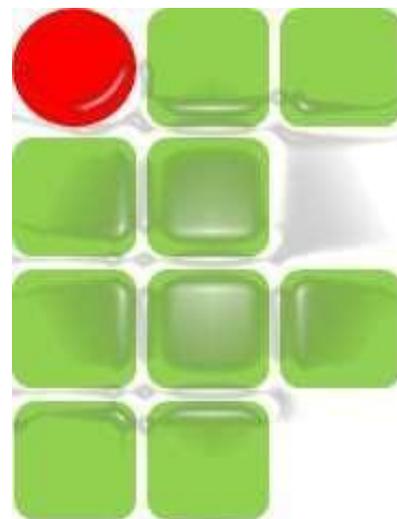


BACHARELADO EM ZOOTECNIA

CAMPUS ALTA FLORESTA

PLANOS DE ENSINO 2024/2





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: ALTA FLORESTA		
Período Letivo: ANO DE 2024/02		
Componente Curricular: Anatomia e Fisiologia Animal II		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 20242.2.11443094.317.1I 2º Período	Modalidade: PRESENCIAL
Docente(s): ALEXANDER STEIN DE LUCA		

51 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	51 horas TOTAL	60 Aulas Aulas Semanais: 3
Ementa: Anatomia e fisiologia do sistema nervoso: Sistema nervoso central, sistema nervoso periférico, sistema nervoso autônomo. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino com ênfase nos processos de regulação hormonal. Anatomia e fisiologia do sistema circulatório: Coração, sistema linfático, veias e artérias, grande circulação e pequena circulação. Sistema respiratório. Anatomia e fisiologia do sistema urinário. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino com ênfase nas diferenças anatômicas entre as espécies. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino com ênfase nas diferenças anatômicas entre as espécies.					
Objetivo Geral da Disciplina: Propiciar condições para que os alunos adquiram noções fundamentais sobre anatomia e fisiologia animal. Demonstrar aos alunos através da prática, uma formação baseada em conceitos anatômicos e suas relações com a fisiologia.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer as estruturas anatômicas em estudo dos principais animais de criação.- Relacionar de maneira comparativa, os sistemas e suas funções fisiológicas entre as principais espécie de animais domésticos.- Realizar relações entre a formas anatômicas e a fisiologia, dos órgãos estudados.- Descrever os processos fisiológicos dos sistemas do organismo animal.					

Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):

1 -Anatomia e fisiologia do sistema nervoso :

- Sistema nervoso central,
- sistema nervoso periférico,
- sistema nervoso autônomo.

2 -Anatomia e fisiologia do sistema endócrino:

- com ênfase nos processos de regulação hormonal.

3 -Anatomia e fisiologia do sistema circulatório:

- Coração,
- sistema linfático,
- veias e artérias,
- grande circulação e pequena circulação.

4 -Sistema respiratório.

5 -Anatomia e fisiologia do sistema urinário.

6 - Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino:

- diferenças anatômicas entre as espécies.

7 - Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino:

- diferenças anatômicas entre as espécies.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver)

As Aulas serão Presenciais

Em sala de aula os alunos deverão ter a oportunidade de desenvolver as seguintes atividades:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas que serão ministradas de forma teórica expositivas e práticas.

- Pesquisar e Ler artigos científicos relacionados com os assuntos no decorrer das aulas .
- Analisar e interpretar textos de assuntos estudados.
- Criar textos referentes aos assuntos estudados.
- Pesquisar em livros da biblioteca e na internet.
- Assistir documentários sobre assuntos ministrados em aula e realizar atividades após esta prática
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Estudos dirigidos em sala de aula;
- Debates;

Atividades em Grupo:

- Realização de atividades práticas em grupos, resolução de problemas e elaboração de relatórios.
- Promoção da colaboração entre os alunos para estimular o trabalho em equipe.

Aulas Práticas em Laboratório:

- Realização de atividades práticas com figuras anatômicas de animais disponíveis para estudo.

Seminários e Apresentações:

- Realização de seminários, onde os alunos apresentarão tópicos específicos da disciplina.
- Incentivo à pesquisa bibliográfica e à comunicação oral, desenvolvendo habilidades de apresentação.

Recursos Didáticos:

Será criado um grupo somente dos alunos matriculados na disciplina. Neste grupo e também no e-mail da turma, serão disponibilizados material teórico podendo ser no formato de slides das aulas, vídeos explicativos contendo documentários referente ao conteúdo, apostila confeccionada para esta disciplina, livros disponíveis em formatos digitais de acesso público, que com os quais os alunos deverão estudar sobre os assuntos.

São utilizados os recursos como livros, apostilas, apresentação de slides em equipamentos de multimídia e recursos no

Serão utilizados os recursos como livros, apostilas, apresentação de slides em equipamento de multimídia e esquemas no quadro branco.

Aulas Práticas em Laboratório, conforme o assunto estudado

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

O processo avaliativo é contínuo, procurando identificar individualmente as dificuldades.

A verificação do aprendizado dos discentes será realizada através avaliações num processo contínuo ao longo das atividades programadas e desenvolvidas durante o semestre.

Os discentes serão avaliados, observando seu aproveitamento nas atividades como: testes teóricos, seminários, trabalho escrito e relatórios das aulas práticas de laboratório.

As avaliações poderão ser no mínimo duas e no máximo quatro, incluídos os seminários, trabalhos escritos e provas teóricas e/ou práticas.

Trabalhos Escritos e Práticos: Os alunos deverão preparar os trabalhos para apresentação na data estipulada, a literatura para estes trabalhos será fornecida.

Seminários: A turma será dividida em grupos, de acordo com a quantidade de assuntos. Para cada grupo que for expor sobre o tema do seminário, serão estimuladas as discussões e perguntas serão proferidas aos demais alunos.

Cada grupo apresentará um tópico específico, promovendo pesquisa, síntese e habilidades de apresentação oral. Avaliação baseada na clareza da apresentação, profundidade do conteúdo e capacidade de responder a perguntas.

As avaliações terão valor mínimo de 05,00 (cinco pontos) ou máximo de 10,0 (dez pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNNINGHAM, J. G.; KLEIN, B. G. Tratado de fisiologia veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FRANDSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

KONIG, H. E.; LIEBICH, H. G. Anatomia dos animais domésticos: texto e atlas colorido. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SWENSON, M. J.; REECE, W. O. D. Fisiologia dos animais domésticos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BALL, P. J. H. Reprodução em bovinos. 3.ed. São Paulo: Roca, 2006.

GONÇALVES, P. B. D. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. 2. ed. São Paulo: Roca, 2008.

HAFEZ, B.; HAFEZ, E. S. E. Reprodução animal. São Paulo: Manole, 2003.

LEY, W. B. Reprodução em éguas para veterinários de equinos. São Paulo: Roca, 2006.

MCCRACKEN, T. O.; SPURGEON, T. L. Atlas colorido de anatomia aplicada dos grandes animais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

REECE, W. O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos. 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2008.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para a pecuária. São Paulo: Nobel, 1997.

Apostila confeccionada pelo Prof. Alexander Stein de Luca

Observações:

Cidade, 14 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexander Stein de Luca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2024 15:31:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739229

Código de Autenticação: 6b23103fff



Formulário 570/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Bem Estar Animal		
Curso: Zootecnia	Turma: 2º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Me. Pedro Fellipe Vieira Gomides		

34 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	34 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Conceito de bem-estar animal, saúde e comportamento. Etologia e Comportamento animal. O conceito das cinco liberdades. Meio ambiente e bem-estar animal. Religião e os animais. Direito universal dos animais. Maus tratos e crueldade. Legislação de proteção animal no Brasil.					
Objetivo Geral da Disciplina: Dar ao estudante elementos de saúde e bem estar animal. Sensibilizar o aluno para o respeito pelo animal; Oferecer ao estudante conceitos fundamentais para evitar dor e sofrimento animal; Estudar a relação entre religião e bem estar animal; Estudar a legislação de proteção e bem estar animal.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Compreender a importância da etologia para promoção do bem estar animal; Compreender como o processo fisiológico do estresse se manifesta no organismo dos animais; Sensibilizar o aluno para importância da propagação de ideias e valores de respeito pelos animais na sociedade; Despertar nos alunos o senso crítico de questionar as técnicas tradicionais de produção animal; Despertar nos alunos o senso criativo propor novos métodos de promoção de bem estar animal.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): Introdução ao bem estar animal, conceitos e noções:					

- Introdução ao bem estar animal, conceitos e noções;
- Etologia na zootecnia;
- O conceito das cinco liberdades;
- Ecologia aplicada ao bem estar animal;
- Aspectos religiosos ligados à produção animal;
- Maus tratos e crueldade animal;
- Legislação de proteção animal no Brasil

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As aulas serão ministradas segundo os princípios das metodologias ativas na perspectiva de estimular os discentes a tornarem-se agentes ativos no processo de aprendizagem. Para isso serão usados os seguintes recursos:

- Aulas dialogadas utilizando quadros e multimídias;
- Exercícios práticos em sala de aula;
- Apresentação de seminários e trabalho escrito;
- Utilização da plataforma Moodle - AVA para disponibilizar materiais;
- Visita técnica (dependendo da disponibilidade da empresa).

(Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

Utilizando os instrumentos propostos no Art.148 e 149 da organização didática assim como o Art.145 do mesmo documento, levando em consideração o número mínimo de avaliações bimestrais estabelecido também no documento em seu Art.156. Ao fim do semestre letivo, caso o aluno não atinja a média 6,0 assim como previsto no mesmo documento, será submetido a prova final de acordo com o Art.170.

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Os alunos obterão no mínimo duas notas:

A1: 1º provas + atividades e seminários – 0 a 10 pontos;

A2: 2º provas + atividades e seminários – 0 a 10 pontos;

Por média aritmética será obtida a média final = $A1+A2 \div 2$

As datas das avaliações estão sujeitas à alterações conforme o decorrer da disciplina, sendo acordada previamente com os alunos.

Os alunos que não atingirem média superior à 6,0 (seis) pontos deverão fazer a prova final elaborada baseada nos conteúdos teóricos repassados pelo docente ao longo da disciplina. A prova será constituída por questões dissertativas e/ou de múltipla escolha com data a ser definida pela Coordenação do Curso.

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRANDIN, T. JOHNSON, C. O bem-estar dos animais: proposta de uma vida melhor para todos os bichos. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

GRANDIN, T. JOHNSON, C. Na língua dos bichos: Usando os mistérios do autismo para decodificar o comportamento animal. Rio

de Janeiro: Rocco, 2006.

KREBS, J. R.; DAVIES, N. B. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZ, K. Os fundamentos da etologia. São Paulo: Unesp, 1995.

MILLS, D. NANKERVIS, E.; KATHRYN, J. Comportamento equino: princípios e prática. São Paulo: Roca, 2008.

COSTA, M. J. R. P.; CROMBERG, V.U. Comportamento materno em mamíferos: bases teóricas e aplicações aos ruminantes domésticos. São Paulo: SBET; 2000.

FRASER, A. F.; BROOM, D. M. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. 4. ed. Barueri: Manole, 2010.

FERREIRA, A. C. B. S. G. A proteção aos animais e o direito: o status jurídico dos animais como sujeitos de direito. Curitiba: Juruá, 2014.

www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 17 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Fellipe Vieira Gomides**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/10/2024 18:05:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 755013

Código de Autenticação: 7179021f7e





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/02		
Componente Curricular: FERTILIDADE DO SOLO		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 2º SEM.	Modalidade: Presencial
Docente(s): Maria Maiara Cazotti Tanure		

___ horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais: 3
<p>Ementa: Conceitos e leis da fertilidade do solo. Cargas elétricas e fenômenos de adsorção e troca catiônica e aniônica. Coleta correta de amostras de solos para análise química. Interpretação da análise de solo. Relação entre pH e disponibilidade de nutrientes. Acidez e calagem do solo. Gessagem. Matéria orgânica do solo. Macronutrientes e Micronutrientes: Funções, formas e reações no solo, fontes e modos de aplicação. Recomendação de adubação.</p>					
<p>Objetivo Geral da Disciplina: Proporcionar aos discentes a capacidade de avaliar e melhorar a fertilidade do solo, bem como compreender os fenômenos químicos que nele ocorrem, e que o tornam um substrato adequado ao fornecimento de nutrientes às plantas.</p>					
<p>Objetivos Específicos da Disciplina: Compreender, analisar e interpretar o comportamento dos elementos do solo de forma sistêmica sabendo que ao alterar qualquer fator este terá consequência sobre os demais; Realizar recomendações de adubação e calagem adequadas aos diversos sistemas de produção existentes;</p>					
<p>Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):</p> <p>Apresentação da disciplina . Conceito de Solo e Fertilidade do Solo . Leis da Fertilidade do Solo . Critério de essencialidade dos nutrientes: macronutrientes e micronutrientes . Funções dos nutrientes nas plantas . Composição química e mineralógica do solo . Propriedades coloidais e químicas do solo: cargas elétricas, fenômeno de adsorção e pH . Amostragem do solo . Interpretação da amostragem do solo. Acidez e Calagem do solo . Práticas corretivas do solo: Fosfatagem e Gessagem. Nutrientes: formas e reações no solo, fontes e modos de aplicações . Recomendação de adubação. Matéria orgânica do solo</p>					
<p>Metodologia: (presencial e EaD (quando houver)) Aulas expositivas e dialogadas: Aulas práticas: Visitas técnicas: Exibições de</p>					

metodologia (presencial e EAD (quando houver)), aulas expositivas e dialogadas, aulas práticas, visitas técnicas, Exibições de vídeos de curta duração; Seminários temáticos, Trabalhos em grupo e individuais, Exercícios de fixação; Avaliações, testes, debates e arguições.

Recursos Didáticos: Datashow, lousa, textos, vídeo.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Integração Curricular (Quando houver):

Avaliação da aprendizagem: (Prova 1 + Prova 2+ Seminário). Cada atividade vale 10 pontos.

Recuperação processual:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTHA JUNIOR, G. B; VILELA, L; SOUSA, D. M. G (Ed.) Cerrado, Uso eficiente de corretivos e fertilizantes em pastagens. Ed. Embrapa, 224p. 2007.

RAIJ, B. Van. Fertilidade do solo e manejo de nutrientes. Piracicaba: International Plant Nutrition Institute, 2011. 420p.

SOUZA, D. M. G.; LOBATO, E. Cerrado: correção do solo e adubação. Brasília, DF: EMBRAPA, 2004.

TROEH, F. R.; THOMPSON, L. M. Solos e fertilidade do solo. DOURADO NETO, D., DOURADO, M. N.(tradução) 6.ed. São Paulo: Andrei, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALLEONI, L. R. F.; MELO, V. F. (Eds.). Química e mineralogia do solo: Parte I Conceitos básicos. Viçosa: SBCS, 2009. 695p.

MALAVOLTA, E. Manual de nutrição mineral de plantas. Piracicaba: Ceres, 2006. 631p. NOVAIS, R. F. et al. (Ed.).

Fertilidade do solo. Viçosa: Editora Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007. 1017 p.

SANTOS, M. E. R.; Fonseca, D. M. Adubação de Pastagens em Sistemas de Produção Animal. Viçosa: UFV. 2016.

