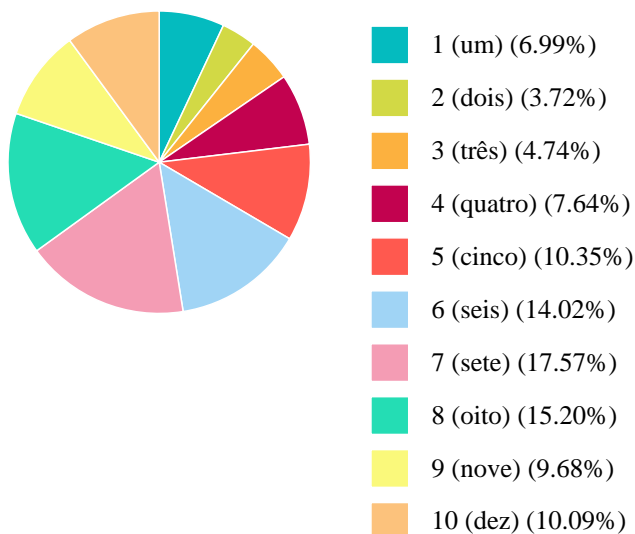
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	233	4.15 %
2 (dois)	116	2.07 %
3 (três)	152	2.71 %
4 (quatro)	299	5.33 %
5 (cinco)	523	9.32 %
6 (seis)	832	14.83 %
7 (sete)	1120	19.96 %
8 (oito)	914	16.29 %
9 (nove)	648	11.55 %
10 (dez)	775	13.81 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.53%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.2 [653] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura: acústica, luminosidade, ventilação/climatização, tamanho das salas e ergonomia do mobiliário**



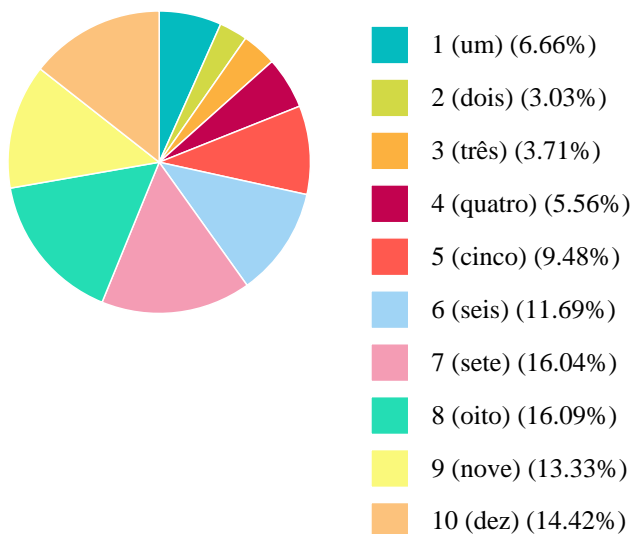
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	392	6.99 %
2 (dois)	209	3.72 %
3 (três)	266	4.74 %
4 (quatro)	429	7.64 %
5 (cinco)	581	10.35 %
6 (seis)	787	14.02 %
7 (sete)	986	17.57 %
8 (oito)	853	15.2 %
9 (nove)	543	9.68 %
10 (dez)	566	10.09 %

**Cálculo CSAT: Percentual (62.77%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.3 [654] - Atribua uma nota quanto ao conforto térmico dos ambientes e salas de aula do seu Campus;**



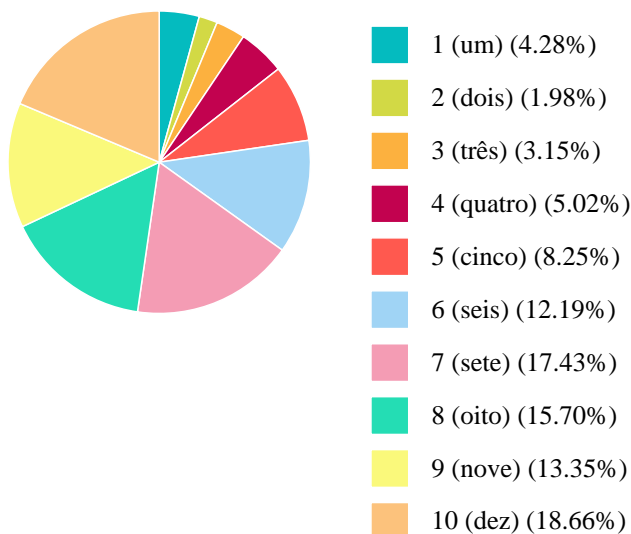
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	374	6.66 %
2 (dois)	170	3.03 %
3 (três)	208	3.71 %
4 (quatro)	312	5.56 %
5 (cinco)	532	9.48 %
6 (seis)	656	11.69 %
7 (sete)	900	16.04 %
8 (oito)	903	16.09 %
9 (nove)	748	13.33 %
10 (dez)	809	14.42 %

**Cálculo CSAT: Percentual (66.87%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.4 [655] - Atribua uma nota quanto aos espaços de paisagismo/arborização do seu Campus;**



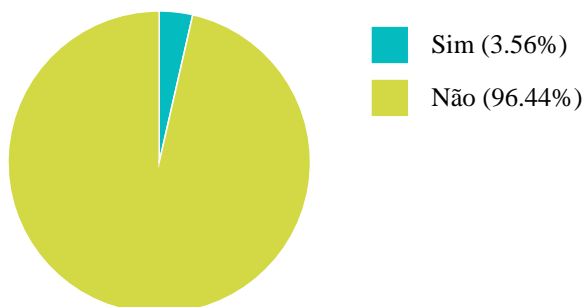
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	240	4.28 %
2 (dois)	111	1.98 %
3 (três)	177	3.15 %
4 (quatro)	282	5.02 %
5 (cinco)	463	8.25 %
6 (seis)	684	12.19 %
7 (sete)	978	17.43 %
8 (oito)	881	15.7 %
9 (nove)	749	13.35 %
10 (dez)	1047	18.66 %

Cálculo CSAT: Percentual (70.64%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

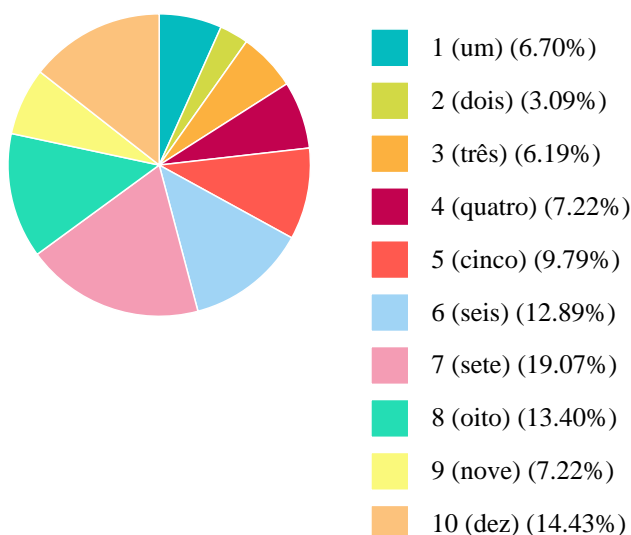
**7.5 [656] - Você utiliza ou necessita de mobiliários adaptados em virtude da sua questão física/motora?**



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim	200	3.56 %
Não	5412	96.44 %

Cálculo CSAT: Percentual (46.18%), recomendação MELHORAR

**7.6 [657] - Atribua uma nota quanto a ergonomia do mobiliário adaptado às Pessoas com deficiência**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	13	6.7 %
2 (dois)	6	3.09 %
3 (três)	12	6.19 %
4 (quatro)	14	7.22 %



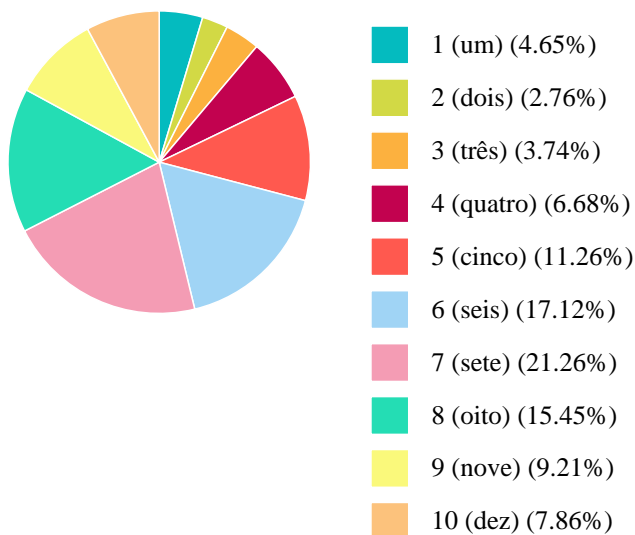


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MEC - SETEC**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023**

5 (cinco)	19	9.79 %
6 (seis)	25	12.89 %
7 (sete)	37	19.07 %
8 (oito)	26	13.4 %
9 (nove)	14	7.22 %
10 (dez)	28	14.43 %

**Cálculo CSAT: Percentual (63.66%), recomendação DESENVOLVER**

### 7.7 [658] - Atribua uma nota quanto a manutenção e conservação das instalações físicas do IFMT



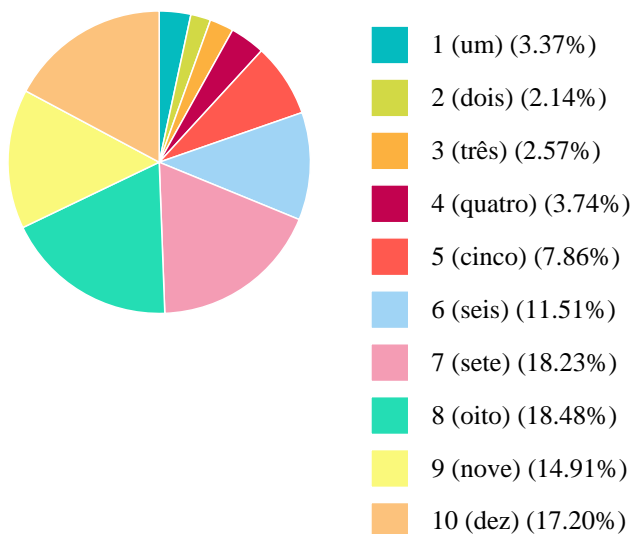
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	261	4.65 %
2 (dois)	155	2.76 %
3 (três)	210	3.74 %
4 (quatro)	375	6.68 %
5 (cinco)	632	11.26 %
6 (seis)	961	17.12 %
7 (sete)	1193	21.26 %
8 (oito)	867	15.45 %
9 (nove)	517	9.21 %
10 (dez)	441	7.86 %

**Cálculo CSAT: Percentual (64.11%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 7.8 [659] - Atribua uma nota quanto aos equipamentos dos laboratórios de informática



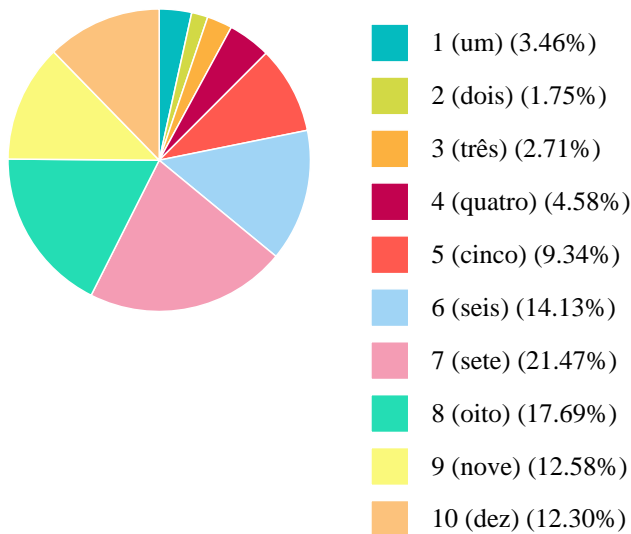
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	189	3.37 %
2 (dois)	120	2.14 %
3 (três)	144	2.57 %
4 (quatro)	210	3.74 %
5 (cinco)	441	7.86 %
6 (seis)	646	11.51 %
7 (sete)	1023	18.23 %
8 (oito)	1037	18.48 %
9 (nove)	837	14.91 %
10 (dez)	965	17.2 %

Cálculo CSAT: Percentual (72.03%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 7.9 [660] - Atribua uma nota quanto ao nível de acesso aos recursos tecnológicos e de multimídia