Observações:

Alta Floresta, 18 de setembro de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Maiara Cazotti Tanure, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/10/2024 08:08:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739114

Código de Autenticação: 622e30bf5e





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO			
Campus: Alta Floresta			
Período Letivo: 2024/2			
Componente Curricular: ZOO204 - Genética Básica			
Turma: 2º semestre			
Curso: Bacharelado em Zootecnia			
Regime: Dedicção Exclusiva			
CARGA HORÁRIA (horas-aula)			
Teórica: 51	Prática:	Total: 51	Aulas Semanais: 3
Docente Titular: Marcelo Piassi			
Ementa: Conceitos fundamentais de herança e informação genética; Gametogênese; princípios Mendelianos: 1ª e 2ª Leis de Mendel; Probabilidade e estimativa do número de gametas, genótipos e fenótipos; Interações alélicas e gênicas; Mutações; Heredogramas; Alelismo múltiplo; Herança relacionada ao sexo; Ligação gênica; Genética de populações e variabilidade genética; Teorema de Castle-Hardy-Weinberg; Anomalias genéticas.			
Objetivo Geral da Disciplina: Conhecer a base teórica para entendimento da genética quantitativa e do melhoramento animal; Conhecer exemplos práticos das formas de interação gênica e das relações de dominância na geração dos fenótipos; Conhecer os princípios de genética de populações e relacionar o conhecimento da genética com a produção animal.			
Objetivos Específicos da Disciplina: Neste componente curricular, o aluno deverá desenvolver habilidades para: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os mecanismos moleculares da organização do material genético e da regulação da expressão gênica.• Identificar padrões conceituais de Genética e de Herança Mendeliana;• Identificar a importância das alterações genéticas na hereditariedade;• Despertar atitude científica, racional e crítica, com ênfase nas aplicações da genética na área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros.• Despertar atitude científica com ênfase na dinâmica de populações e nas possibilidades de interferência humana planejada de alteração artificial na proporção gênica de populações de animais.• Compreender as alternativas de metodologia molecular que permitem a identificação de diferenças entre genomas e como consequência, seu uso nos processos de seleção de indivíduos.			
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: genética, caráter, fenótipo, genótipo, cromossomo, gene, locus, alelos, cariótipo, crossing-over.• Material genético: DNA, RNA, síntese proteica.• Mitose, Meiose e mecanismos genéticos de reprodução: espermatogênese, ovogênese.• Princípios Mendelianos: 1ª e 2ª Leis de Mendel.			

- Determinando o número de gametas.
- Proporções genotípicas e fenotípicas.
- Relações de dominância (completa, codominância, sobredominância, dominância parcial, letalidade).
- Interações gênicas.
- Mutações gênicas.
- Heredogramas.
- Alelos múltiplos e sua herança: cor da pelagem de coelhos, grupos sanguíneos nos sistemas ABO e MN humano.
- O Fator Rh e a eritroblastose fetal.
- Mecanismos de determinação do sexo.
- Herança ligada, influenciada e limitada pelo Sexo.
- Ligação gênica.
- Genética de populações e teorema de Castle-Hardy-Weinberg.
- Anomalias genéticas.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e equipamento de multimídia;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Resolução de exercícios dirigidos;
- Estudos de caso; e atividades práticas.

Recursos Didáticos:

- Projetor de mídia;
- Lousa;
- Livros;
- Sala de informática;
- Eventuais videoaulas do professor formatadas em mp4;
- Textos para leitura em PDF;
- Link's na Internet de Documentários, Live's, Webinares, material técnico com abordagens de temas relacionados ao curso.

Forma de Avaliação:

A avaliação será realizada por meio de três provas mais atividades de estudo dirigido. As notas de cada atividade e sua contabilização são especificadas abaixo:

Três provas no semestre => Disponibilizadas no final da apresentação dos temas principais => total de 6,0 pontos.

Estudos dirigidos => Disponibilizados à medida que os assuntos sejam apresentados. => total de 4,0 pontos.

Ao final do semestre letivo, serão somados os pontos das provas e estudos dirigidos, totalizando 10,0 pontos.

Exemplo de somatório final: Total = 2,0 + 2,0 + 2,0 + 4,0 = 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Volume
GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; CARROLL, S.B.; DOEBLEY, J.	Introdução à genética.	10ª ed.	Rio de Janeiro,	Guanabara Koogan,	2013.	736 p.
SNUSTAD, D.P. & SIMMONS, M.J.	Fundamentos de Genética.	6.ª ed.	Rio de Janeiro:	Guanabara Koogan,	2013.	760p.
VIANA, J. M. S.; CRUZ, C. D.; BARROS, E. G.	Genética: fundamentos.		Viçosa: UFV,		2012.	v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Volume
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Conceitos de biologia: genética evolução e ecologia. São Paulo: Moderna, 2004. v. 3.						
BURNS, G.W.; & BOTINO, P.J. Genética. Tradução de P. A. Motta. 6.ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1991. 381p.						
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.						
SUZUKI, D. T.; GRIFFITHS, A.J.F.; MILLER, J.H. & LEWONTIN, R.C. Introdução à genética. Trad. De J. P. de Campos e P. A. Motta. 4.ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1992. 633p..						
Observações:						

Campus Alta Floresta 19 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Piassi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/09/2024 16:22:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739470
Código de Autenticação: 57ed59d06d





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Matemática Aplicada		
Curso: Bacharelado em Zootecnia	Turma: 2º Semestre	Modalidade: presencial
Docente: Giovana Higinio de Souza		

68 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	68 horas TOTAL	80 aulas Aulas Semanais: 4
Ementa: Conjuntos numéricos. Razão e Proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Função afim. Função quadrática. Funções exponencial e logarítmica. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Noções de limites, derivadas e integrais.					
Objetivo Geral da Disciplina: Consolidar conhecimentos de matemática básica e estudar os principais conceitos de cálculo diferencial e desenvolver a capacidade de solucionar problemas envolvendo os conceitos de limites, derivadas e integrais.					
Objetivos Específicos da Disciplina: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a matemática básica para saber aplicar em conteúdos mais elaborados;• Construir e interpretar gráficos de funções;• Analisar situações cotidianas para modelar os problemas por meio de funções;• Saber interpretar problemas que envolvam aplicações de Matemática;• Manipular corretamente conceitos, definições e fórmulas para a resolução de problemas.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): Conteúdo Programático: 1. Conjuntos e conjuntos numéricos: definições básicas, operações entre conjuntos, tipos de intervalos da reta real					

1. **Conjuntos e conjuntos numéricos:** definições básicas, operações entre conjuntos, tipos de intervalos da reta real.
2. **Razão e Proporção:** definição de razão entre dois números, razão entre duas grandezas, proporção;
3. **Regra de três simples e composta;**
4. **Porcentagem:** definição e aplicações;
5. **Função:** definições básicas, gráficos, funções injetivas, sobrejetivas e bijetivas;
6. **Funções e suas aplicações:** afim, quadrática, exponencial e logarítmica;
7. **Matrizes:** definições e conceitos básicos, operações com matrizes, determinantes e aplicações;
8. **Sistemas lineares:** definição e soluções de sistemas lineares de ordens 2 e 3;
9. **Noções de limites, derivadas e integrais:** definições e propriedades básicas, declividade de uma reta tangente, diferenciabilidade e continuidade, regras básicas de limite e continuidade, regras básicas da diferenciação, regras básicas de integração e aplicações.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Os conteúdos serão divididos em textos que incluirão as definições, alguns exemplos, exercícios e, sempre que possível, aplicações práticas. O conteúdo será exibido e explicado para o aluno, sempre fornecendo um exemplo de aplicação do que foi ensinado. Em seguida, os alunos deverão resolver os exercícios para verificarem se entenderam as lógicas envolvidas nos conteúdos trabalhados e para a fixação do conteúdo. Durante os exercícios, a docente percorrerá a sala para verificar se algum aluno precisa de uma atenção extra para resolver as atividades. Por meio da análise das dúvidas apresentadas, a docente pontuará possíveis esclarecimentos para toda a turma, ao corrigir os exercícios. Para uma melhor compreensão de alguns conceitos, utilizaremos softwares matemáticos e, sempre que possível, realizaremos modelagem matemática para resolução de problemas do cotidiano.

Além disso, em algumas atividades, serão utilizadas metodologias ativas. A previsão é utilizar a ferramenta de mapa conceitual na Aprendizagem Baseada em Problemas e a metodologia do visitante. Dependendo da participação da turma, pode ser que o uso dessas metodologias seja mais frequente ou deixe de existir.

Recursos Didáticos:

Conteúdo selecionado de livros (bibliografia e outras fontes), notícias que envolvam itens do conteúdo programático, softwares matemáticos, mesa digitalizadora, entre outros.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica (disciplina específica para isso).

Integração Curricular (Quando houver):

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

O aproveitamento do aluno será avaliado por meio das seguintes atividades:

- **AV I:** Avaliação escrita; (10 pontos);
- **AV II:** Avaliação escrita; (10 pontos);
- **MA:** Duas atividades envolvendo metodologias ativas (somando 10 pontos);
- **LE:** Lista com todos os exercícios realizados no semestre (10 pontos);

A média do aluno será ponderada, onde **AV II** e **MA** têm peso 2 e **AV I** e **LE** têm peso 1. Portanto, a média final **MF** do discente será calculada da seguinte forma:

$$MF = (AVI + 2*AVII + 2* MA + LE)/6,$$

considerando que as letras representam a nota obtida pelo aluno em cada uma das atividades.

As provas e a lista de exercício deverão ser **manuscritas** e as respostas deverão ser feitas com **caneta preta ou azul**. Os discentes devem ler **todas** as instruções de cada uma das atividades avaliativas e seguir as orientações no desenvolvimento de suas resoluções.

- IF

Sobre a atividade LE, todos os exercícios propostos em sala com as letras LE antes da numeração serão cobrados na atividade. Ao final de cada aula, a docente irá acrescentar os exercícios trabalhados em uma lista que conterá todos os exercícios exigidos na atividade LE. A lista será dividida em quatro partes, considerando os seguintes tópicos da ementa:

- Parte I: tópicos 1 ao 4;
- Parte II: tópicos 5 e 6;
- Parte III: tópicos 7 e 8;
- Parte IV: tópico 9.

- **MA**

Sobre a avaliação MA, teremos duas atividades avaliativas envolvendo metodologias ativas. Essas atividades serão trabalhadas com fases individual e coletiva. Serão atividades trabalhadas em sala e serão avaliados o produto final (mapa conceitual ou avaliação escrita) e a participação durante a dinâmica.

- **AVI e AV II**

Sobre as avaliações, o plano inicial é que seja permitido o uso de calculadora e mapa mental/mapa conceitual durante as avaliações. Caso seja permitido o uso de mapa mental, não será permitido o uso de materiais impressos (exceto em alguns casos onde o aluno poderá utilizar material impresso fornecido pela docente - em situações assim, os alunos serão avisados), nem o uso de exemplos numéricos (ou que tenha tentativas de contornar essa exigência). Caso a docente identifique alguma irregularidade no mapa mental, o discente não poderá utilizar o mapa durante a avaliação.

Caso seja identificada **qualquer tentativa de fraude**, o discente poderá ter a nota de sua atividade zerada, sem a possibilidade de recuperação de nota.

Recuperação processual:

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOLDRINI, J. L.; COSTA, S. I. R.; FIGUEIREDO, V. L.; WETZLER, H. G. **Álgebra linear**. São Paulo: Harbra, 1980.

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A**. 6. ed. São Paulo, SP: Makron Books, 2014.

IEZZI, G.; HAZZAN, S. **Fundamentos de matemática elementar: sequências, matrizes, determinantes, sistemas**. 8. ed. São Paulo, SP: Atual, 2014. v. 4.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar: conjuntos, funções**. 9. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2015.

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. Porto Alegre: Bookman, 2012.

IEZZI, G., MURAKAMI, C., MACHADO, N. J. **Fundamentos de matemática elementar: limites, derivadas, noções de integral**. 7. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. v. 8.

IEZZI, G.; DEGENSZJN, D.; HAZZAN, S. **Fundamentos de matemática elementar: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva**. 2. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. v. 11.

STEWART, J. **Cálculo**, volume I. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

Observações:

Cidade, 23 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Giovana Higinio de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/09/2024 16:04:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739786

Código de Autenticação: de553e73f3



Formulário 474/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: ALTA FLORESTA		
Período Letivo: ANO DE 2024/02		
Componente Curricular: Morfologia e Sistemática Vegetal		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 20241.2.11443094.11 SEGUNDO SEMESTRE	Modalidade: PRESENCIAL
Docente(s): ALEXANDER STEIN DE LUCA		

34 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	34horas TOTAL	40 Aulas Aulas Semanais: 3
---------------------	----------------------	---	------------------	------------------	-------------------------------

Ementa:

Noções do sistema de classificação e nomenclatura das Gimnospermas e Angiospermas. Os tecidos vegetais. Morfologia,

estrutura e função dos órgãos vegetativos e reprodutivos. Enfoque nos vegetais de interesse econômico zootécnico.

Objetivo Geral da Disciplina:

Propiciar aos alunos o estudo teórico-prático dos caracteres anatômicos e morfológicos dos órgãos vegetativos e reprodutivos das plantas superiores. Capacitar os alunos no reconhecimento de espécies vegetais cultivadas, invasoras e tóxicas, para que possam entender e explicar, botanicamente, padrões de produtividade vegetal que sejam relacionados como importantes na alimentação dos animais de criação.

Objetivos Específicos da Disciplina:

O aluno será levado a reconhecer os conceitos básicos dos assuntos estudadas na disciplina, onde estes deverão estar aptos a:

1. Identificar as diferentes estruturas das Plantas
2. Analisar os Fatores que Afetam a distribuição dos diferentes grupos de plantas
3. Classificar os diferentes grupos vegetais.
4. Relacionar Conhecimentos Teóricos com Aplicações Práticas
5. Realizar processos práticos de análises de anatomofisiologia vegetal.
6. Conhecer e identificar as principais características de plantas que fazem parte das principais Famílias de interesse Zootécnico.
7. Relacionar os conteúdos da disciplina com as demais áreas da Zootecnia.

Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):

1. Introdução à Biologia Vegetal

- 1.1. Origem e Evolução dos seres fotossintetizantes

2. Citologia vegetal

- A célula vegetal, suas estruturas e respectivas funções
- **Sistemática Vegetal**
- Taxonomia/ Identificação, nomenclatura e classificação

1. Biodiversidade vegetal

- Organismos fotossintetizantes aquáticos e áreas úmidas: Algas, Briófitas e Pteridófitas
 - Organismos fotossintetizantes terrestres: Gimnospermas e Angiospermas

3 Anatomia e Histologia Vegetal

- Meristemas
- Estrutura e função dos tecidos vegetais de revestimento (epiderme e periderme)

- Estrutura e função dos tecidos vegetais fundamentais (parênquima, colênquima e esclerênquima)
- Estrutura e função dos tecidos vegetais vasculares (xilema e floema)
- Estrutura interna de raiz, caule e folha

4 Morfologia vegetal (Organografia)

- Diversidade morfológica da flor
- Diversidade morfológica dos frutos
- Níveis de organização vegetativa (raiz, caule e folha)

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As Aulas serão Presenciais

Em sala de aula os alunos deverão ter a oportunidade de desenvolver as seguintes atividades:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas que serão ministradas de forma teórica expositivas e práticas.

- Pesquisar e Ler artigos científicos relacionados com os assuntos no decorrer das aulas .
- Analisar e interpretar textos de assuntos estudados.
- Criar textos referentes aos assuntos estudados.
- Pesquisar em livros da biblioteca e na internet.
- Assistir documentários sobre assuntos ministrados em aula e realizar atividades após esta prática
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Estudos dirigidos em sala de aula;
- Debates;

Atividades em Grupo:

- Realização de atividades práticas em grupos, como análise de experimentos, resolução de problemas e elaboração de relatórios.
- Promoção da colaboração entre os alunos para estimular o trabalho em equipe.

Aulas Práticas em Laboratório e a campo:

- Realização de atividades práticas para aplicação dos conceitos teóricos, com foco em relatórios detalhados

Visitas a Campo:

- Organização de visitas a campos experimentais, estufas ou ambientes naturais para observação in loco de diferentes espécies vegetais.
- Discussões sobre adaptações morfológicas das plantas ao ambiente específico e interações com outros organismos.