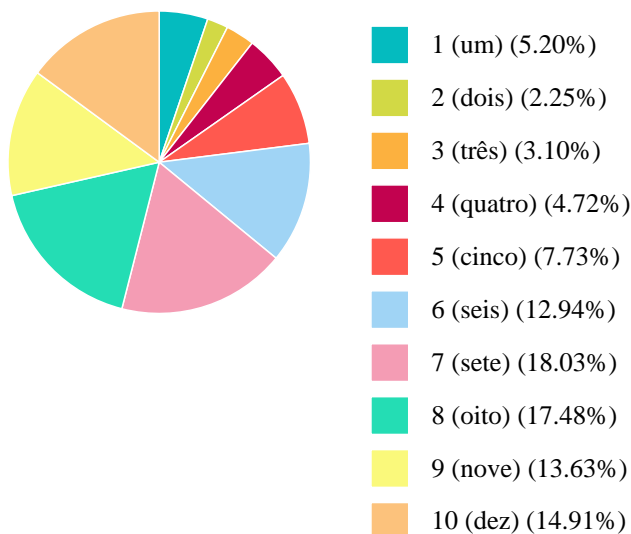
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	194	3.46 %
2 (dois)	98	1.75 %
3 (três)	152	2.71 %
4 (quatro)	257	4.58 %
5 (cinco)	524	9.34 %
6 (seis)	793	14.13 %
7 (sete)	1205	21.47 %
8 (oito)	993	17.69 %
9 (nove)	706	12.58 %
10 (dez)	690	12.3 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.29%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.10 [661] - Atribua uma nota quanto às condições dos laboratórios específicos para área do seu curso**



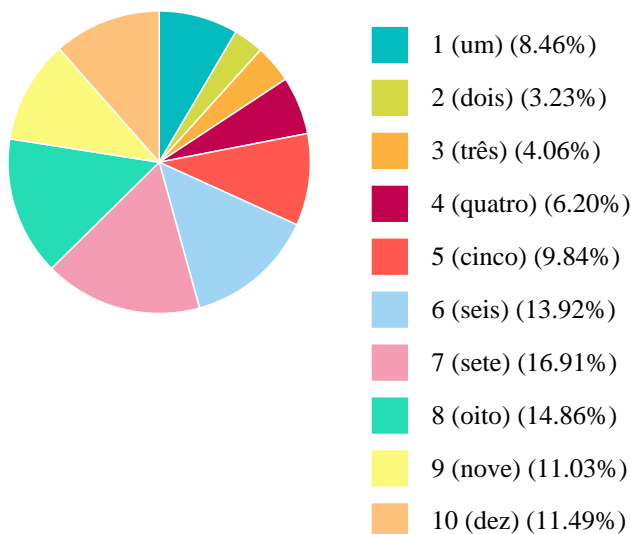
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	292	5.2 %
2 (dois)	126	2.25 %
3 (três)	174	3.1 %
4 (quatro)	265	4.72 %
5 (cinco)	434	7.73 %
6 (seis)	726	12.94 %
7 (sete)	1012	18.03 %
8 (oito)	981	17.48 %
9 (nove)	765	13.63 %
10 (dez)	837	14.91 %

Cálculo CSAT: Percentual (69.21%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.11 [662] - Atribua uma nota quanto aos espaços para o desenvolvimento de atividades de esporte, lazer e cultura**



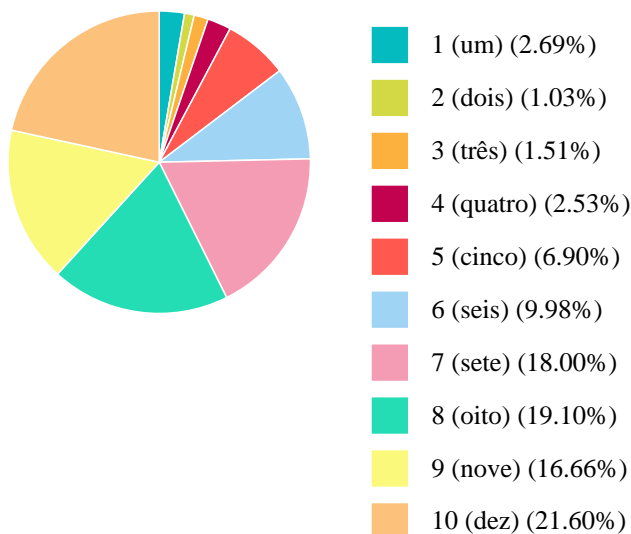
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	475	8.46 %
2 (dois)	181	3.23 %
3 (três)	228	4.06 %
4 (quatro)	348	6.2 %
5 (cinco)	552	9.84 %
6 (seis)	781	13.92 %
7 (sete)	949	16.91 %
8 (oito)	834	14.86 %
9 (nove)	619	11.03 %
10 (dez)	645	11.49 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.6%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 7.12 [663] - Atribua uma nota quanto ao acervo bibliográfico e a infraestrutura da biblioteca



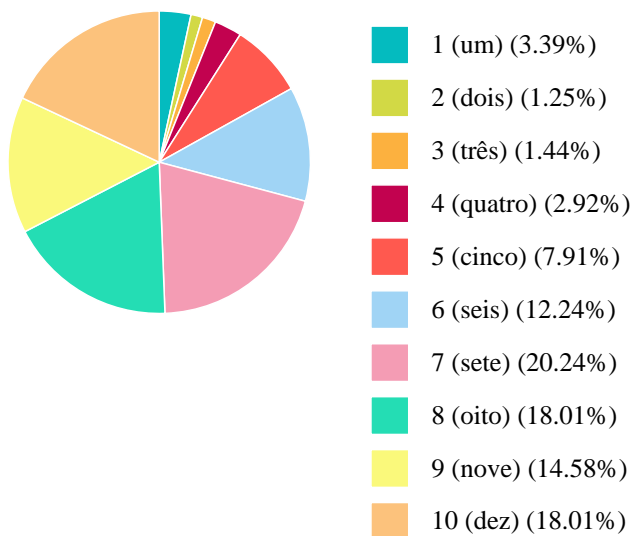
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	151	2.69 %
2 (dois)	58	1.03 %
3 (três)	85	1.51 %
4 (quatro)	142	2.53 %
5 (cinco)	387	6.9 %
6 (seis)	560	9.98 %
7 (sete)	1010	18 %
8 (oito)	1072	19.1 %
9 (nove)	935	16.66 %
10 (dez)	1212	21.6 %

Cálculo CSAT: Percentual (75.85%), recomendação MANTER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.13 [664] - Atribua uma nota quanto ao sistema informatizado de acesso ao acervo da biblioteca**