Seminários e Apresentações:

- Realização de seminários, onde os alunos apresentarão tópicos específicos da morfologia e sistemática vegetal.
- Incentivo à pesquisa bibliográfica e à comunicação oral, desenvolvendo habilidades de apresentação.

Recursos Didáticos:

Será criado um grupo somente dos alunos matriculados na disciplina. Neste grupo e também no e-mail da turma, serão disponibilizados material teórico podendo ser no formato de slides das aulas, vídeos explicativos contendo documentários referente ao conteúdo, apostila confeccionada para esta disciplina, livros disponíveis em formatos digitais de acesso público, que com os quais os alunos deverão estudar sobre os assuntos.

Serão utilizados os recursos como livros, apostilas, apresentação de slides em equipamento de multimídia e esquemas no quadro branco.

Aulas Práticas em Laboratório:

- Realização de aulas demonstrando a anatomia e morfologia de estruturas externas e internas das plantas.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

O processo avaliativo é contínuo, procurando identificar individualmente as dificuldades.

A verificação do aprendizado dos discentes será realizada através avaliações num processo contínuo ao longo das atividades programadas e desenvolvidas durante o semestre.

Os discentes serão avaliados, observando seu aproveitamento nas atividades como: testes teóricos, seminários, trabalho escrito e relatórios das aulas de campo.

As avaliações poderão ser no mínimo duas e no máximo quatro, incluídos os seminários, trabalhos escritos e provas teóricas.

Trabalho Escrito: Os alunos deverão preparar os trabalhos para apresentação na data estipulada, a literatura para estes trabalhos será fornecida.

Seminários: A turma será dividida em grupos, de acordo com a quantidade de assuntos. Para cada grupo que for expor sobre o tema do seminário, serão estimuladas as discussões e perguntas serão proferidas aos demais alunos.

Cada grupo apresentará um tópico específico, promovendo pesquisa, síntese e habilidades de apresentação oral.

Avaliação baseada na clareza da apresentação, profundidade do conteúdo e capacidade de responder a perguntas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M.. Anatomia vegetal. 3. ed. rev. e ampliada Viçosa, MG: UFV, 2013. 404 p.
RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 8 ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2001. 856 p.
VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. Botânica - organografia: quadros sinóticos ilustrados de fanerógamos. 4. ed. Viçosa- MG: UFV, 2011. 124 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROSO, G. M. et al. Sistemática de angiospermas do Brasil, volume 1. 2. ed. Viçosa MG: UFV, 2010. 309 p.

CUTTER, E. G. Anatomia vegetal: experimentos e interpretação: órgãos. São Paulo: Roca, 2002.

Apostilas elaboradas pelo professor Alexander Stein de Luca

Observações:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexander Stein de Luca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2024 15:27:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 747579

Código de Autenticação: ce76204da6



Formulário 568/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: ALTA FLORESTA		
Período Letivo: ANO DE 2024/02		
Componente Curricular: Zoologia		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 20242.2.11443094.317.1I 2º Período	Modalidade: PRESENCIAL
Docente(s): ALEXANDER STEIN DE LUCA		

34 horas Teórica	____ horas Prática	____ horas Curricularização da Extensão	____ horas EaD	34 horas TOTAL	40 Aulas Aulas Semanais: 3
Ementa: Introdução à Zoologia; Filo Protozoa; Filo Platyhelminthes; Filo Nematoda; Filo Acanthocephala; Filo Annelida; Filo Arthropoda;					

Filo Chordata - Classes: Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Conhecer a classificação, morfologia, fisiologia e etologia das espécies animais de interesse zootécnico.

Objetivo Geral da Disciplina:

Proporcionar aos discentes, por meio de atividades teórico-práticas executadas em sala de aula, no campo e em laboratório, o estudo referente aos aspectos taxonômicos, ecológicos, morfológicos, fisiológicos, etológicos e reprodutivos dos diversos grupos de Invertebrados e Vertebrados de importância para o conhecimento do profissional Bacharel em Zootecnia.

Objetivos Específicos da Disciplina:

No decorrer das aulas o aluno deverá exercer atividades que possam leva-lo a:

- Conhecer como são constituídos os grupos animais em sua estrutura, fisiologia, ecologia, reprodução, comportamento e relações com o homem.
- Compreender os principais fatores ecológicos e evolutivos envolvidos no sucesso e na diversificação dos Invertebrados e Vertebrados.
- Aprender as estruturas morfológicas bem com identificando sua organização e funcionamento
- Desenvolver o senso crítico de pesquisa e observação

1- Introdução à Zoologia

- a. Objetivo do Código
- b. Taxa e categorias
- c. Nomes dos Taxa
- d. Homonímia, sinonímia, prioridade
- e. Publicação, autoria e data
- f. Tipificação
- g. Nomes do Grupo da espécie
- h. Nomes do grupo do gênero
- i. Nomes do grupo da família
- j. Comissão de nomenclatura
- k. Código Internacional de Nomenclatura Zoológica

2- Nomenclatura e classificação zoológica dos Filos:

2.1- Filo Protozoa;

2.2- Filo Platyhelminthes;

2.3- Filo Nematoda;

2.4- Filo Acanthocephala;

2.6- Filo Annelida.

3- Filo Arthropoda

- a. Características gerais
- b. Morfologia Externa e Interna.
- c. Habitat e Relações com o Homem e Animais.
- d. Distribuição Geográfica.
- e. Classificação e Reprodução.
- f. Características Evolutivas.

4- Filo Chordata,

Classes:

8.1- Amphibia,

8.2- Pisces,

8.3- Reptilia,

8.4- Aves

8.5- Mammalia

- a. Características gerais
- b. Morfologia Externa e Interna.
- c. Habitat e Relações com o Homem.
- d. Distribuição Geográfica.
- e. Classificação e Reprodução.
- f. Características Evolutivas.
- g. Manejo e criação em Cativeiro.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As Aulas serão Presenciais

Em sala de aula os alunos deverão ter a oportunidade de desenvolver as seguintes atividades:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas que serão ministradas de forma teórica expositivas e práticas.

- Pesquisar e Ler artigos científicos relacionados com os assuntos no decorrer das aulas .
- Analisar e interpretar textos de assuntos estudados.
- Criar textos referentes aos assuntos estudados.
- Pesquisar em livros da biblioteca e na internet.
- Assistir documentários sobre assuntos ministrados em aula e realizar atividades após esta prática

- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Estudos dirigidos em sala de aula;
- Debates;

Atividades em Grupo:

- Realização de atividades práticas em grupos, como análise de experimentos, resolução de problemas e elaboração de relatórios.
- Promoção da colaboração entre os alunos para estimular o trabalho em equipe.

Aulas Práticas em Laboratório e a campo:

- Realização de aulas práticas em laboratório e coletas de invertebrados em campo, com metodologias para cada grupo taxonômico.

Seminários e Apresentações:

- Realização de seminários, onde os alunos apresentarão tópicos específicos da disciplina.
- Incentivo à pesquisa bibliográfica e à comunicação oral, desenvolvendo habilidades de apresentação.

Recursos Didáticos:

Será criado um grupo somente dos alunos matriculados na disciplina. Neste grupo e também no e-mail da turma, serão disponibilizados material teórico podendo ser no formato de slides das aulas, vídeos explicativos contendo documentários referente ao conteúdo, apostila confeccionada para esta disciplina, livros disponíveis em formatos digitais de acesso público, que com os quais os alunos deverão estudar sobre os assuntos.

Serão utilizados os recursos como livros, apostilas, apresentação de slides em equipamento de multimídia e esquemas no quadro branco.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

O processo avaliativo é contínuo, procurando identificar individualmente as dificuldades.

A verificação do aprendizado dos discentes será realizada através avaliações num processo contínuo ao longo das atividades programadas e desenvolvidas durante o semestre.

Os discentes serão avaliados, observando seu aproveitamento nas atividades como: testes teóricos, seminários, trabalho escrito e relatórios das aulas práticas de laboratório e de campo.

As avaliações poderão ser no mínimo duas e no máximo quatro, incluídos os seminários, relatórios e provas teóricas e/ou práticas.

Trabalhos Escritos e Práticos: Os alunos deverão preparar os trabalhos para apresentação na data estipulada, a literatura para estes trabalhos será fornecida.

Seminários: A turma será dividida em grupos, de acordo com a quantidade de assuntos. Para cada grupo que for expor sobre o tema do seminário, serão estimuladas as discussões e perguntas serão proferidas aos demais alunos.

Cada grupo apresentará um tópico específico, promovendo pesquisa, síntese e habilidades de apresentação oral.

Avaliação baseada na clareza da apresentação, profundidade do conteúdo e capacidade de responder a perguntas.

As avaliações terão valor mínimo de 05,00 (cinco pontos) ou máximo de 10,0 (dez pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HICKMAN JÚNIOR, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
FRANZOZO, A.; NEGREIROS-FRANZOZO, M. L. Zoologia dos invertebrados. 1 ed. Rio de Janeiro, RJ: Roca, 2017. 662 p.
POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia. 5. ed. Riode Janeiro - RJ: Roca, 2017. 441 p.

Apostila confeccionada pelo Prof. Alexander Stein de Luca

Observações:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexander Stein de Luca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2024 15:29:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 747536

Código de Autenticação: 8cec4e5735



Formulário 569/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Zoonoses e doenças de interesse zootécnico		
Curso: 11443094 - ALF - Bacharelado em Zootecnia (Campus Alta Floresta)	Turma: 20242.2.11443094.317.11 (2º semestre)	Modalidade: presencial
Docente(s): Cesar Oliveira Rocha		

34 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	34 horas TOTAL	total de aulas: 40 Aulas Semanais: 02
Ementa: Conceito de zoonoses e estudo das principais zoonoses de origem viral, bacteriana e fúngica. Estudo das principais patologias infecciosas que acometem os sistemas de produção animal e seus impactos econômicos e no bem estar animal.					
Objetivo Geral da Disciplina: Apresentar a morfologia, fisiologia e patogenia de vírus, fungos e bactérias de importância no sistema de produção animal. Capacitar os discentes para o reconhecimento de patologias infecciosas.					
Objetivos Específicos da Disciplina: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o conceito de zoonoses e a importância para saúde pública• Demonstrar aos alunos a importância da preservação da saúde animal para proteção da saúde coletiva• Conhecer os impactos de doenças relevantes que acometem os rebanhos• conhecer os agentes patológicos e formas de prevenção de doenças relevantes• conhecer os riscos e os impactos das zoonoses para as pessoas.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">• Conceito de zoonoses• zoonoses de origem viral• zoonoses de origem bacteriana					

- zoonoses fúngicas
- patologias infecciosas que acometem os sistemas de produção animal e seus impactos econômicos e no bem estar animal.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Os assuntos contidos na ementa da disciplina serão distribuídos nas aulas disponíveis no período letivo. As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, buscando resgatar as experiências e conhecimentos prévios do estudante. Dependendo do conteúdo e do nível de aprendizado da turma, poderão ser sugeridos pelo professor materiais de apoio para fixação dos conteúdos como: textos técnicos, capítulos de livros, artigos científicos e vídeos técnicos. Também é possível que, a depender do conteúdo, os estudantes sejam orientados a desenvolver atividades como: exercícios de fixação, estudos de casos, resolução de situações-problemas e desenvolvimento de seminários. Ao longo das aulas os estudantes serão estimulados e convidados a participar da construção do conhecimento tecendo comentários pertinentes aos conteúdos, sanando dúvidas, fazendo propostas, críticas, observações e análises. Além das aulas, os estudantes poderão procurar o professor para sanar dúvidas no horário de atendimento ao aluno previsto na carga horária do professor. Durante o decorrer do semestre letivo, os estudantes terão liberdade de procurar o professor para discutir e propor adequações metodológicas com potencial de melhorar o aprendizado da turma.

Recursos Didáticos:

- audiovisuais: apresentação de slides, vídeos técnicos, lousa.
- sugestão de livros;
- orientação para uso de base de dados;
- sugestão e orientação para pesquisa e leitura de Revistas Científicas.
- leitura de textos técnicos.
- plantões de dúvidas.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

Os alunos serão avaliados por meio de, no mínimo, duas avaliações que poderão ser: provas, maquetes, exercícios, seminários, pesquisas dentre outros. Quando houverem provas, estas poderão conter tanto questões dissertativas quanto questões de múltipla escolha e o conteúdo será acumulativo. As avaliações terão pesos iguais e resultarão em uma nota média que será considerada a nota final do aluno.

Recuperação processual:

A recuperação processual será oferecida ao longo do semestre letivo e os estudantes serão orientados a adotarem postura e atitudes coerente com a busca pelo conhecimento individual e dos colegas. Para isso, os estudantes com dificuldades de aprendizado ou com necessidade de recuperação do conhecimento deverão procurar o professor no horário destinado ao atendimento de alunos conforme previsto na carga horária do docente. Nos casos de deficiências de aprendizado que tenham acometido a maior parte dos estudantes da turma, o conteúdo problemático será inserido e retrabalhado nas aulas subsequentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

QUINN, P. J.; MARKEY, B. K.; CARTER, M. E.; DONNELLY, W. J.; LEONARD, F. C. Microbiologia veterinária e doenças infecciosas. Artmed Editora, 2005. 512p.

LACAS R. R. Microbiologia zootécnica. São Paulo: Roca, 1992.

RADOSTITS O.M.; GAY C.C.; BLOOD D.C.; HINCHCLIFF K.W. 2002. Clínica Veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e eqüinos. 9ª ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 1737p.

<https://www.gov.br/agricultura/pt-br> . Site oficial do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAZZARINI, S. G. Saúde de rebanhos de corte. Viçosa: Aprenda fácil, 2001.

SANTOS, B. M.; DIAS, C. C. A.; MOREIRA, M. A. S. Manual de doenças avícolas. Viçosa: UFV, 2009.

Observações:

Cidade, 1 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- Cesar Oliveira Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2024 14:22:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 741920

Código de Autenticação: 6edd0f4c8b





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Atividades de Extensão II		
Curso: Zootecnia	Turma: 2º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Me. Pedro Fellipe Vieira Gomides		

0 horas Teórica	0 horas Prática	34 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	34 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Execução de práticas de extensão rural em eventos relacionados diretamente à Zootecnia, e/ou sua relação direta ou indireta com temáticas como a conscientização ambiental, educação profissional, relações étnico raciais, questões de gênero e acessibilidade. Essas ações serão realizadas por meio de programas, projetos, cursos, oficinas, eventos, palestras, treinamentos e prestação de serviços pelos discentes para a comunidade externa.					
Objetivo Geral da Disciplina: Fomentar a compreensão de aspectos técnicos necessários à atuação dos futuros Zootecnistas na difusão de conhecimento técnico, buscando despertar o espírito crítico, cooperativo, e capacitá-los a promover o desenvolvimento social e rural.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Compreender a função e responsabilidade social do IFMT do campus Alta Floresta e particularmente da extensão; Discutir o significado da extensão em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social; Elaborar e desenvolver atividades de extensão universitária numa abordagem multi e interdisciplinar; Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">Fundamentação teórica sobre a relevância da extensão rural na prática zootécnica;Acompanhamento do curso de Capacitação de Criação de abelhas-sem-ferrão da Amazônia, promovido pela Secretaria de					

Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Alta Floresta ;

- Acompanhamento periódico com os produtores e identificação de problemas produtivos.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Uma vez ao ano, a Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Alta Floresta, organiza um dia de curso de Capacitação de Criação de abelhas-sem-ferrão da Amazônia, voltado aos produtores rurais da região. Em parceria firmada com a Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de Alta Floresta, os alunos irão atuar em todas as etapas do curso, desde a preparação da infraestrutura para as atividades teóricas, como organização de tendas, cadeiras, materiais didáticos, passando pela recepção do público, condução das atividades práticas, até a última ação do curso, que é a distribuição de colmeias para todos os produtores. Os alunos irão aplicar um questionário e pegar o contato de cada produtor que receber a colmeia, para que seja feito um acompanhamento mensal com cada produtor, para verificar o sucesso da criação. Dessa forma os alunos terão subsídios para apresentar um relatório ao final do semestre com o levantamento destes dados dos produtores.

(Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Os alunos obterão no mínimo duas notas:

A1:Atividade prática e teórica no dia do curso de Meliponicultura – 0 a 10 pontos;

A2: Apresentação do relatório de acompanhamento dos produtores – 0 a 10 pontos;

Por média aritmética será obtida a média final = $A1+A2 \div 2$

As datas das avaliações estão sujeitas à alterações conforme o decorrer da disciplina, sendo acordada previamente com os alunos.

Os alunos que não atingirem média superior à 6,0 (seis) pontos deverão fazer a prova final elaborada baseada nos conteúdos teóricos repassados pelo docente ao longo da disciplina. A prova será constituída por questões dissertativas e/ou de múltipla escolha com data a ser definida pela Coordenação do Curso.

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 19 out. 2022.

BROSE, M. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. São Paulo: Tomo, 2010.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação?. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDENAVE, J. E. D. O que é comunicação rural. Editora Brasiliense. 2009.

BROSE, M. Participação na extensão rural. São Paulo: Tomo. 2008.

SILVA, R. C. Extensão rural. São Paulo: Érica, 2014.

TAVARES, J.; RAMOS, L. Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico. Manaus: Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Amazonas – Idam, 2006. 128 p.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 17 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Fellipe Vieira Gomides**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/10/2024 17:39:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 740903

Código de Autenticação: 2ed8072d48



Formulário 578/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Agrometeorologia		
Curso: Bacharelado em Zootecnia	Turma: 4º Semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Wilson Faustino Júnior		

51 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais: 03
Ementa: A atmosfera e as relações com a produção agropecuária; Fatores do tempo e clima; Observação e mensuração dos elementos meteorológicos com finalidades agroclimáticas; Dados meteorológicos no planejamento de atividades agropecuárias.					
Objetivo Geral da Disciplina: Capacitar o estudante a analisar e entender as interações do clima com a agricultura, pecuária e silvicultura, com ênfase nos aspectos de tomadas de decisão e planejamento das atividades agrícolas, principalmente aos efeitos das adversidades climáticas.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Capacitar o estudante para analisar as condições atmosféricas e suas relações com os vegetais e animais, possibilitando interferir, favoravelmente, no sistema agrícola, visando minimizar os aspectos negativos da agricultura exploratória. Identificar, compreender e quantificar os elementos e fatores meteorológicos. Interpretar os parâmetros ambientais e conhecer os principais fenômenos meteorológicos adversos que ocorrem na natureza e como influenciam a produção agrícola e animal.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): 1. Introdução à agrometeorologia; 2. Clima e tempo;					

3. A atmosfera terrestre;
4. Radiação solar;
5. Temperatura;
6. Umidade do ar;
7. Chuva (precipitação pluviométrica);
8. Vento;
9. Balanço de radiação e energia;
10. Evapotranspiração;
11. Balanço hídrico;
12. Zoneamento agroclimático;
13. Informações agrometeorológicas.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As estratégias na relação ensino-aprendizagem serão utilizadas para interagir com os alunos e servirão para acompanhar a construção do conhecimento pelos discentes, de maneira cumulativa.

O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas teóricas-expositivas com utilização de recursos audiovisuais, quadro branco e pincel quando necessário.

Trabalhos práticos serão propostos para fixação do conteúdo, os quais poderão ser feitos em grupos ou individualmente.

A avaliação será feita por meio de provas, atividades em grupo e listas de exercícios, além de seminários.

As provas são formas de avaliação com datas e conteúdo previamente estabelecidos, comunicados aos alunos pelo professor, de acordo com o conteúdo apresentado em sala de aula.

O aluno que não apresentar justificativa válida para a não realização da prova terá nota zero atribuída à avaliação faltante.

O aluno que for flagrado cometendo qualquer tipo de fraude durante a avaliação terá nota zero atribuída a esta.

Recursos Didáticos:

Data show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos, questionários.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular (Quando houver):

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

A avaliação acontecerá continuamente ao longo da disciplina, considerando a assiduidade, participação e interesse do discente a cerca dos assuntos abordados.

Avaliações teóricas, pelo menos duas (P1 e P2), além de atividades complementares serão aplicadas. As avaliações escritas serão compostas por 60 % de questões de múltipla escolha, com quatro alternativas (A, B, C e D), sendo uma correta, verdadeiro ou falso (V ou F) ou relação de colunas e 40 % de questões dissertativas, com valor de 0 a 10 pontos.

As atividades complementares serão constituídas por listas de exercícios realizadas em sala ou em casa, pesquisas e apresentações, com média dessas atividades no valor de 0 a 10 pontos.

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$MF = (P1 + P2 + \text{Atividades complementares}) / 3$

As datas das avaliações serão marcadas conforme cronograma e sujeitas à alterações.

Os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) farão a Prova Final (PF) a ser marcada pela Coordenação de Curso. A PF compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica nos mesmos moldes da P1 e P2.

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas, podendo ser de maneira individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYOADE, J. O. Introdução à climatologia para os trópicos. 4.ed. Rio de Janeiro, 1996. 332p. (Online)

VAREJÃO-SILVA, M. A. Meteorologia e Climatologia. 2.ed. Recife, 2006. 443p. (Online)

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. Meteorologia Básica e Aplicações. 2.ed. Viçosa: UFV, 2012. 460p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DREHER, A. R.; JACOSKI, C. A.; DE MEDEIROS, R. Conceitos de Climatologia e Sustentabilidade. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, v.14, n.1, p.145-159, 2016 (Online)

FERREIRA, A. G. Meteorologia prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. 188p.

GONTIJO, G. M. Uso conservativo da água na agricultura irrigada. 2.ed. Brasília, 2019. 49p. (Online)

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: Noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

Observações:

Não se aplica.

Alta Floresta, 10 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilson Faustino Junior, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 11/09/2024 11:58:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735236
Código de Autenticação: e39318863e





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Alimentos e Alimentação de Não-Ruminantes		
Curso: Zootecnia	Turma: 4º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dra. Natália Ramos Batista Chaves		

51 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais:03
Ementa: Classificação dos alimentos. Principais alimentos utilizados na alimentação de não ruminantes. Aditivos em rações. Minerais e vitaminas em rações. Tabelas de exigências nutricionais e composição de alimentos. Classificação e avaliação da digestibilidade de alimentos para não ruminantes. Aspectos regulatórios de fabricação de ração.					
Objetivo Geral da Disciplina: Fornecer aos estudantes conhecimentos relativos à importância dos alimentos e dos nutrientes no que se refere às necessidades para crescimento, manutenção, trabalho, produção e reprodução, bem como do seu valor nutritivo, toxidez, métodos de análise e limite de utilização.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Aplicar conhecimentos sobre exigências nutricionais dos animais e sobre a composição dos alimentos de forma a capacitar o aluno a realização de um planejamento nutricional; Diferenciar qualitativamente os alimentos utilizados na alimentação de animais; Conhecimento teórico e prático sobre a atividade de nutrição e alimentação de espécies de interesse zootécnico.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">• Importância, objetivos da disciplina, apresentação bibliografia;• Definições e conceitos básicos;• Classificação dos alimentos (concentrado, volumoso, energético, proteico);					

- Caracterização dos alimentos (composição nutricional e fatores antinutricionais);
- Importância e utilização de minerais e vitaminas em rações;
- Aditivos Zootécnicos;
- Utilização das tabelas de exigências nutricionais;
- Métodos de Avaliação da Digestibilidade de alimentos;
- Aspectos regulatórios de fabricação de ração.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares, leitura de artigos científicos e visitas técnicas (a serem confirmadas). As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula. Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados. As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição ou de empresas locais. O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.

Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados;

Durante o desenvolvimento das aulas será aplicada duas avaliações escritas (P1 e P2), uma avaliação em forma de seminário (P3) e uma nota referente à atividades extras - AE (pesquisas, revisões, exercícios e apresentações).

- Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos;
- Seminário no valor de 0 a 10 pontos;
- Média das atividades extras (0 a 10 pontos);

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$$MF = (P1 + P2 + P3 + AE) \div 4$$

- As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações.
- Na semana de finalização do conteúdo da disciplina será aplicada uma Prova Optativa, que poderá substituir a menor nota obtida nas provas teóricas. Essa avaliação compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).
- Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LANA, R. P. Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. Viçosa: EdUFV, 2005.

ROSTAGNO, H. S. et al. Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa: EdUFV, 2011.

SILVA, S. Matérias-primas para a produção de ração. Vicosa: Aprenda Fácil. 2013, 249p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, L. C.; GERALDO, A. Nutrição animal fácil. Bambuí: o autor, 2011.
SAKOMURA, N.K.; ROSTAGNO, H.S. Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos. Jaboticabal: Funep. 2016.262p.
SAKOMURA, N.K.; SILVA, J.H.V.; COSTA, F.G.P. et al. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal: Funep. 2014. 678p.
Scielo. In: www.scielo.br

Observações:

não há.

Alta Floresta, 9 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Natalia Ramos Batista Chaves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/09/2024 14:48:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734482
Código de Autenticação: e9277070e8





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Bioquímica II		
Curso: Bacharelado em Zootecnia	Turma: 4º Semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Taís da Silva Rosa Maia		

51 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	3 aulas Aulas Semanais:
Ementa: Bioquímica Metabólica. Glicólise: Etapas envolvidas: substratos, produtos, enzimas. Etapas regulatórias, rendimento energético. Destinos metabólicos do piruvato; Ciclo do Ácido Cítrico. Papel da tiamina pirofosfato e sua importância nutricional. Etapas regulatórias. Ciclo do glicoxilato. Fosforilação oxidativa e cadeia transportadora de elétrons. Potencial de oxidação - redução. Hipótese quiosmótica. Translocase de ATP-AD. Radicais livres e sua importância na produção animal. Inibidores do transporte de elétrons. Via das pentoses fosfato. Gliconeogênese. Papel nos ruminantes. Metabolismo do glicogênio. Biossíntese e oxidação dos ácidos graxos. Degradação de aminoácidos e ciclo da ureia. Integração do metabolismo.					
Objetivo Geral da Disciplina: Transmitir aos estudantes todo o envolvimento e importância da Bioquímica na sua formação profissional. Compreender o funcionamento do metabolismo de carboidratos, proteínas, lipídeos e minerais no organismo animal e vegetal.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Esclarecer e compreender o metabolismo de compostos essenciais: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos; conhecer os processos que ocorrem na regulação do metabolismo de biomoléculas; entender o papel do metabolismo no desenvolvimento animal; avaliar como distúrbios metabólicos podem interferir na saúde animal, correlacionar os metabolismos essenciais com condições práticas do dia-dia do profissional Zootecnista.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): Durante o semestre, a disciplina será dividida em 3 partes, para facilitar a exposição dos conteúdos, sequência lógica, compreensão por parte dos alunos e a realização de avaliações de forma mais organizada e melhor					

aproveitamento dos conteúdos.

1º Parte:

Introdução ao metabolismo, mapa metabólico e enzimas. Glicólise: substratos, produtos, enzimas envolvidas. Etapas regulatórias, rendimento energético. Destinos metabólicos do piruvato; Ciclo do Ácido Cítrico. Papel da tiamina pirofosfato e sua importância nutricional. Etapas regulatórias. Ciclo do glioxilato. Fosforilação oxidativa e cadeia transportadora de elétrons. Potencial de oxido - redução. Hipótese quiosmótica. Translocase de ATP-AD.

2º Parte:

Ciclo do glioxilato. Fosforilação oxidativa e cadeia transportadora de elétrons. Potencial de oxido - redução. Hipótese quiosmótica. Translocase de ATP-AD. Radicais livres e sua importância na produção animal. Inibidores do transporte de elétrons. Via das pentoses fosfato. Gliconeogênese. Papel nos ruminantes. Metabolismo do glicogênio.

3º Parte:

Biossíntese e oxidação dos ácidos graxos. Biossíntese e degradação de aminoácidos e ciclo da ureia. Integração do metabolismo.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Aulas expositivas dialogadas empregando: quadro, material didático teórico e equipamento de multimídias. Liberdade de comunicação ao discente, permitindo que exponha dúvidas e ideias; Seminários para apresentação de trabalhos; Exibições de filmes e revisão dos conceitos estudados; Resolução de exercícios; Estudos dirigidos em sala de aula; Investigação científica; Uso de situações-problema; Estudo de caso.

Recursos Didáticos:

Livros, recursos audiovisuais, base de dados: Portal CAPES, revistas, filmes e textos. Laboratório de aulas práticas, quadro branco e canetas; vidrarias e reagentes específicos, amostras previamente determinadas. Roteiro de aula prática.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

Prova Escrita, leitura e análise de artigos científicos e estudos de caso, apresentação de seminários.

Recuperação processual:--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBERTS, Bruce et al. **Fundamentos da biologia celular**. 3 ed. Porto Alegre - RS: Artmed, 2011. 843 p.

BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; STRYER, Lubert. **Bioquímica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2017. 392 p.

NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 6 ed. Porto Alegre - RS: Artmed, 2014. 1304 p.

RODWELL, Victor W. **Bioquímica ilustrada de Harper**. 31. ed. Porto Alegre - RS: Editora Artmed, 2021. 787 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONN, Eric E. et al. **Introdução à bioquímica**. 4. ed. São Paulo -SP: Blucher, 2009. 528 p.

KOZLOSKI, Gilberto Vilmar. **Bioquímica dos ruminantes**. 3 ed. Santa Maria - RS: UFSM, 2011. 212 p.

JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2013. 364 p.

Observações:

Alta Floresta, 23 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tais da Silva Rosa Maia**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/09/2024 08:22:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 740563

Código de Autenticação: 985b9ff5b2



Formulário 472/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Fisiologia Digestiva e Alimentação de Carnívoros		
Curso: Zootecnia	Turma: 4º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dra. Natália Ramos Batista Chaves		

51 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais:03
Ementa: Introdução à criação de cães e gatos. Fisiologia da digestão e da absorção. Necessidades nutricionais de cães e gatos. Alimentos para cães e gatos. Manejo alimentar de cães e gatos. Processamento de alimentos para cães e gatos. Balanceamento de dietas para cães e gatos. Marketing de alimentos para cães e gatos. Alimentação de animais carnívoros silvestres e exóticos. Controle da qualidade de rações. Experimentação e avaliação de alimentos.					
Objetivo Geral da Disciplina: Fornecer aos estudantes noções básicas da criação, nutrição e alimentação de animais carnívoros, especialmente cães e gatos, atendendo ao novo perfil do zootecnista bem como às exigências do mercado.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Colaborar para que os discentes compreendam os aspectos da digestão, metabolismo dos nutrientes, necessidades nutricionais e energéticas de animais carnívoros; Contribuir para que o aluno se capacite a avaliar os diferentes tipos de alimentos para animais carnívoros; Capacitação dos alunos para estabelecerem planos nutricionais adequados para essas espécies; Proporcionar conhecimentos sobre manejo alimentar e nutricional de cães e gatos nas diversas fases fisiológicas.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):					

1. Anatomia e fisiologia comparada do trato digestório de carnívoros;
2. Comportamento alimentar de canídeos e felídeos;
3. Energia: princípios energéticos, modalidades de energia disponível e regulação do consumo de alimentos;
4. Metabolismo de carboidratos, proteínas, lipídeos, vitaminas e minerais;
5. Metabolismo energético;
6. Manejo nutricional e alimentar de cães e gatos;
7. Processamento de alimentos para cães e gatos;
8. Marketing de alimentos para cães e gatos;
9. Controle da qualidade de rações;

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares, leitura de artigos científicos.