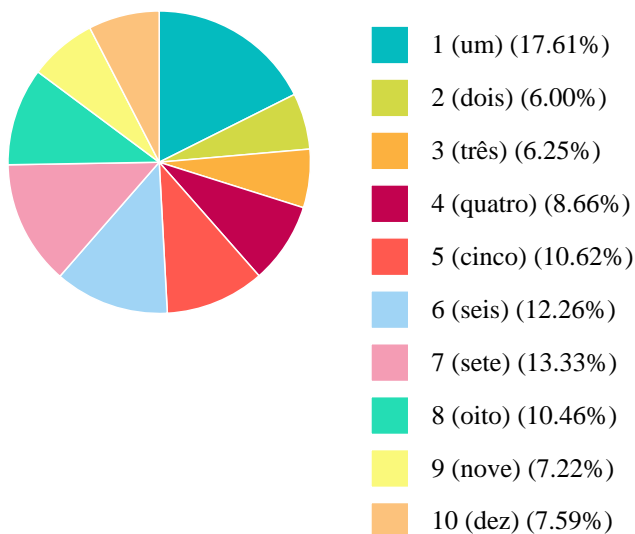
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	190	3.39 %
2 (dois)	70	1.25 %
3 (três)	81	1.44 %
4 (quatro)	164	2.92 %
5 (cinco)	444	7.91 %
6 (seis)	687	12.24 %
7 (sete)	1136	20.24 %
8 (oito)	1011	18.01 %
9 (nove)	818	14.58 %
10 (dez)	1011	18.01 %

Cálculo CSAT: Percentual (73.21%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.14 [665] - Atribua uma nota quanto ao serviço de internet oferecido pelo seu campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	988	17.61 %
2 (dois)	337	6 %
3 (três)	351	6.25 %
4 (quatro)	486	8.66 %
5 (cinco)	596	10.62 %
6 (seis)	688	12.26 %
7 (sete)	748	13.33 %
8 (oito)	587	10.46 %
9 (nove)	405	7.22 %
10 (dez)	426	7.59 %

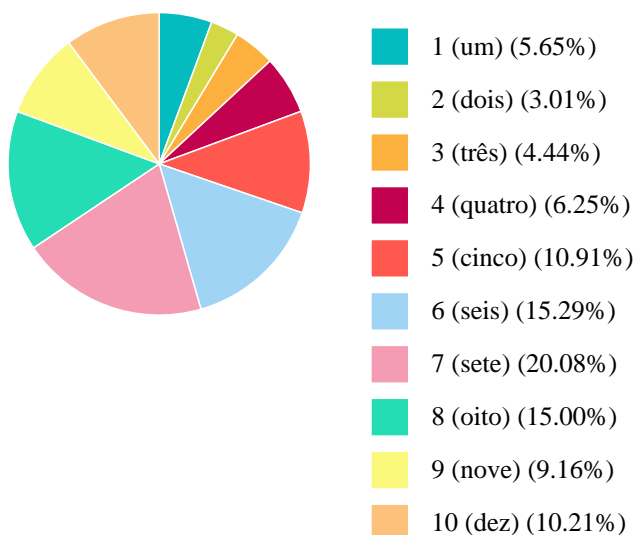
Cálculo CSAT: Percentual (52.75%), recomendação DESENVOLVER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 7.15 [666] - Atribua uma nota quanto aos espaços de convivência do campus



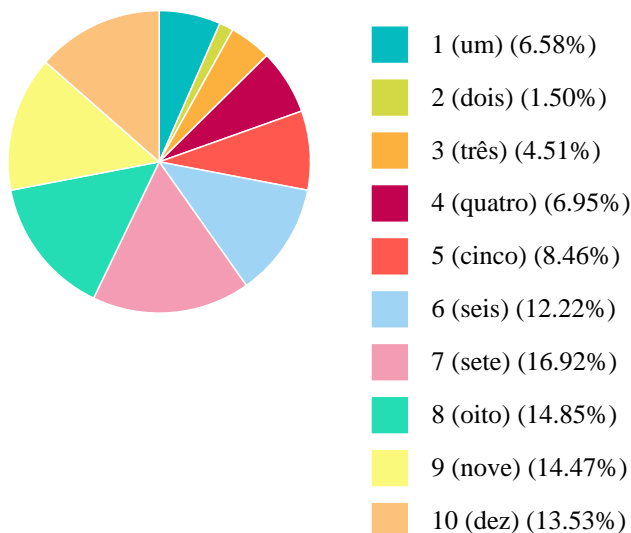
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	317	5.65 %
2 (dois)	169	3.01 %
3 (três)	249	4.44 %
4 (quatro)	351	6.25 %
5 (cinco)	612	10.91 %
6 (seis)	858	15.29 %
7 (sete)	1127	20.08 %
8 (oito)	842	15 %
9 (nove)	514	9.16 %
10 (dez)	573	10.21 %

Cálculo CSAT: Percentual (64.14%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**7.16 [667] - Atribua uma nota quanto a infraestrutura da sala dos professores**



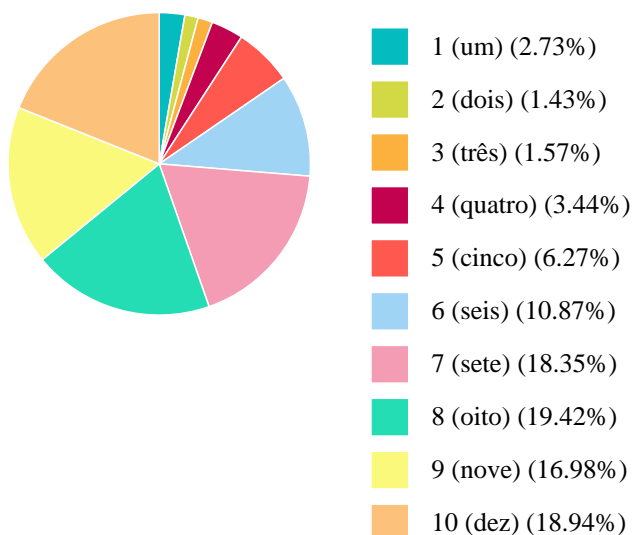
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	35	6.58 %
2 (dois)	8	1.5 %
3 (três)	24	4.51 %
4 (quatro)	37	6.95 %
5 (cinco)	45	8.46 %
6 (seis)	65	12.22 %
7 (sete)	90	16.92 %
8 (oito)	79	14.85 %
9 (nove)	77	14.47 %
10 (dez)	72	13.53 %