As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula.

Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados.

As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição.

O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.

Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos, questionários online.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

- A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados;
- Durante o desenvolvimento das aulas serão aplicadas pelo menos duas avaliações escritas (P1 e P2), e uma avaliação na forma de atividades complementares;
- Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos, podendo ser disponibilizada na forma de formulário online ou teórica.
- Atividades complementares serão constituídas de apresentações, pesquisas e exercícios com a média das atividades no valor de 0 a 10 pontos.

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$MF = (P1 + P2 + Atividades complementares) \div 3$

- As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações.
- Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos)

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, F. M. O. Nutrição e processamento de alimentos para cães e gatos. UFLA, 2002.
MACHADO, L. C.; GERALDO, A. Nutrição animal fácil. Bambuí: o autor, 2011.
SWENSON, M. J.; REECE, W. O. D. Fisiologia dos animais domésticos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. M. Fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
BORGES, F. M. O.; NUNES, I. J. Nutrição e manejo alimentar de cães na saúde e na doença. Cadernos Técnicos da Escola de Veterinária da UFMG, EV-UFMG, Belo Horizonte, n. 1, 1998.
CUNNINGHAM, J. G. Tratado de fisiologia veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. EDNEY, A. T. B. Nutrição do cão e do gato. São Paulo: Manole. 1987.
MAIORKA, A. et al. Consumo e preferência alimentar dos animais domésticos. Londrina: Phytobiotics Brasil, 2010.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 9 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Natalia Ramos Batista Chaves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/09/2024 13:31:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734284
Código de Autenticação: f96a53f16a





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/02		
Componente Curricular: Culturas de Interesse Zootécnico		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 4º SEM.	Modalidade: Presencial
Docente(s): Maria Maiara Cazotti Tanure		

51 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais: 3
Ementa: Culturas do milho, cana-de-açúcar, soja, sorgo e outras (mandioca, palma forrageira, milheto, aveia): Importância econômica; botânica; clima; variedades ou híbridos; manejo nutricional; plantio; manejo de pragas, doenças e plantas invasoras; colheita e beneficiamento.					
Objetivo Geral da Disciplina: Discursar sobre as principais técnicas para o plantio e utilização das culturas: cana-de açúcar; mandioca, milho, soja e sorgo para alimentação de animais.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Conhecer os componentes que determinam os diversos sistemas de produção das culturas de interesse zootécnico, bem como os centros de origem, histórico e importância econômica das culturas, descrição das plantas e cultivares, clima e solo, preparo do solo, adubação e calagem, mecanismos de propagação, tratamentos culturais, tratamento fitossanitário, colheita e armazenamento.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): Origem, expansão e distribuição no mundo e no Brasil das principais culturas de interesse zootécnico. Países produtores e consumidores no mundo e no Brasil. Clima e preparo de solo. Origem das variedades, cultivares e híbridos. Pragas e doenças, estratégias de controle. Espaçamentos, épocas de semeadura e stand final desejado para cada cultura. Uso de irrigação, adubação e correção dos solos. 7. Métodos de controle das plantas daninhas de maior ocorrência nas culturas. Momento de colheita, uso de colheitadeiras e armazenamento e uso dos produtos colhidos.					

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver)) Aulas expositivas e dialogadas; Aulas práticas; Visitas técnicas; Exibições de vídeos de curta duração; Seminários temáticos, Trabalhos em grupo e individuais, Exercícios de fixação; Avaliações, testes, debates e arguições.
Recursos Didáticos: Datashow, lousa, textos, vídeo.
Curricularização da Extensão (Quando houver):
Integração Curricular (Quando houver):
Avaliação da aprendizagem: (Prova 1 + Prova 2+ Seminário). Cada atividade vale 10 pontos.
Recuperação processual:
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BOREM, A.; PIMENTEL, L.D. & PARRELLA, R.A.C. Sorgo: do plantio à colheita. 1 ed. Viçosa: Editora UFV, 2014. v. 1. 275p.
GALVÃO, J.C.C.; BORÉM, A.; PIMENTEL, M.A. Milho: do plantio à colheita. Viçosa, MG: Ed.UFV, 2015. 351 p.
SEDIYAMA, T.; SILVA, F.; BORÉM, A. Soja: do plantio à colheita. Viçosa MG: Ed. UFV, 2015.333 p.
SANTOS, Fernando; BORÉM, A. Cana-de-açúcar do plantio à colheita. Federal de Viçosa: Viçosa, MG, USA, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
EPAMIG. 101 Culturas - Manual de Tecnologias Agrícolas, 2007. 800p.
FILHO, D. F.; FORNASIERI J. L. Manual da Cultura do Sorgo. Editora: FUNEP. 2009
SORATTO, R. P.; ROSOLEM, C. A.; CRUSCIOL, C. A. C. Alimentação de Animais Monogástricos – Mandioca e Outros Alimentos Não-convencionais. Editora: FEPAF. 2011
Observações:

Alta Floresta, 18 de setembro de 2024.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Maiara Cazotti Tanure, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/09/2024 06:05:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739240
Código de Autenticação: cb1727b4a2





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: ALTA FLORESTA		
Período Letivo: ANO DE 2024/02		
Componente Curricular: Histologia e Embriologia		
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA	Turma: 20242.4.11443094.317.11 4º Período	Modalidade: PRESENCIAL
Docente(s): ALEXANDER STEIN DE LUCA		

51 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	51 horas TOTAL	60 Aulas Aulas Semanais: 3
Ementa: - Introdução à Embriologia: Gametogênese; Fecundação e desenvolvimento embrionário; Clivagem; Blástula e implantação; Gastrulação e Neurulação; Fechamento do embrião; Anexos embrionários. Embriogênese. Conhecimento do desenvolvimento Embrionário dos animais de interesse Zootécnico. - Introdução à Histologia; Tecidos epiteliais; Tecidos conjuntivos; Tecidos cartilagosos; Tecido ósseo; Tecido sanguíneo e hemocitopoético; Tecidos musculares; Tecido nervoso;					
Objetivo Geral da Disciplina: Demonstrar aos discentes a morfologia, histofisiologia e as fases da embriologia dos animais de criação.					
Objetivos Específicos da Disciplina: - Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: - Identificar, caracterizar e descrever os diversos tipo de tecidos e órgãos que constituem o organismo animal. - Descrever os processos histofisiológicos dos tecidos dos diferentes sistemas do organismo animal. Conceituar as etapas, períodos e fases do desenvolvimento embrionário animal. - Caracterizar e distinguir os principais estadios do desenvolvimento animal. Identificar as possibilidades de aplicabilidade dos processos de desenvolvimento na reprodução e produção animal.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): 1. Estudos de Embriologia:					

1- Estudos da Embriologia:

1. Gametogênese.
2. Fecundação, segmentação e implantação.
3. Gastrulação e Neurulação.
4. Fechamento do embrião.
5. Organogênese.
6. Anexos embrionários.
7. Tipos de placenta.
8. Tópicos especiais na embriogênese.

2- Estudos da Histologia Animal:

a) Métodos de Estudo da Histologia

-Laboratório, Equipamentos e Técnicas Histológicas

b) Tecido Epitelial

- Aspectos gerais dos epitélios, descrição histológica dos epitélios de revestimento e epitélios glandulares.

c) Tecido Conjuntivo e Tecido Adiposo

- Características gerais, componentes, variedades de tecidos conjuntivos, tecido conjuntivo propriamente dito.

- Descrição histológica dos tecidos adiposos: tecido adiposo unilocular e multilocular.

d) Tecido Cartilaginoso

- Aspectos gerais, componentes do tecido cartilaginoso, tipos de tecido cartilaginoso, tipos de crescimento das cartilagens, reparação das fraturas.

e) Tecido Ósseo

- Aspectos gerais, componentes dos tecido ósseo, tipos de tecido ósseo, tipos de ossificação, crescimento e remodelação dos ossos, reparação das fraturas.

f) Tecido Nervoso

- Características gerais, componentes, fibras nervosas.

g) Tecido Muscular

- Aspectos gerais, componentes dos tecidos musculares, tipos de tecido muscular: músculo esquelético, músculo cardíaco, músculo liso. Características específicas.

h) Tecido Sanguíneo

- Características do sangue dos mamíferos, elementos figurados do sangue, o plasma, características do sangue nas aves e animais peilotérmicos.

i) Histologia do Sistema Digestório

- Características gerais, canal alimentar, cavidade bucal, dentes e dentição, tudo digestório.

j) Histologia do Sistema Reprodutor dos Mamíferos

- Características gerais e específicas do sistema reprodutor masculino e sistema reprodutor feminino.

k) Histologia do Sistema Endócrino

- Características gerais, descrição histofisiológica da hipófise, pineal, tireoide, paratireoides, adrenal, pâncreas endócrino, outros órgãos endócrinos.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As Aulas serão Presenciais

Em sala de aula os alunos deverão ter a oportunidade de desenvolver as seguintes atividades:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas que serão ministradas de forma teórica expositivas e práticas.

- Pesquisar e Ler artigos científicos relacionados com os assuntos no decorrer das aulas .
- Analisar e interpretar textos de assuntos estudados.
- Criar textos referentes aos assuntos estudados.
- Pesquisar em livros da biblioteca e na internet.
- Assistir documentários sobre assuntos ministrados em aula e realizar atividades após esta prática
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Estudos dirigidos em sala de aula;
- Debates;

Atividades em Grupo:

- Realização de atividades práticas em grupos, como análise de experimentos, resolução de problemas e elaboração de relatórios.
- Promoção da colaboração entre os alunos para estimular o trabalho em equipe.

Aulas Práticas em Laboratório:

- Realização de análise de lâminas preparadas de cortes histológicos observados em microscópio

Seminários e Apresentações:

- Realização de seminários, onde os alunos apresentarão tópicos específicos da disciplina.
- Incentivo à pesquisa bibliográfica e à comunicação oral, desenvolvendo habilidades de apresentação.

Recursos Didáticos:

Será criado um grupo somente dos alunos matriculados na disciplina. Neste grupo e também no e-mail da turma, serão disponibilizados material teórico podendo ser no formato de slides das aulas, vídeos explicativos contendo documentários referente ao conteúdo, apostila confeccionada para esta disciplina, livros disponíveis em formatos digitais de acesso público, que com os quais os alunos deverão estudar sobre os assuntos.

Serão utilizados os recursos como livros, apostilas, apresentação de slides em equipamento de multimídia e esquemas no quadro branco.

Aulas Práticas em Laboratório, conforme o assunto estudado

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

O processo avaliativo é contínuo, procurando identificar individualmente as dificuldades.

A verificação do aprendizado dos discentes será realizada através avaliações num processo contínuo ao longo das atividades programadas e desenvolvidas durante o semestre.

Os discentes serão avaliados, observando seu aproveitamento nas atividades como: testes teóricos, seminários, trabalho escrito e relatórios das aulas práticas de laboratório.

As avaliações poderão ser no mínimo duas e no máximo quatro, incluídos os seminários, trabalhos escritos e provas teóricas e/ou práticas.

Trabalhos Escritos e Práticos: Os alunos deverão preparar os trabalhos para apresentação na data estipulada, a literatura para estes trabalhos será fornecida.

Seminários: A turma será dividida em grupos, de acordo com a quantidade de assuntos. Para cada grupo que for expor sobre o tema do seminário, serão estimuladas as discussões e perguntas serão proferidas aos demais alunos.

Cada grupo apresentará um tópico específico, promovendo pesquisa, síntese e habilidades de apresentação oral.

Avaliação baseada na clareza da apresentação, profundidade do conteúdo e capacidade de responder a perguntas.

As avaliações terão valor mínimo de 05,00 (cinco pontos) ou máximo de 10,0 (dez pontos).

ALMEIDA, J. M. Embriologia veterinária comparada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 192 p.
GARCIA, S. M. L.; FERNÁNDEZ, C. G.. Embriologia. 3 ed. Porto Alegre -RS: Artmed, 2012. 668 p.
JUNQUEIRA, L. C. U. et al. Histologia Básica: texto e atlas. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 554 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J.. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro -RJ: Guanabara Koogan, 2013. 364 p.
LAZZARINI NETO, S.; LAZZARINI, S. G. Reprodução e melhoramentogenético. 2 ed. Viçosa MG: Aprenda Fácil, 2000. 86 p.

Apostila confeccionada pelo Prof. Alexander Stein de Luca

Observações:

Cidade, 14 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alexander Stein de Luca, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/10/2024 15:32:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738971
Código de Autenticação: 4c1bcf1d03





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Noções de Farmacologia		
Curso: 11443094 - ALF - Bacharelado em Zootecnia (Campus Alta Floresta)	Turma: 20242.4.11443094.317.11 (4º semestre)	Modalidade: presencial
Docente(s): Cesar Oliveira Rocha		

34 horas Teórica	___ horas Prática	___ horas Curricularização da Extensão	___ horas EaD	34 horas TOTAL	total de aulas: 40 Aulas Semanais: 02
Ementa: Conceito de fármacos e drogas. Formas de apresentação. Vias de administração. Noções de farmacocinética. Relação dose-resposta. Antiinflamatórios, antibióticos, antiparasitários, imunizantes e nutracêuticos.					
Objetivo Geral da Disciplina: Apresentar aos discentes as bases fundamentais da Farmacologia. Discutir os principais mecanismos de ação dos grupos de drogas empregados na Criação Animal. Debater os cuidados a serem tomados durante a aplicação de medicamentos de uso animal. Apresentar as vias de administração de drogas em animais de interesse zootécnico. Discutir as bases farmacológicas. Demonstrar a importância da ação de medicamentos em animais criados em ambiente de exploração econômica. Debater sobre os aspectos econômicos e éticos ligados ao emprego de drogas em Criação Animal.					
Objetivos Específicos da Disciplina: <ul style="list-style-type: none">• fomentar a compreensão dos conceitos de farmacodinâmica e farmacocinética;• apresentar as principais formas de apresentação dos medicamentos• apresentar as principais classes de medicamentos					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">• Conceito de fármacos e drogas.• Formas de apresentação.					

- Vias de administração.
- Noções de farmacocinética.
- Relação dose-resposta.
- Antiinflamatórios
- antibióticos
- antiparasitários
- imunizantes
- nutracêuticos.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Os assuntos contidos na ementa da disciplina serão distribuídos nas aulas disponíveis no período letivo. As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, buscando resgatar as experiências e conhecimentos prévios do estudante. Dependendo do conteúdo e do nível de aprendizado da turma, poderão ser sugeridos pelo professor materiais de apoio para fixação dos conteúdos como: textos técnicos, capítulos de livros, artigos científicos e vídeos técnicos. Também é possível que, a depender do conteúdo, os estudantes sejam orientados a desenvolver atividades como: exercícios de fixação, estudos de casos, resolução de situações-problemas e desenvolvimento de seminários. Ao longo das aulas os estudantes serão estimulados e convidados a participar da construção do conhecimento tecendo comentários pertinentes aos conteúdos, sanando dúvidas, fazendo propostas, críticas, observações e análises. Além das aulas, os estudantes poderão procurar o professor para sanar dúvidas no horário de atendimento ao aluno previsto na carga horária do professor. Durante o decorrer do semestre letivo, os estudantes terão liberdade de procurar o professor para discutir e propor adequações metodológicas com potencial de melhorar o aprendizado da turma.

Recursos Didáticos:

audiovisuais: apresentação de slides, vídeos técnicos, lousa.

- sugestão de livros;
- orientação para uso de base de dados;
- sugestão e orientação para pesquisa e leitura de Revistas Científicas.
- leitura de textos técnicos.
- plantões de dúvidas.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:

Integração Curricular (Quando houver):

Sugestão de itens:

- Resumo:
- Objetivos:
- Resultados Esperados:
- Componentes Curriculares envolvidos:
- Turmas Envolvidas:

Avaliação da aprendizagem:

Os alunos serão avaliados por meio de, no mínimo, duas avaliações que poderão ser: provas, maquetes, exercícios, seminários, pesquisas dentre outros. Quando houverem provas, estas poderão conter tanto questões dissertativas quanto questões de múltipla escolha e o conteúdo será acumulativo. As avaliações terão pesos iguais e resultarão em uma nota média que será considerada a nota final do aluno.

Recuperação processual:

A recuperação processual será oferecida ao longo do semestre letivo e os estudantes serão orientados a adotarem postura e

atitudes coerente com a busca pelo conhecimento individual e dos colegas. Para isso, os estudantes com dificuldades de aprendizado ou com necessidade de recuperação do conhecimento deverão procurar o professor no horário destinado ao atendimento de alunos conforme previsto na carga horária do docente. Nos casos de deficiências de aprendizado que tenham acometido a maior parte dos estudantes da turma, o conteúdo problemático será inserido e retrabalhado nas aulas subsequentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADAMS, H. R. Farmacologia e terapêutica em veterinária. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2019. 1040p

SPINOSA, H. S.; GORNIAC, S. L.; BERNARDI, M. M. Farmacologia aplicada à medicina veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GERRIT, D; GRUNDER, H. D.; STOBBER, M. R. Exame clínico dos bovinos. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993.

FERREIRA, F. M. Antibioticoterapia em pequenos animais. São Paulo: Icone, 1997.

SMITH, B. P. Medicina interna de grandes animais. 3. ed. São Paulo: Manole, 2006.

TIZARD, I. A. Imunologia veterinária: uma introdução. São Paulo: Elsevier, 2009.

TORTORA, G. J. Microbiologia. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Observações:

Cidade, 1 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- Cesar Oliveira Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2024 14:12:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 741795

Código de Autenticação: 4b8412fd45





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Terapias Alternativas na Produção Zootécnica		
Curso: Zootecnia	Turma: 6º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dr. Amorésio Souza Silva Filho		

28 horas Teórica	6 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	40 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Histórico da terapêutica animal. Noções de terapêutica alternativa. Homeopatia veterinária atual e perspectivas. Princípios fundamentais da homeopatia; o medicamento homeopático único, origem e preparo dos medicamentos homeopáticos. A homeopatia no controle da mastite, carrapatos, mosca dos chifres e mosca doméstica; no controle de diarreias de neonatos e no controle da verminose, na produção orgânica, na melhoria da eficiência reprodutiva. Principais plantas medicinais de conhecimento popular e perspectivas da fitoterapia veterinária. Cultivo de plantas medicinais, fatores que afetam os princípios ativos; métodos de propagação, colheita, secagem e armazenagem de plantas medicinais, preparo de extratos fitoterápicos. Acupuntura na produção animal; Planos e pontos de acupuntura em bovinos e equinos. Equilíbrio energético do corpo e doença. Aromaterapia e cromoterapia na produção animal. Musicoterapia na produção animal					
Objetivo Geral da Disciplina: Proporcionar ao aluno elementos de medicina alternativa que possam ser utilizados como alternativa aos fármacos convencionais na produção animal. Oferecer elementos técnicos relacionados ao modo de ação preparo e uso das terapias alternativas que possam ser aplicados à produção animal. Estimular as buscas alternativas de produção que sejam socialmente mais justas, ambientalmente corretas, que proporcionem maior respeito animal e que viabilizem a produção orgânica de alimentos. Proporcionar conhecimentos das terapias alternativas que possam ser aplicados no controle e profilaxia de doenças infecciosas e de parasitas que acometem animais domésticos e silvestres, bem como, conhecimentos					

relacionados ao cultivo, extração, preparo e aplicação de fitoterápicos.
<p>Objetivos Específicos da Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar conhecimento a respeito das principais práticas alternativas da terapêutica veterinária;- Demonstrar as possibilidades terapêuticas além da alopatia;- Apresentar campo de atuação alternativo.
<p>Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):</p> <ul style="list-style-type: none">- Fitoterapia;- Homeopatia;- Musicoterapia;- Cromoterapia;- Aromaterapia;- Acupuntura.
<p>Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))</p> <p>Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares, leitura de artigos científicos e construção de canteiros de plantas medicinais.</p> <p>As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula.</p> <p>Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados.</p> <p>As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição ou de empresas locais.</p> <p>O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.</p>
<p>Recursos Didáticos:</p> <p>Data Show, quadro branco, computador, tecnologias da informação e da comunicação- Livros, apostilas, manuais técnicos e artigos científicos.</p>
<p>Curricularização da Extensão (Quando houver):</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Integração Curricular:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Avaliação da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados;• Durante o desenvolvimento das aulas serão aplicadas no mínimo duas avaliações escritas (P1 e P2) e um trabalho escrito (TE).• Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos;• Trabalho escrito no valor de 0 a 10 pontos.

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$$MF = (P1 + P2 + TE) \div 3$$

- As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações.
- Na semana de finalização do conteúdo da disciplina será aplicada uma Prova Optativa, que poderá substituir a menor nota obtida nas provas teóricas. Essa avaliação compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).
- Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos)

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTAS, F.O. O que é homeopatia? São Paulo: Brasiliense,1998.

MICHAUD, J. Ensino superior de homeopatia: homeopatia geral. São Paulo: Andrei, 1998.

SCHELLACK, G. Farmacologia: uma abordagem didática. São Paulo: Fundamento Educacional, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANCESCHINI FILHO, S. Plantas terapêuticas. São Paulo: Andrei, 2004.

FURLAM, M. R. Cultivo de plantas medicinais. Cuiabá: SEBRAE/MT, 1999. (Coleção Agroindústria, 13).

MORGAN, R. Enciclopédia das ervas e plantas medicinais. São Paulo: Hemus, 1997.

NEVES, E. J. M.; CARPANEZZI, A. A. A cultura do Nim. Brasília: EMBRAPA, 2008.

TOSO, R. E. et al. Farmacologia veterinária: temas escolhidos II. Guaíba: Agropecuária, 1999.

www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia

Observações:

não há.

Alta Floresta, 12 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

■ Amoresio Souza Silva Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/09/2024 07:35:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735371

Código de Autenticação: 0d18d8c0ec





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Terapias Alternativas na Produção Zootécnica		
Curso: Zootecnia	Turma: 6º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dr. Amorésio Souza Silva Filho		

28 horas Teórica	6 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	40 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Histórico da terapêutica animal. Noções de terapêutica alternativa. Homeopatia veterinária atual e perspectivas. Princípios fundamentais da homeopatia; o medicamento homeopático único, origem e preparo dos medicamentos homeopáticos. A homeopatia no controle da mastite, carrapatos, mosca dos chifres e mosca doméstica; no controle de diarreias de neonatos e no controle da verminose, na produção orgânica, na melhoria da eficiência reprodutiva. Principais plantas medicinais de conhecimento popular e perspectivas da fitoterapia veterinária. Cultivo de plantas medicinais, fatores que afetam os princípios ativos; métodos de propagação, colheita, secagem e armazenagem de plantas medicinais, preparo de extratos fitoterápicos. Acupuntura na produção animal; Planos e pontos de acupuntura em bovinos e equinos. Equilíbrio energético do corpo e doença. Aromaterapia e cromoterapia na produção animal. Musicoterapia na produção animal					
Objetivo Geral da Disciplina: Proporcionar ao aluno elementos de medicina alternativa que possam ser utilizados como alternativa aos fármacos convencionais na produção animal. Oferecer elementos técnicos relacionados ao modo de ação preparo e uso das terapias alternativas que possam ser aplicados à produção animal. Estimular as buscas alternativas de produção que sejam socialmente mais justas, ambientalmente corretas, que proporcionem maior respeito animal e que viabilizem a produção orgânica de alimentos. Proporcionar conhecimentos das terapias alternativas que possam ser aplicados no controle e profilaxia de doenças infecciosas e de parasitas que acometem animais domésticos e silvestres, bem como, conhecimentos					

relacionados ao cultivo, extração, preparo e aplicação de fitoterápicos.
<p>Objetivos Específicos da Disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar conhecimento a respeito das principais práticas alternativas da terapêutica veterinária;- Demonstrar as possibilidades terapêuticas além da alopatia;- Apresentar campo de atuação alternativo.
<p>Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):</p> <ul style="list-style-type: none">- Fitoterapia;- Homeopatia;- Musicoterapia;- Cromoterapia;- Aromaterapia;- Acupuntura.
<p>Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))</p> <p>Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares, leitura de artigos científicos e construção de canteiros de plantas medicinais.</p> <p>As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula.</p> <p>Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados.</p> <p>As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição ou de empresas locais.</p> <p>O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.</p>
<p>Recursos Didáticos:</p> <p>Data Show, quadro branco, computador, tecnologias da informação e da comunicação- Livros, apostilas, manuais técnicos e artigos científicos.</p>
<p>Curricularização da Extensão (Quando houver):</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Integração Curricular:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Avaliação da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">• A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados;• Durante o desenvolvimento das aulas serão aplicadas no mínimo duas avaliações escritas (P1 e P2) e um trabalho escrito (TE).• Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos;• Trabalho escrito no valor de 0 a 10 pontos.

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$$MF = (P1 + P2 + TE) \div 3$$

- As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações.
- Na semana de finalização do conteúdo da disciplina será aplicada uma Prova Optativa, que poderá substituir a menor nota obtida nas provas teóricas. Essa avaliação compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).
- Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos)

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANTAS, F.O. O que é homeopatia? São Paulo: Brasiliense,1998.

MICHAUD, J. Ensino superior de homeopatia: homeopatia geral. São Paulo: Andrei, 1998.

SCHELLACK, G. Farmacologia: uma abordagem didática. São Paulo: Fundamento Educacional, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANCESCHINI FILHO, S. Plantas terapêuticas. São Paulo: Andrei, 2004.

FURLAM, M. R. Cultivo de plantas medicinais. Cuiabá: SEBRAE/MT, 1999. (Coleção Agroindústria, 13).

MORGAN, R. Enciclopédia das ervas e plantas medicinais. São Paulo: Hemus, 1997.

NEVES, E. J. M.; CARPANEZZI, A. A. A cultura do Nim. Brasília: EMBRAPA, 2008.

TOSO, R. E. et al. Farmacologia veterinária: temas escolhidos II. Guaíba: Agropecuária, 1999.

www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia

Observações:

não há.

Alta Floresta, 12 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

■ Amoresio Souza Silva Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/09/2024 07:35:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735371

Código de Autenticação: 0d18d8c0ec





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Atividades de Extensão IV		
Curso: Zootecnia	Turma: 4º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dra. Natália Ramos Batista Chaves		

0 horas Teórica	0 horas Prática	51 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais:03
Ementa: Execução de práticas de extensão rural em eventos relacionados diretamente à Zootecnia, e/ou sua relação direta ou indireta com temáticas como a conscientização ambiental, educação profissional, relações étnico raciais, questões de gênero e acessibilidade. Essas ações serão realizadas por meio de programas, projetos, cursos, oficinas, eventos, palestras, treinamentos e prestação de serviços pelos discentes para a comunidade externa.					
Objetivo Geral da Disciplina: Fomentar a compreensão de aspectos técnicos necessários à atuação dos futuros Zootecnistas na difusão de conhecimento técnico, buscando despertar o espírito crítico, cooperativo, e capacitá-los a promover o desenvolvimento social e rural.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Compreender a função e responsabilidade social do IFMT do campus Alta Floresta e particularmente da extensão; Discutir o significado da extensão em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social; Elaborar e desenvolver atividades de extensão universitária numa abordagem multi e interdisciplinar; Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">Fundamentação teórica sobre a relevância da extensão rural na prática zootécnica;Acompanhamento de propriedade rural com foco na avicultura de postura;					

- Análise de casos reais e identificação de problemas produtivos;
- Desenvolvimento e implementação de soluções práticas.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Os alunos realizarão o acompanhamento de uma propriedade rural voltada para a avicultura de postura, por meio de visitas periódicas. Durante essas visitas, eles manterão diálogos com os produtores, levantando problemas relacionados à produção e manejo das aves. Os problemas identificados serão discutidos em sala de aula, por meio de estudos de caso conduzidos pela professora. Com base nessas discussões, os alunos desenvolverão projetos voltados para a solução dos desafios levantados, que serão apresentados aos produtores. Caso haja anuência dos produtores, os projetos poderão ser implementados na prática.

Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Os alunos obterão no mínimo duas notas:

A1:Estudo de caso – 0 a 10 pontos;

A2: Participação nas atividades práticas desenvolvidas – 0 a 10 pontos;

Por média aritmética será obtida a média final = $A1+A2 \div 2$

As datas das avaliações estão sujeitas à alterações conforme o decorrer da disciplina, sendo acordada previamente com os alunos.

Os alunos que não atingirem média superior à 6,0 (seis) pontos deverão fazer a prova final elaborada baseada nos conteúdos teóricos repassados pelo docente ao longo da disciplina. A prova será constituída por questões dissertativas e/ou de múltipla escolha com data a ser definida pela Coordenação do Curso.

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 19 out. 2022.

BROSE, M. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. São Paulo: Tomo, 2010.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação?. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORDENAVE, J. E. D. O que é comunicação rural. Editora Brasiliense. 2009.

BROSE, M. Participação na extensão rural. São Paulo: Tomo, 2008.

BRUNO, W. Participação na Extensão Rural. São Paulo: Fapesp, 2000.

SILVA, R. C. Extensão rural. São Paulo: Érica, 2014.