Cálculo CSAT: Percentual (66.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 7.17 [668] - Atribua uma nota quanto ao sistema de controle acadêmico (SUAP)



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	153	2.73 %
2 (dois)	80	1.43 %
3 (três)	88	1.57 %
4 (quatro)	193	3.44 %
5 (cinco)	352	6.27 %
6 (seis)	610	10.87 %
7 (sete)	1030	18.35 %
8 (oito)	1090	19.42 %
9 (nove)	953	16.98 %
10 (dez)	1063	18.94 %

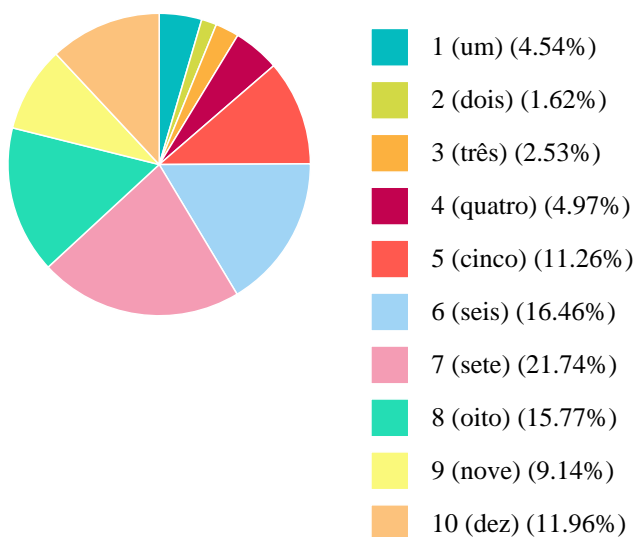
Cálculo CSAT: Percentual (74.67%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

### 8.1 [670] - Atribua uma nota quanto a divulgação e acesso aos relatórios das avaliações institucionais (Questionários e Relatórios da CPA)



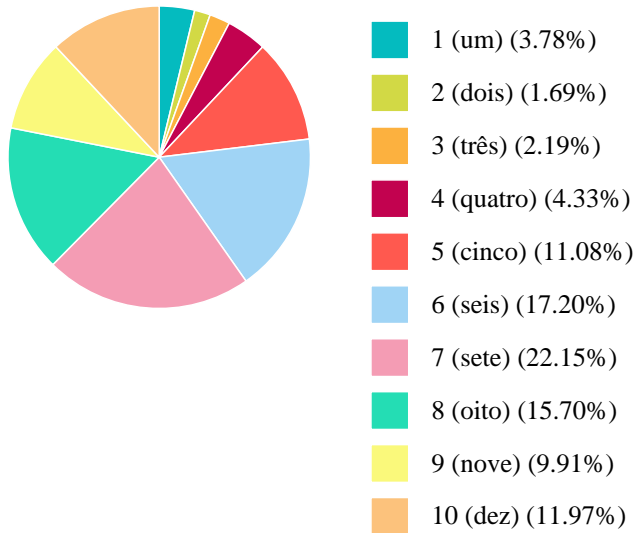
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	255	4.54 %
2 (dois)	91	1.62 %
3 (três)	142	2.53 %
4 (quatro)	279	4.97 %
5 (cinco)	632	11.26 %
6 (seis)	924	16.46 %
7 (sete)	1220	21.74 %
8 (oito)	885	15.77 %
9 (nove)	513	9.14 %
10 (dez)	671	11.96 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.05%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 8.2 [671] - Atribua uma nota quanto a atuação da Comissão Própria de Avaliação - CPA



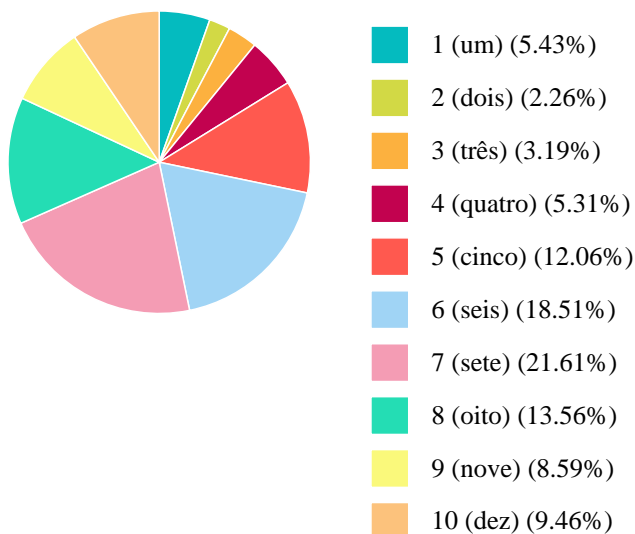
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	212	3.78 %
2 (dois)	95	1.69 %
3 (três)	123	2.19 %
4 (quatro)	243	4.33 %
5 (cinco)	622	11.08 %
6 (seis)	965	17.2 %
7 (sete)	1243	22.15 %
8 (oito)	881	15.7 %
9 (nove)	556	9.91 %
10 (dez)	672	11.97 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.92%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**8.3 [672] - Atribua uma nota quanto a utilização do Relatório da CPA pelos Gestores do seu campus para resolução de problemas**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	305	5.43 %
2 (dois)	127	2.26 %
3 (três)	179	3.19 %
4 (quatro)	298	5.31 %
5 (cinco)	677	12.06 %
6 (seis)	1039	18.51 %
7 (sete)	1213	21.61 %
8 (oito)	761	13.56 %
9 (nove)	482	8.59 %
10 (dez)	531	9.46 %

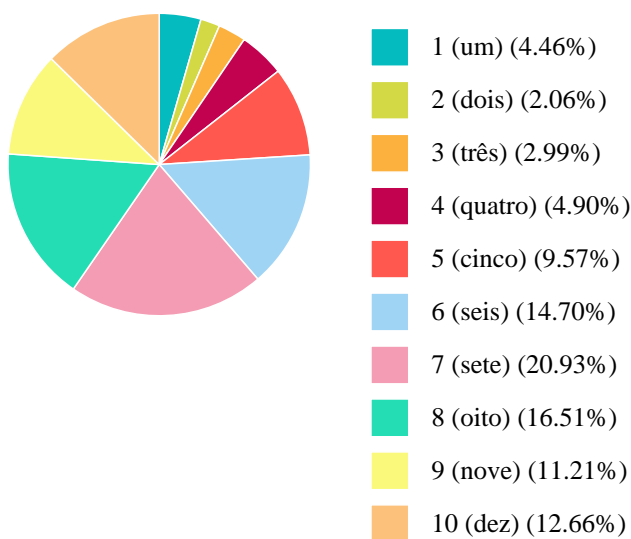
**Cálculo CSAT: Percentual (64.39%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 9 - ATENDIMENTO AO DISCENTE