TAVARES, J.; RAMOS, L. Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico. Manaus: Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Amazonas – Idam, 2006. 128 p.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 9 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Natalia Ramos Batista Chaves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/09/2024 13:36:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734267

Código de Autenticação: cef4e90a38



Formulário 436/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Associativismo		
Curso: Zootecnia	Turma: 8º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dr. Amorésio Souza Silva Filho		

34 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	40 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Historicidade do associativismo; Bases teóricas do associativismo; Economia solidária e sua aplicação; Potencial de cooperação e articulação no desenvolvimento rural; organização e administração de associações e cooperativas; agricultura familiar; Economia solidária no meio rural; Casos sobre cooperativismo popular de produtos de origem animal. Administração do terceiro setor; Legislação aplicada aos segmentos.					
Objetivo Geral da Disciplina: Proporcionar conhecimentos técnicos aos discentes referente à organização social e desenvolvimento rural, a alternativa do associativismo; discutir a importância da economia solidária no meio rural e suas potencialidades; desenvolver a habilidade de coordenar a implantação de associações, cooperativas e sindicatos, especialmente de organizações que produzem e comercializam produtos de origem animal					
Objetivos Específicos da Disciplina: - Apresentar as bases do desenvolvimento do associativismo; - Refletir sobre as possibilidades e limitações dessas formas de organização social;					

- Contribuir na formação ética e social dos educandos.
<p>Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição e conceito de Associativismo História e conceito Associativismo Bases teóricas do associativismo; - Economia solidária e sua aplicação; - Potencial de cooperação e articulação no desenvolvimento rural; organização e administração de associações e cooperativas; agricultura familiar; - Economia solidária no meio rural; - Casos sobre cooperativismo popular de produtos de origem animal. Administração do terceiro setor; Legislação aplicada aos segmentos
<p>Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))</p> <p>Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares e leitura de artigos científicos. As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula.</p> <p>Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados.</p> <p>As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição ou de empresas locais.</p> <p>O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.</p>
<p>Recursos Didáticos:</p> <p>Data Show, quadro branco, computador, tecnologias da informação e da comunicação- Livros, apostilas, manuais técnicos e artigos científicos.</p>
<p>Curricularização da Extensão (Quando houver):</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Integração Curricular:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Avaliação da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados; • Durante o desenvolvimento das aulas serão aplicadas no mínimo duas avaliações escritas (P1 e P2) e um trabalho escrito (TE). • Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos; • Trabalho escrito no valor de 0 a 10 pontos. <p>Por média aritmética será obtida a média final (MF):</p> $MF = (P1 + P2 + TE) \div 3$ <ul style="list-style-type: none"> • As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações. • Na semana de finalização do conteúdo da disciplina será aplicada uma Prova Optativa, que poderá substituir a menor nota obtida nas provas teóricas. Essa avaliação compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha

<p>c/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).
<p>Recuperação processual:</p> <p>Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:</p> <p>a) atendimento individual ou em grupo.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>
<p>MARTINS, S. P. Cooperativas de trabalho. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>ABRANTES, J. Associativismo e cooperativismo. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.</p> <p>ORGANIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS BRASILEIRAS. Cooperativismo brasileiro. Ribeirão Preto: Comunicação e Marketing, 2004.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>
<p>DERKOSKI, J. L. Administração de cooperativas. São Paulo: Brascoop. 1982.</p> <p>DUMKE, E.; ANAZCO, J. K.; PAUL, N. Central de negócios: um caminho para a sustentabilidade de seus negócios. São Paulo: Elsevier, 2010.</p> <p>NETO, S. B. Aspectos econômicos das cooperativas. Belo Horizonte: Mandamentos, 2006.</p> <p>OLIVEIRA, D. P. R. Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>VIANNA, C. S. V.; FARACE, M. F. Manual prático das sociedades cooperativas. São Paulo: LTR, 1999.</p>
<p>Observações:</p> <p>não há.</p>

Alta Floresta, 12 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Amoresio Souza Silva Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 12/09/2024 07:28:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735418

Código de Autenticação: 00fbced7c7





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Bem Estar Animal		
Curso: Zootecnia	Turma: 8º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Me. Pedro Fellipe Vieira Gomides		

34 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	34 horas TOTAL	34 aulas Aulas Semanais:02
Ementa: Conceito de bem-estar animal, saúde e comportamento. Comportamento Animal como resposta. Aprendizagem Animal. Ecologia e Comportamento Animal. Comportamento de Contato. Classes de Grupos Animais. Fatores de Alteração do Comportamento Animal. O conceito das cinco liberdades. Estresse. Dor, depressão e saúde. Formas de diminuir a dor e sofrimento animal. Meio ambiente e bem-estar animal. Abate humanitário. Religião e os animais. Transporte animal. Direito universal dos animais. Maus tratos e crueldade. Exploração animal. Legislação de proteção animal no Brasil.					
Objetivo Geral da Disciplina: Dar ao estudante elementos de saúde e bem estar animal. Sensibilizar o aluno para o respeito pelo animal; Oferecer ao estudante conceitos fundamentais para evitar dor e sofrimento animal; Estudar a relação entre religião e bem estar animal; Estudar a legislação de proteção e bem estar animal.					
Objetivos Específicos da Disciplina: Compreender a importância da etologia para promoção do bem estar animal; Compreender como o processo fisiológico do estresse se manifesta no organismo dos animais; Sensibilizar o aluno para importância da propagação de ideias e valores de respeito pelos animais na sociedade; Despertar nos alunos o senso crítico de questionar as técnicas tradicionais de produção animal; Despertar nos alunos o senso criativo propor novos métodos de promoção de bem estar animal.					
Conteúdo Programático – presencial e EaD (quando houver):					

Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver).

- Introdução ao bem estar animal, conceitos e noções;
- Etologia na zootecnia;
- O conceito das cinco liberdades;
- Ecologia aplicada ao bem estar animal;
- Aspectos religiosos ligados à produção animal;
- Maus tratos e crueldade animal;
- Legislação de proteção animal no Brasil

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

As aulas serão ministradas segundo os princípios das metodologias ativas na perspectiva de estimular os discentes a tornarem-se agentes ativos no processo de aprendizagem. Para isso serão usados os seguintes recursos:

- Aulas dialogadas utilizando quadros e multimídias;
- Exercícios práticos em sala de aula;
- Apresentação de seminários e trabalho escrito;
- Utilização da plataforma Moodle - AVA para disponibilizar materiais;
- Visita técnica (dependendo da disponibilidade da empresa).

(Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, artigos técnicos-científicos, mídias digitais, livros didáticos.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

Utilizando os instrumentos propostos no Art.148 e 149 da organização didática assim como o Art.145 do mesmo documento, levando em consideração o número mínimo de avaliações bimestrais estabelecido também no documento em seu Art.156. Ao fim do semestre letivo, caso o aluno não atinja a média 6,0 assim como previsto no mesmo documento, será submetido a prova final de acordo com o Art.170.

A avaliação na disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Os alunos obterão no mínimo duas notas:

A1: 1º provas + atividades e seminários – 0 a 10 pontos;

A2: 2º provas + atividades e seminários – 0 a 10 pontos;

Por média aritmética será obtida a média final = $A1+A2 \div 2$

As datas das avaliações estão sujeitas à alterações conforme o decorrer da disciplina, sendo acordada previamente com os alunos.

Os alunos que não atingirem média superior à 6,0 (seis) pontos deverão fazer a prova final elaborada baseada nos conteúdos teóricos repassados pelo docente ao longo da disciplina. A prova será constituída por questões dissertativas e/ou de múltipla escolha com data a ser definida pela Coordenação do Curso.

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRANDIN, T. JOHNSON, C. O bem-estar dos animais: proposta de uma vida melhor para todos os bichos. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

GRANDIN, T. JOHNSON, C. Na língua dos bichos: Usando as mistérios do sistema para decodificar o comportamento animal. Rio

GRANDIN, T. JOHNSON, C. Na língua dos bichos: Usando os mistérios do autismo para decodificar o comportamento animal. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

KREBS, J. R.; DAVIES, N. B. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Atheneu, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZ, K. Os fundamentos da etologia. São Paulo: Unesp, 1995.

MILLS, D. NANKERVIS, E.; KATHRYN, J. Comportamento equino: princípios e prática. São Paulo: Roca, 2008.

COSTA, M. J. R. P.; CROMBERG, V.U. Comportamento materno em mamíferos: bases teóricas e aplicações aos ruminantes domésticos. São Paulo: SBEt, 2000.

FRASER, A. F.; BROOM, D. M. Comportamento e bem-estar de animais domésticos. 4. ed. Barueri: Manole, 2010.

FERREIRA, A. C. B. S. G. A proteção aos animais e o direito: o status jurídico dos animais como sujeitos de direito. Curitiba: Juruá, 2014.

www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 17 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pedro Fellipe Vieira Gomides, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/10/2024 18:09:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 755027

Código de Autenticação: 9434655881





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO
Campus: Alta Floresta
Período Letivo: 2024/2
Componente Curricular: ZOO803 - Melhoramento Genético Animal II
Turma: 8º semestre
Curso: Bacharelado em Zootecnia
Regime: Dedicção Exclusiva
CARGA HORÁRIA (horas-aula)

Teórica: 51	Prática:	Total: 51	Aulas Semanais: 3
Docente Titular: Marcelo Piassi			
Ementa: Avaliação genética de rebanhos. Métodos de predição de valores genéticos. Acurácia da predição - Sistemas de acasalamento. Acasalamentos aleatórios, acasalamentos de semelhantes e de dissemelhantes. Acasalamentos endogâmicos. Depressão pela endogamia. Cruzamentos, heterose e estimação de parâmetros dos cruzamentos. Predição do desempenho de cruzamentos. Programas de cruzamento - Programas de melhoramento genético de algumas espécies de interesse econômico.			
Objetivo Geral da Disciplina: A disciplina tem como objetivo transmitir conhecimento aos alunos sobre os métodos utilizados em Melhoramento Genético Animal visando o aumento da produtividade dos rebanhos.			
Objetivos Específicos da Disciplina: Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre o melhoramento genético, priorizando o entendimento e aplicação de estratégias para o melhoramento animal, com ênfase no progresso genético de características de interesse econômico. Conhecer a metodologia de modelos mistos para estimar valor genético. Possibilitar o planejamento de programas de melhoramento genético, aplicáveis às diversas espécies de interesse zootécnico.			
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• História dos programas de melhoramento no Brasil;• Seleção genética: Tipos de seleção, Curva normal padronizada, Diferencial de seleção, Intensidade de seleção e Ganho genético• Métodos de seleção para duas ou mais características ao mesmo tempo: Tandem, Níveis Independentes de Eliminação e Índice de Seleção.• Melhoramento Genético de Aves;• Melhoramento Genético de Gado Leiteiro;• Melhoramento Genético de Gado de corte;• Genética Molecular e Genômica.			
Metodologia: - Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e equipamentos de multimídia;			

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e equipamento de multimídia;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Resolução de exercícios dirigidos;
- Estudos de caso.

Recursos Didáticos:

- Projetor de mídia;
- Lousa;
- Livros;
- Sala de informática;
- Eventuais videoaulas do professor formatadas em mp4;
- Textos para leitura em PDF;
- Link's na Internet de Documentários, Live's, Webinars, material técnico com abordagens de temas relacionados ao curso.

Forma de Avaliação:

- A avaliação será realizada por meio de três provas mais atividades de estudo dirigido. As notas de cada atividade e sua contabilização são especificadas abaixo:
- Três provas no semestre => Disponibilizadas no final da apresentação dos temas principais => total de 6,0 pontos.
- Estudos dirigidos => Disponibilizados à medida que os assuntos sejam apresentados. => total de 4,0 pontos.
- Ao final do semestre letivo, serão somados os pontos das provas e estudos dirigidos, totalizando 10,0 pontos.
- Exemplo de somatório final: Total = 2,0 + 2,0 + 2,0 + 4,0 = 10,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Volume
KINGHORN, B.	Melhoramento animal: uso de novas tecnologias.		Piracicaba:	EALQ,	2006.	
LOPES, P. S.	Melhoramento de suínos.		Viçosa:	UFV,	2001. (Caderno didático, 37).	
PEREIRA, J. C. C.	Melhoramento genético aplicado: bases para a produção do zebu.		Belo Horizonte:	FEP-MVZ,	1997.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editora	Ano	Volume
LAZZARINI NETO, S.	Reprodução e melhoramento genético.		Viçosa:	Aprenda Fácil,	2000.	
OTTO, P. G.	Genética básica para veterinária.		São Paulo:	Roca,	2012.	
RAMALHO, M.; SANTOS, J. B.; PINTO, C. B.	Genética na agropecuária.		Lavras:	EDUFLA,	2008.	
RESENDE, M. D. V.	Genética e melhoramento de ovinos.		Curitiba:	UFPR,	2002.	
CRUZ, C. D.	Princípios de genética quantitativa.		Viçosa:	UFV,	2005. 394p.	
ELER, Joanir Pereira.	Teorias e métodos em melhoramento genético animal: seleção.		Volume 2 (Teorias e Métodos em Melhoramento Animal). Universidade de São Paulo. Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos,		2017.	
	DOI: Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/163 .					
ROSA, A. do N.; MARTINS. E. N.; MENEZES, G. R. de O.; SILVA, L. O. C. da (ed.).	Melhoramento genético aplicado em gado de corte: Programa Geneplus-Embrapa.		Brasília, DF: Embrapa; Campo Grande, MS: Embrapa Gado de Corte,		2013.	
	241p. Acesso digital: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/127707/1/Melhoramento-Genetico-livro-completo.pdf					

Observações:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Piassi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/09/2024 16:05:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 739478

Código de Autenticação: cbe5e37998



Formulário 465/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO			
Campus: Alta Floresta			
Período Letivo: 2024/2			
Componente Curricular: Mecanização Agrícola			
Turma: 8º semestre			
Curso: Bacharelado em Zootecnia			
Regime: Integral			
CARGA HORÁRIA (horas-aula)			
Teórica: 47 horas	Prática: 4 horas	Total: 51 horas	60 aulas Aulas Semanais: 3 aulas
Docente Titular: Lucas de Paula Mera			
<p>Ementa: Introdução: Importância da Mecanização Agrícola Racional. Trabalho e Energia. Torque e Potência. Fontes de Potência no Meio Rural. O Trator: Definições, Classificação, Aplicação. Motores de Combustão Interna: Definições. Princípios de Funcionamento. Ciclo Otto e Ciclo Diesel, 2 tempos e 4 tempos. Motores Multicilindros. Sistemas de Válvulas. Sistema de Alimentação dos Motores. Filtros e Purificadores de Ar. Sistemas de Arrefecimento. Sistemas de Lubrificação. Combustíveis e Lubrificantes. Sistemas de Transmissão, Direção e Locomoção de Tratores. Teoria da Fração, Equilíbrio Dinâmico dos tratores. Pontos de potência dos Tratores: TDP, BT e Sistema hidráulico. Desempenho dos Tratores. Lubrificantes e lubrificadores; Máquinas de preparo inicial do solo; Máquinas de preparo periódico do solo; Máquinas para aplicação de fertilizantes e corretivos; Máquinas para semeadura; Máquinas para aplicação de defensivo; Máquinas para colheita de cereais; Máquinas para colheita de forragem para ensilagem; Máquinas para fenação; Roçadeiras; Planejamento para utilização racional de máquinas e implementos agrícolas. Drones agrícolas.</p>			
<p>Objetivo Geral da Disciplina:</p> <p>a) estudar as principais máquinas e implementos agrícolas destinados a produção agropecuária, com modernas e adequadas tecnologias;</p> <p>b) compreender e dominar os diversos sistemas de preparo de solo (tradicional, convencional e plantio direto) para as culturas mecanizadas.</p>			
<p>Objetivos Específicos da Disciplina:</p> <p>Ao final da disciplina o discente deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer os principais tratores agrícolas disponíveis no mercado, bem como seus implementos;- Conhecer os componentes dos tratores e seus implementos;- Ter conhecimento sobre segurança na operação de maquinários agrícolas;- Ser capaz de acoplar implementos agrícolas e classifica-los;- Ser capaz de dimensionar maquinário para preparo inicial do solo;- Conhecer semeadoras, adubadoras, pulverizadores e colheitadoras agrícolas bem como os cálculos básicos para regulagem;- Conhecer novas tecnologias aplicadas ao campo (uso de drones na agricultura).			

Conteúdo Programático:

- Histórico da mecanização Agrícola.
- Tratores Agrícolas.
- Motores.
- Principais componentes das máquinas agrícolas.
- Segurança no trabalho na operação de tratores agrícolas.
- Acoplamento de implementos e classificação das máquinas.
- Implementos para o preparo periódico do solo: arado de discos e de aiveca.
- Semeadoras e adubadoras.
- Pulverizadores.
- Colheitadoras.
- Drones agrícolas.

Metodologia: Aulas expositivas teóricas com a utilização de data-show; Visita técnica (Em empresa e/ou propriedade rural, a depender da disponibilidade da empresa).

Recursos Didáticos: Data-show; Quadro branco; Visitas Técnicas.

Forma de Avaliação: A avaliação será composta por 2 (duas) avaliações com valor de 10,00 (dez) pontos, sendo a média calculada pela por média aritmética.

$$MF = (A1 + A2)/2$$

Sendo que:

A1 - Avaliação 01

A2 - Avaliação 02

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Volume
PORTELLA, J. A.	Semeadoras para plantio direto.	-	Viçosa:	Aprenda Fácil	2001	-
SILVEIRA, G. M.	Máquinas para a pecuária.	-	São Paulo	Nobel	1997	-
SILVEIRA, G. M.	Máquinas para plantio e condução das culturas.	-	Viçosa	Aprenda Fácil	2001	-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Autor	Título/Periódico	Edição	Local	Editores	Ano	Volume
COMETTI, N. N.	Mecanização agrícola.	-	Curitiba	LT	2012	-
PORTELLA, J. A.	Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulagem.	-	Viçosa:	Aprenda Fácil	2000	-
SILVEIRA, G. M.	As máquinas para colheita e transporte.	-	São Paulo	Globo	1991	-
SAAD, O.	Seleção do equipamento agrícola.	-	São Paulo:	Nobel	1983	-
SILVEIRA, G. M.	Os cuidados com o trator.	-	Viçosa	Aprenda Fácil	2001	-

Observações:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lucas de Paula Mera, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/09/2024 14:04:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737981

Código de Autenticação: ca0ab59b3c



Formulário 455/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO			
Campus: Alta Floresta			
Período Letivo: 2024/2			
Componente Curricular: GESTÃO AMBIENTAL			
Turma: 8º Semestre			
Curso: BACHARELADO EM ZOOTECNIA			
Regime: Presencial			
CARGA HORÁRIA (horas-aula)			
Teórica: 32h	Prática: 2h	Total: 40	Aulas Semanais: 2
Docente Titular: Diana Suzete Nunes da Silva			
Ementa: Contextualização histórica do planejamento ambiental: paradigmas de desenvolvimento. A Gestão ambiental e o desenvolvimento sustentável no Brasil. Os princípios do Desenvolvimento Sustentável e Gestão ambiental. Etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental; Indicadores ambientais e planejamento; Avaliação de Impactos Ambientais; Monitoramento ambiental; Integração de Informações; modelagem ambiental Tomada de decisão; Educação ambiental e participação social; Legislação; avaliação de perigos e riscos ambientais; análise do risco ecológico; Planos diretores municipais; Sistemas ambientais urbanos sustentáveis e seu gerenciamento integrado. Instrumentos de gestão ambiental urbana.			
Objetivo Geral da Disciplina: Desenvolver a capacidade do estudante em compreender a questão ambiental, bem como as políticas e os métodos de gestão do meio ambiente.			
Objetivos Específicos da Disciplina: Desenvolver a capacidade de conhecer a história da questão ambiental, seus determinantes e consequências . Desenvolver a capacidade de conhecer os documentos (políticas, tratados e convenções) produzidos pelas conferências ambientais e pelo Estado brasileiro, bem como entender as características gerais da política ambiental, seus instrumentos e mecanismos. Discutir os elementos do desenvolvimento sustentável, c onhecer os procedimentos gerais e sistemas de gestão ambiental nas empresas. Conhecer experiências de gestão ambiental, a valer criticamente o comportamento socioambiental individual e coletivo na sociedade e Avaliar métodos e técnicas de gestão ambiental .			
Conteúdo Programático: Política de desenvolvimento integrado e suas características. Inserção do meio ambiente no planejamento: a gestão ambiental e o desenvolvimento sustentável no Brasil. Base legal e institucional para a gestão ambiental de empresas privadas e instituições públicas. Planejamento de ocupação e uso da terra. Instrumentos de gestão e suas implementações: conceitos e práticas. Certificação ambiental de produtos e competitividade.			

Certificação ambiental de produtos e competitividade.

Sistemas de Certificação Nacionais e internacionais de produtos. Série ISO 14.000.

Auditoria e Educação Ambiental.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Estudo dirigido e discussões em sala sobre temas propostos.
- Aulas práticas e visitas técnicas.
- Seminários.
- Desenvolvimento de trabalhos supervisionados em grupo e/ou individualmente.

Recursos Didáticos:

- Quadro e Recursos audiovisuais.
- Leitura de textos, artigos e pesquisa na internet
- Estudos dirigidos.

Forma de Avaliação:

Serão realizadas no mínimo uma e no máximo três atividades avaliativas, através de prova, a fim de responder questões discursivas e objetivas, ou trabalho de pesquisa. Além de ser avaliada a participação e interação do discente, bem como a entrega de atividades ou dos relatórios das aulas praticas e visitas técnicas.

A avaliação valerá 10 (V1).

As atividades e participação do aluno valerão 10 (V2).

Relatórios das Aulas Práticas e Visitas Técnicas valerão 10 (V3).

Para cálculo de nota final será realizado uma média aritmética $\{V1+ V2+ V3/3\}$.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVES, M. F. Agronegócios e desenvolvimento sustentável: uma agenda para a liderança mundial na produção de alimentos e bioenergia. São Paulo: Atlas, 2009.

CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

TACHIZAWA, T.; ANDRADE, R. O. B. Gestão sócio ambiental: estratégias na nova era da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, R.O.B.; TACHIZAVA, T.; CARVALHO, A.B. **Gestão ambiental**: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. (2ª ed.). São Paulo: Makron Books, 2002. 232p.

LOPES, I.V. et al. **Gestão ambiental no Brasil** : experiências e sucessos. (4ª ed.). Rio de Janeiro: FGV, 2001. 377p.

VIEIRA, P.F.; WEBWR, J. (org.). **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**: novos desafios para a pesquisa ambiental. São Paulo: Cortez Editora, 1997. 500p.

VITERGO-JÚNIOR, E. **Sistema integrado de gestão ambiental**: como implementar um sistema de gestão que atenda a norma ISSO 14001, a partir de um sistema baseado na norma 9000. São Paulo: Aquariana, 1998. 224p..

Observações:

Sites:

<http://www.podam.com.br/>

<http://www.sema.mt.gov.br/>

<http://www.seplag.mt.gov.br/index.php?pg=ver&id=6304&c=117&sub=true>

<https://odsbrasil.gov.br/>

Arquivos:

<https://www.icv.org.br/biblioteca/>

<http://www.sema.mt.gov.br/site/index.php/bibliotecas>

<http://www.conhecer.org.br/enciclop/2015b/ciencias%20sociais/conselho%20municipal.pdf>

Alta Floresta 27 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- **Diana Suzete Nunes da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 27/09/2024 16:11:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744989

Código de Autenticação: 7d94227584



Formulário 496/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO	
Campus: Alta Floresta	
Período Letivo: 2024/2	
Componente Curricular: Produção Alternativa de Monogástricos	
Turma: 8º semestre	
Curso: Bacharelado em Zootecnia	
Regime: Semestral	
CARGA HORÁRIA (horas-aula)	
Total: 51 horas = 60 Aulas	Aulas Semanais: 3 aulas
Docente Titular: Marcelo Piassi	
Ementa: <p>Os impactos das criações intensivas nos ecossistemas do Brasil. Sistemas de produção ambientalmente sustentáveis. Raças de aves e suínos mais adequadas ao manejo ecológico. Instalações, equipamentos e manejo voltados ao sistema alternativo de produção de aves e suínos. Programa de nutrição e alimentação. Principais espécies forrageiras em sistemas de cultivos agroecológico de interesse zootécnico para aves e suínos. Programa profilático, higiênico e sanitários. Principais doenças, seus sintomas e o controle alternativo. Comportamento e bem estar animal. Inserção do pequeno produtor no agronegócio.</p>	
Objetivo Geral da Disciplina: <p>Proporcionar ao aluno uma visão multidisciplinar dos problemas decorrentes do sistema de confinamento de aves e suínos, assim como fornecer subsídios para elaboração e análise de agroecossistemas sustentáveis sob o ponto de vista social, econômico e ambiental.</p>	
Objetivos Específicos da Disciplina: <ul style="list-style-type: none">• Destacar espécies animais alternativas que possibilitam a diversificação da fonte de renda em pequenas propriedades.• Conhecer a viabilidade econômica dos vários modelos alternativos de criação de animais (planilha de custeio).• Conhecer as raças de aves e suínos mais adequadas ao manejo alternativo.• Conhecer instalações, equipamentos, alimentação e manejos voltados ao sistema alternativo de criação de aves e suínos.• Espécies vegetais para forrageamento em sistemas de criação alternativos.• Profilaxia e sanidade praticada nas criações alternativas.• Conscientização da existência de legislação específica aos tipos alternativos de produção animal.	
Conteúdo programático: <ul style="list-style-type: none">• Produção de frango alternativo• Produção de frango orgânico• Produção ovo colonial• Produção de ovo orgânico• Produção de galinhas d'angola.• Produção de peixes consorciados.• Produção de patos e marrecos.	

- Produção de abelhas sem ferrão.
- Produção de peixes ornamentais.
- Produção de suínos em SISCAL.
- Produção de coelhos
- Produção de bicho da seda
- + sugestão dos discentes. . .

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas empregando quadro e equipamento de multimídia;
- Seminários para apresentação de trabalhos;
- Resolução de exercícios dirigidos;
- Estudos de caso; e atividades práticas.

Recursos Didáticos:

- Projetor de mídia;
- Lousa;
- Livros;
- Sala de informática;
- Eventuais videoaulas do professor formatadas em mp4;
- Textos para leitura em PDF;
- Link's na Internet de Documentários, Live's, Webinares, material técnico com abordagens de temas relacionados ao curso.

Forma de Avaliação:

A avaliação será realizada por meio de dois seminários apresentados por duplas de discentes. Mais a participação de cada discente em cada apresentação dos colegas.

Participação = assistir as apresentações dos colegas + fazer pelo menos uma pergunta sobre o assunto apresentado.

O peso das atividades será: Apresentação de seminários = 6,0 pontos no total.

Participação nas apresentações = 4,0 pontos no total.

Ao final do semestre letivo, serão somados os pontos dos seminários e das participações, totalizando 10,0 pontos.

Exemplo de somatório final: Total = 3,0 + 3,0 + 4,0 = 10,0 pontos.

Bibliografia básica:

ALBINO, L. F. T., VARGAS Jr, J. G., SILVA, J. H. V. Criação de frango e galinha caipira. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.
KUPSCH, W. Criação e manutenção de perus e gansos. São Paulo: Nobel, 1979.
SEGANFREDO, M. A. Gestão ambiental na suinocultura. Brasília: Embrapa. 2007.

Bibliografia complementar:

FIALHO, T. E. Alimentos alternativos para suínos. Piracicaba: EDUFPA, 2009.
EMBRAPA. Criação de galinhas caipiras. Brasília: EMBRAPA, 2007. (Coleção ABC da agricultura familiar).
ENGLERT, S. Avicultura: tudo sobre raças, manejo e alimentação. Guaíba: Agropecuária, 1998.
MALAVAZZI, G. Avicultura: manual prático. São Paulo: Nobel, 1999.
INRA. Alimentação dos animais monogástricos: suínos, coelhos e aves. 2. ed. São Paulo: Roca, 1999.
www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia.

Observações:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Piassi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/10/2024 08:09:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 748187

Código de Autenticação: d4f384abf4



Formulário 544/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

PLANO DE ENSINO		
Campus: Alta Floresta		
Período Letivo: 2024/2		
Componente Curricular: Formulação de ração para animais de interesse zootécnico		
Curso: Zootecnia	Turma: 8º semestre	Modalidade: Presencial
Docente(s): Dra. Natália Ramos Batista Chaves		

51 horas Teórica	0 horas Prática	0 horas Curricularização da Extensão	0 horas EaD	51 horas TOTAL	60 aulas Aulas Semanais:03
Ementa: Evolução da nutrição e do uso dos alimentos e nutrientes. Interpretação das tabelas de exigências e de composição de alimentos para diferentes espécies animais. Bases para cálculo: determinação das exigências diárias em nutrientes e energia. Seleção de alimentos ou alimentos disponíveis. Métodos de formulação de rações (cálculo de dietas pelo método da tentativa e erro, cálculo de dietas pelo método do quadrado de Pearson, cálculo de dietas pelo método das equações algébricas, cálculo de dietas através de programas computacionais). Formulação de suplementos minerais.					
Objetivo Geral da Disciplina: Apresentar aos estudantes as exigências nutricionais, tabelas de composição de alimentos e capacitá-los para formular de ração para máximo desempenho e custo mínimo para animais de produção.					
Objetivos Específicos da Disciplina: -Capacitar o aluno para formulação de ração de não ruminantes; - Capacitar o aluno para formulação de ração de ruminantes.					
Conteúdo Programático - presencial e EaD (quando houver): <ul style="list-style-type: none">• Conceitos gerais em nutrição animal e utilização de alimentos;• Métodos manuais e computacionais para formulação de rações;• Formulação para aves de corte e postura;• Formulação para suínos;					

- Formulação para bovinos de corte e leite.

Metodologia: (presencial e EaD (quando houver))

Aulas expositivas e dialógicas, debates, exercícios complementares, leitura de artigos científicos e visitas técnicas (a serem confirmadas).

As aulas serão voltadas para problemas e situações que exijam noções de conhecimento teórico e prático, dentro de uma linguagem facilmente assimilada pelos alunos, apresentando soluções em atividades práticas ou exposições na sala de aula.

Exposições/discussões teóricas serão realizadas em função das atividades relacionadas aos conteúdos apresentados.

As atividades, conforme sua natureza, serão desenvolvidas em salas de aula convencionais e/ou campo, da instituição ou de empresas locais.

O recurso de comunicação extra entre o professor e o aluno será realizado através de e-mail para correspondência eletrônica.

Recursos Didáticos:

Data Show, quadro branco, computador e planilhas no excel.

Curricularização da Extensão (Quando houver):

Não se aplica.

Integração Curricular:

Não se aplica.

Avaliação da aprendizagem:

- A avaliação acontecerá de forma contínua ao longo da aula, considerando o interesse e participação do discente ao responder perguntas e ao levantar questionamentos sobre os assuntos abordados;
- Durante o desenvolvimento das aulas serão aplicadas no mínimo duas avaliações escritas (P1 e P2) e um trabalho escrito (TE).
- Prova escrita composta por questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos;
- Trabalho escrito no valor de 0 a 10 pontos.

Por média aritmética será obtida a média final (MF):

$$MF = (P1 + P2 + TE) \div 3$$

- As datas das avaliações serão marcadas conforme o decorrer da disciplina e sujeitas à alterações.
- Na semana de finalização do conteúdo da disciplina será aplicada uma Prova Optativa, que poderá substituir a menor nota obtida nas provas teóricas. Essa avaliação compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).
- Para os alunos que não atingirem a média mínima (6 pontos) será aplicada a Prova Final a ser marcada pela Coordenação de Curso. A Prova Final compreenderá todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre e aplicada na forma de prova teórica (questões de múltipla escolha e/ou dissertativa com valor de 0 a 10 pontos).

Recuperação processual:

Os estudos de recuperação serão desenvolvidos continuamente às aulas podendo ser realizado por:

a) atendimento individual ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRIGUETTO, J. M. et al. Nutrição animal: as bases e os fundamentos da nutrição animal. São Paulo: Nobel, 1994.

LANA, R. P. Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. Viçosa: EdUFV, 2005.

SILVA, D. J. Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos. Viçosa: EdUFV, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERCHIELLI, T. T. PIRES, A. V.; OLIVEIRA, S. G. Nutrição de ruminantes. São Paulo: Funep, 2006.
BERTECHINI, A. G. Nutrição de monogástricos. Lavras: EdUFLA, 2006.
MACHADO, L. C.; GERALDO, A. Nutrição animal fácil. Bambuí: o autor, 2011.
ROSTAGNO, H. S. et al. Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa: EdUFV, 2011.
VALADARES FILHO, S. C. et al. Tabelas brasileiras de composição de alimentos para bovinos. Viçosa: EdUFV, 2010.
www.revista.sbz.org.br - Web site oficial da Revista Brasileira de Zootecnia.

Observações:

não há.

Alta Floresta, 9 de setembro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Natalia Ramos Batista Chaves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/09/2024 13:33:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734472

Código de Autenticação: 1707bfa46d



Formulário 435/2024 - ALF-ENS/ALF-DG/CALF/RTR/IFMT