### 9.1 [674] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de apoio ao estudante oferecido pelo IFMT



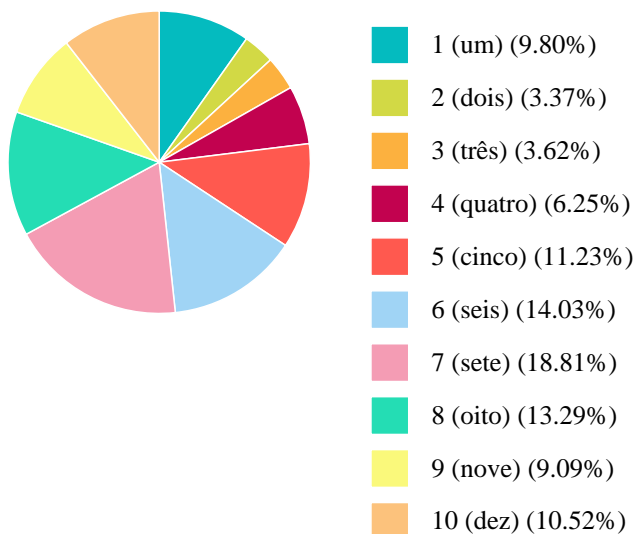
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	212	4.46 %
2 (dois)	98	2.06 %
3 (três)	142	2.99 %
4 (quatro)	233	4.9 %
5 (cinco)	455	9.57 %
6 (seis)	699	14.7 %
7 (sete)	995	20.93 %
8 (oito)	785	16.51 %
9 (nove)	533	11.21 %
10 (dez)	602	12.66 %

Cálculo CSAT: Percentual (67.94%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 9.2 [675] - Atribua uma nota quanto ao atendimento dos estudantes referente ao apoio psicossocial e pedagógico



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	466	9.8 %
2 (dois)	160	3.37 %
3 (três)	172	3.62 %
4 (quatro)	297	6.25 %
5 (cinco)	534	11.23 %
6 (seis)	667	14.03 %
7 (sete)	894	18.81 %
8 (oito)	632	13.29 %
9 (nove)	432	9.09 %
10 (dez)	500	10.52 %

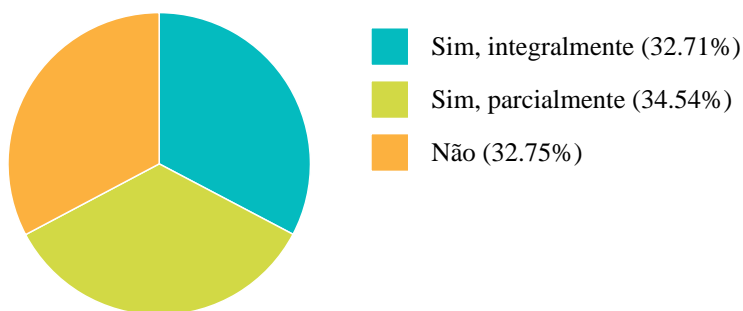
Cálculo CSAT: Percentual (61.77%), recomendação DESENVOLVER





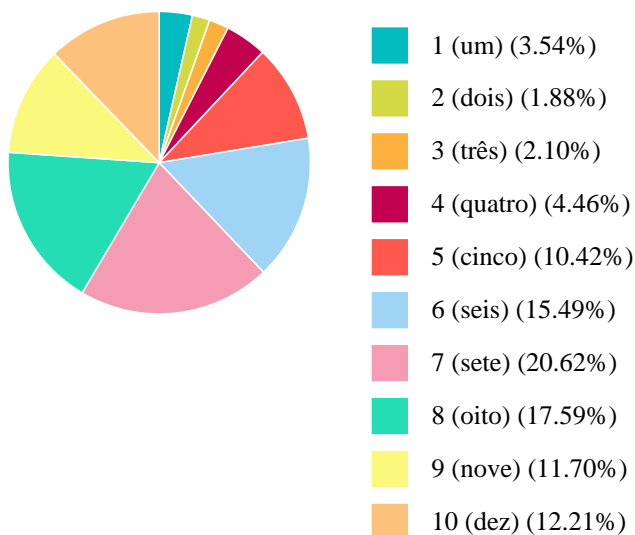
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 9.3 [676] - O seu curso possui estágio supervisionado obrigatório?



Resposta	Quantitativo	Percentual
Sim, integralmente	1555	32.71 %
Sim, parcialmente	1642	34.54 %
Não	1557	32.75 %

### 9.4 [677] - Atribua uma nota quanto a articulação entre o IFMT e o mercado de trabalho a partir do estágio supervisionado obrigatório



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	111	3.54 %
2 (dois)	59	1.88 %
3 (três)	66	2.1 %
4 (quatro)	140	4.46 %
5 (cinco)	327	10.42 %

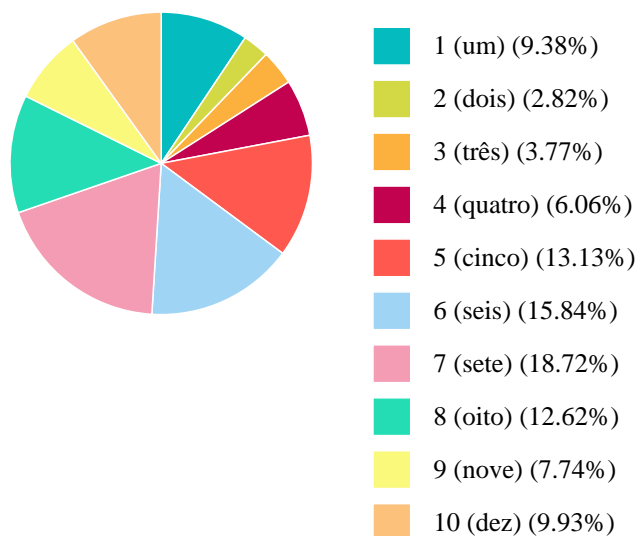


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

6 (seis)	486	15.49 %
7 (sete)	647	20.62 %
8 (oito)	552	17.59 %
9 (nove)	367	11.7 %
10 (dez)	383	12.21 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.88%), recomendação DESENVOLVER

### 9.5 [678] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de satisfação em relação aos programas de intercâmbio acadêmico



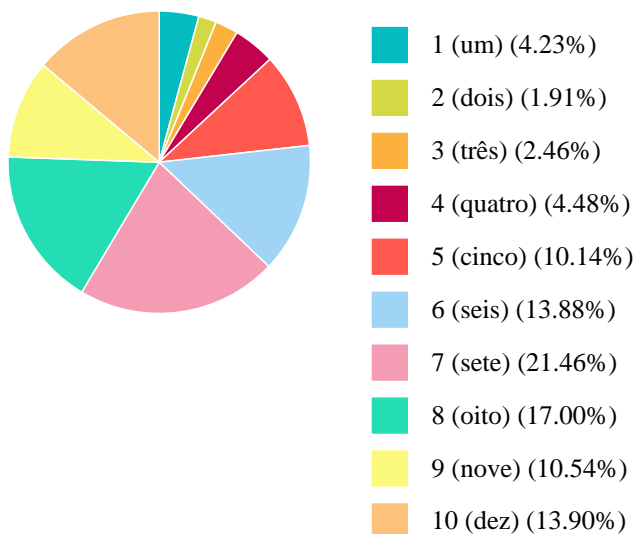
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	446	9.38 %
2 (dois)	134	2.82 %
3 (três)	179	3.77 %
4 (quatro)	288	6.06 %
5 (cinco)	624	13.13 %
6 (seis)	753	15.84 %
7 (sete)	890	18.72 %
8 (oito)	600	12.62 %
9 (nove)	368	7.74 %
10 (dez)	472	9.93 %

Cálculo CSAT: Percentual (61.22%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**9.6 [679] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação a Assistência  
Estudantil e Inclusão no IFMT**



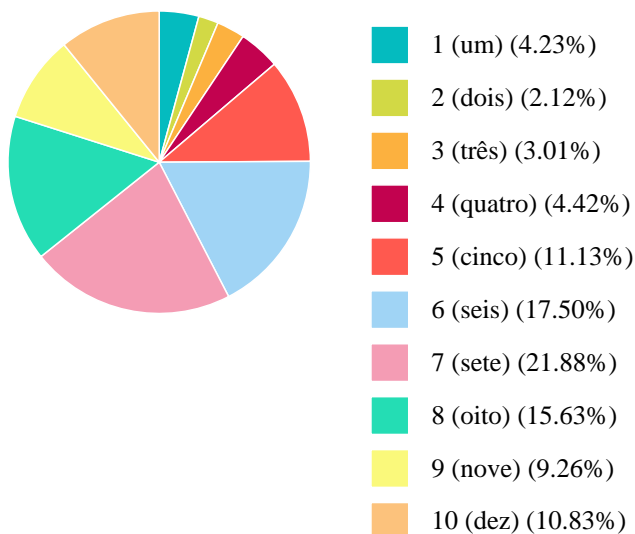
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	201	4.23 %
2 (dois)	91	1.91 %
3 (três)	117	2.46 %
4 (quatro)	213	4.48 %
5 (cinco)	482	10.14 %
6 (seis)	660	13.88 %
7 (sete)	1020	21.46 %
8 (oito)	808	17 %
9 (nove)	501	10.54 %
10 (dez)	661	13.9 %

Cálculo CSAT: Percentual (68.74%), recomendação **DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**9.7 [680] - Atribua uma nota quanto a sua satisfação em relação às ações de permanência e êxito dos estudantes**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	201	4.23 %
2 (dois)	101	2.12 %
3 (três)	143	3.01 %
4 (quatro)	210	4.42 %
5 (cinco)	529	11.13 %
6 (seis)	832	17.5 %
7 (sete)	1040	21.88 %
8 (oito)	743	15.63 %
9 (nove)	440	9.26 %
10 (dez)	515	10.83 %

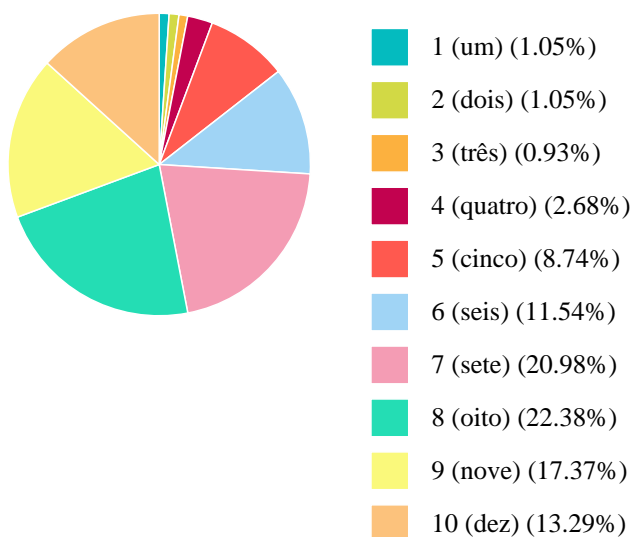
**Cálculo CSAT: Percentual (66.56%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

## 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

### 10.1 [682] - Atribua uma nota quanto ao nível de execução do orçamento do IFMT de acordo com o que está previsto no PDI



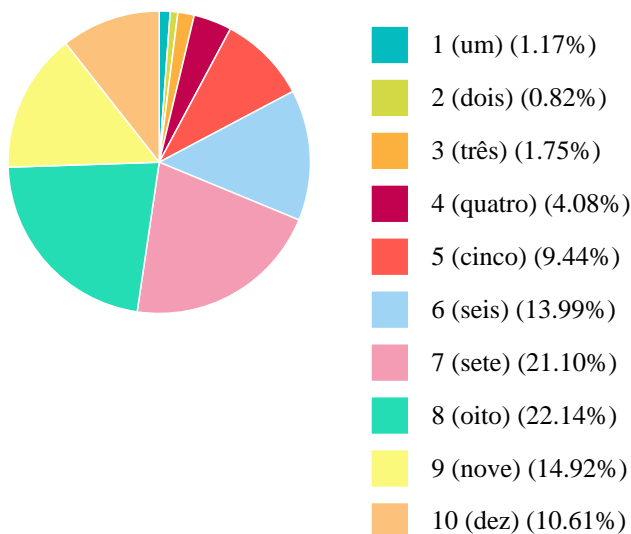
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	9	1.05 %
2 (dois)	9	1.05 %
3 (três)	8	0.93 %
4 (quatro)	23	2.68 %
5 (cinco)	75	8.74 %
6 (seis)	99	11.54 %
7 (sete)	180	20.98 %
8 (oito)	192	22.38 %
9 (nove)	149	17.37 %
10 (dez)	114	13.29 %

Cálculo CSAT: Percentual (74.46%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 10.2 [683] - Atribua uma nota quanto ao planejamento das adequações das instalações para o atendimento das demandas do IFMT



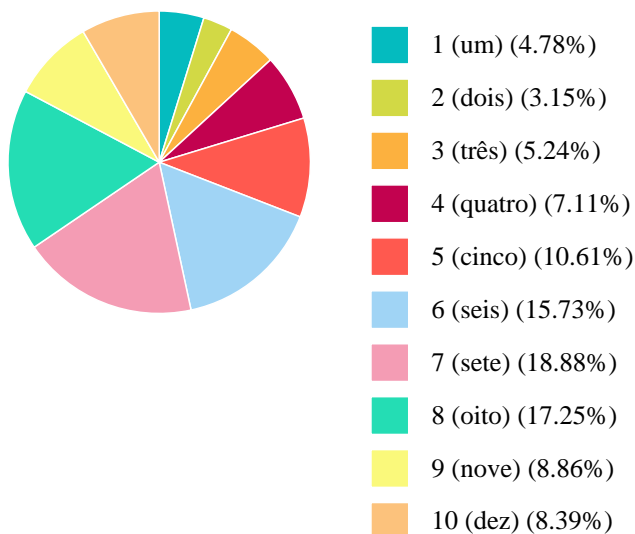
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	10	1.17 %
2 (dois)	7	0.82 %
3 (três)	15	1.75 %
4 (quatro)	35	4.08 %
5 (cinco)	81	9.44 %
6 (seis)	120	13.99 %
7 (sete)	181	21.1 %
8 (oito)	190	22.14 %
9 (nove)	128	14.92 %
10 (dez)	91	10.61 %

Cálculo CSAT: Percentual (72.06%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

### 10.3 [684] - Atribua uma nota quanto ao nível de destinação orçamentária para capacitação de servidores



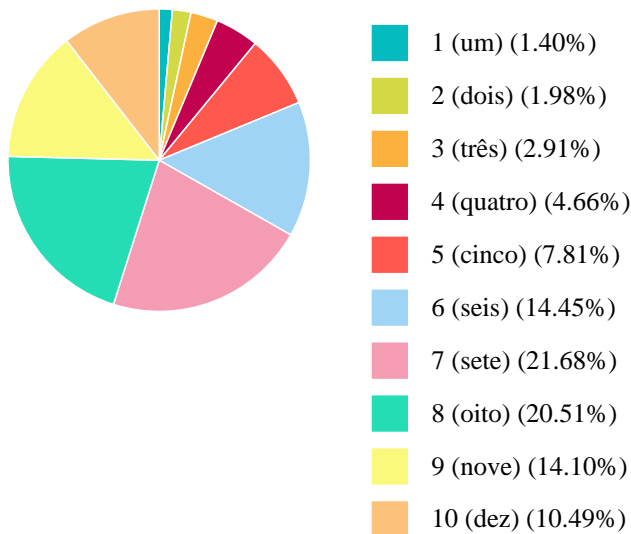
Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	41	4.78 %
2 (dois)	27	3.15 %
3 (três)	45	5.24 %
4 (quatro)	61	7.11 %
5 (cinco)	91	10.61 %
6 (seis)	135	15.73 %
7 (sete)	162	18.88 %
8 (oito)	148	17.25 %
9 (nove)	76	8.86 %
10 (dez)	72	8.39 %

Cálculo CSAT: Percentual (63.65%), recomendação DESENVOLVER



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**10.4 [685] - Atribua uma nota quanto à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	12	1.4 %
2 (dois)	17	1.98 %
3 (três)	25	2.91 %
4 (quatro)	40	4.66 %
5 (cinco)	67	7.81 %
6 (seis)	124	14.45 %
7 (sete)	186	21.68 %
8 (oito)	176	20.51 %
9 (nove)	121	14.1 %
10 (dez)	90	10.49 %

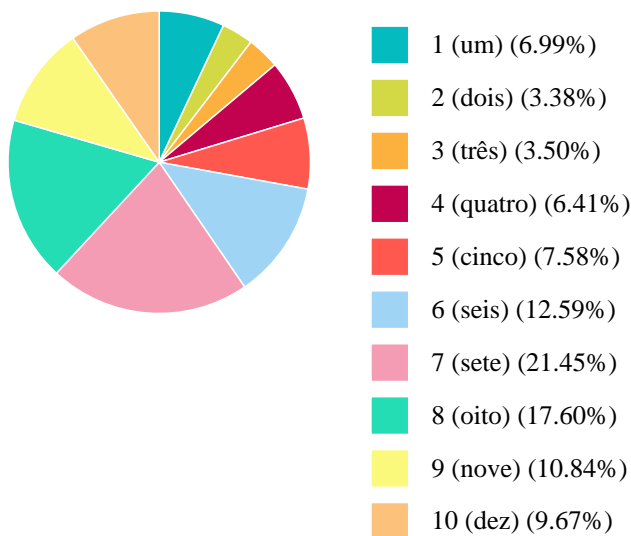
Cálculo CSAT: Percentual (70.62%), recomendação DESENVOLVER





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

**10.5 [686] - Atribua uma nota quanto ao seu nível de conhecimento do orçamento do campus**



Resposta	Quantitativo	Percentual
1 (um)	60	6.99 %
2 (dois)	29	3.38 %
3 (três)	30	3.5 %
4 (quatro)	55	6.41 %
5 (cinco)	65	7.58 %
6 (seis)	108	12.59 %
7 (sete)	184	21.45 %
8 (oito)	151	17.6 %
9 (nove)	93	10.84 %
10 (dez)	83	9.67 %

**Cálculo CSAT: Percentual (64.85%), recomendação DESENVOLVER**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC - SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - ANO 2023

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023



De 18 de setembro a 20 de outubro

**Participe!**



*Esse Relatório foi gerado automaticamente pelo Sistema Integrado de Avaliação Institucional do IFMT.*

*- Comissão Própria de Avaliação -*